



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» ИМЕНИ М.Ю.  
ЛЕРМОНТОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»  
368602, РД, г. Дербент, ул. Ленина, 35а  
E-mail: school8d@yandex.ru; <https://sh8-g-derbent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>  
ИНН/КПП: 0542015286/054201001 ОГРН: 1020502003279

**ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ**

Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №8»  
Протокол № 4 от 29 марта 2024 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №8»  
Алибеков Р.Р.  
Приказ № 70 от 15 апреля 2024 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

## Содержание

	Введение	Стр.3
Раздел 1.	Общие сведения об организации	Стр.4
Раздел 2.	Система управления образовательной организацией	Стр.6
Раздел 3.	Образовательная деятельность	Стр.11
Раздел 4.	Содержание и качество подготовки учащихся	Стр.57
Раздел 5.	Востребованность учеников	Стр.65
Раздел 6.	Внутренняя система оценки качества образования	Стр.65
Раздел 7.	Качество кадрового обеспечения	Стр.65
Раздел 8.	Учебно-методическая обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение	Стр.68
Раздел 9.	Материально-техническая база	Стр.68
Приложение	Результаты анализа показателей деятельности организации	Стр.69

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8» им. М.Ю.Лермонтова городского округа  
«город Дербент» за 2023 год**

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» имени М.Ю.Лермонтова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан (далее - МБОУ СОШ № 8), расположенного по адресу: 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Ленина, 35 а , было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28, п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. " 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 и на основании Устава МБОУ СОШ № 8.

**Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

**Общее назначение:**

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Самообследование проводится ежегодно администрацией МБОУ СОШ № 8.

**Тип образовательной организации** - общеобразовательная.

МБОУ СОШ №8 в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

## Аналитическая часть

### Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» им.М.Ю. Лермонтова городского округа «город Дербент» (МБОУ СОШ №8 в г.Дербент РД)
Руководитель	Алибеков Радик Рамазанович
Адрес организации	368600, РД, г. Дербент, ул. Ленина, 35 а
Телефон, факс	89285166679
Адрес электронной почты	<a href="mailto:School8d@yandex.ru">School8d@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://sh8-g-derbent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh8-g-derbent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент»
Дата создания	1920 год
Лицензия	От 24.03.2017г. № 8914, серия 05 ЛО1 № 0003340
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2017г. № 6575, серия 05 А01 № 0001486; срок действия: до 13 июня 2025 года

#### 1.1. Общая характеристика

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»** - это общеобразовательное учреждение, ориентированное на качественное современное образование.

История школы №8 начинается с первых дней установления Советской власти в Дагестане, с апреля 1920 года. Тогда это была небольшая русско-еврейская начальная школа, под руководством Пинхасова Юханана Пинхасовича.

За почти 100-летнюю деятельность наша школа поменяла Задреса. В 1957 году ей присваивают имя великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

25 мая 1965 года школа перешла в нынедействующее здание, расположенное на улице Ленина,35а и рассчитанное на 960 ученических мест.

МБОУ «СОШ №8»- дважды лауреат Всероссийского конкурса «Школа года», а по итогам 10 лет этого конкурса ей присвоено звание «Школа века». В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа получила Президентский грант в размере 1 миллиона рублей.

Педагогический коллектив школы работает и развивается, все более совершенствуя свое мастерство. Мы стараемся воспитать разностороннюю личность, имеющую активную жизненную позицию, проявляющую уважение и почитание общечеловеческих ценностей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **1.2. Правоустанавливающие документы**

МБОУ СОШ №8 имеет следующие правоустанавливающие документы:

- 1. Устав МБОУ СОШ №8** утвержден Постановлением главы городского округа «город Дербент» № 197 от 04.05.2016 г.
- 2. Лицензию на осуществление образовательной деятельности** от 24.03.2017г. № 8914, серия 05 ЛО1 № 0003340
- 3. Свидетельство о государственной аккредитации** от 17.03.2017г. № 6575, серия 05 А01 № 0001486; срок действия: до 13 июня 2025 года.

Основные общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: начальное общее образование (образовательная программа начального общего образования), основное общее образование (образовательная программа основного общего образования), среднее общее образование (образовательная программа среднего общего образования). Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 имени М.Ю.Лермонтова регламентируется локальными актами, размещенными на официальном сайте (<http://8-2.dagestanschool.ru> )

## **1.3. Порядок организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8**

В МБОУ СОШ № 8 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 8 в полной мере реализуются права граждан на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, на выбор формы получения образования (очной, очно-заочной, заочной, семейной и в форме самообразования).

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ООО, СОО).

Общеобразовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждены МБОУ СОШ № 8. Реализация образовательных программ осуществляется самостоятельно.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком, который разрабатывается МБОУ СОШ № 8.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных

программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с Календарным учебным графиком.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

## **Раздел 2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **2.1 Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и</li> </ul>

	обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей английского языка;
- МО классных руководителей.

## **2.2. Взаимосвязь структур и органов управления**

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления основана на государственно-общественном управлении, то есть на основе взаимодействия всех субъектов образовательной организации, направленных на формирование единого образовательного пространства.

Структура управления школой связана с решением комплексных задач, стоящих перед образовательной организацией:

1. реализация основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. развитие образовательной среды школы;
3. эффективное управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Общее руководство МБОУ СОШ № 8 на принципах единоначалия осуществляет директор Алибеков Радик Рамазанович в соответствии с действующим законодательством.

Директор самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей по согласованию с учредителем. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Каждый комплекс задач решается группами работников Школы под руководством заместителя директора с привлечением полномочных представителей Управляющего совета Школы.

Коллегиальный характер управления реализуется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 8. Коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет) полномочны принимать решения управленческого или совещательного характера в соответствии с положениями Устава.

#### **Административное управление**

В соответствии с комплексом задач, сформированных для достижения целей, определенных Уставом, управление МБОУ СОШ № 8 распределено по функциональным блокам:

- управление реализацией образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- управление развитием образовательной среды.

- управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Отдельным направлением в управлении является обеспечение безопасности участников образовательного процесса и объектов школьной инфраструктуры. Все вопросы безопасности находятся в зоне ответственности специалиста по безопасности МБОУ СОШ № 8.

#### **2.3. Управление реализацией основных образовательных программ**

Программное управление в образовательном комплексе является сложно организованным процессом и требует комплексного подхода. В соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ СОШ № 8 создано 5 структур, требующих самостоятельного управления. Управление осуществляется коллегиально методистами, курирующими направления содержания образования и контроля качества образования. Для достижения непрерывности и преемственности всего образовательного процесса в рамках управления реализацией основных образовательных программ и с целью достижения коллективного согласования действий, осуществляемых каждой Структурой на основе реализации основных образовательных программ, созданы органы и системы профессионального взаимодействия педагогических работников Школы.

Основными органами и системами профессиональных коммуникаций педагогических работников Школы являются:

- система социальной защиты прав обучающихся, объединяющая работу социального педагога и классных руководителей;

- методический совет Школы, объединяющий деятельность методических объединений и кафедр учителей-предметников;

- рабочие группы по проектам;

- семинары и педагогические конференции.



## **2.4. Управление развитием образовательной среды МБОУ СОШ № 8 им.**

### **М.Ю.Лермонтова**

Образовательная среда МБОУ СОШ № 8 - многокомпонентная, создающая условия для обучения воспитанников и учащихся с учетом возможностей современного технологического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями в получении знаний и информации, востребованными в системе образования.

Управление инфраструктурой образовательной среды Школы структурировано по функциональным основаниям. В Школе созданы следующие подразделения, создающие эффективное управление инфраструктурными ресурсами:

- кадровая служба;
- административно-хозяйственная служба;
- психолого-педагогическая и логопедическая служба;
- служба мониторинга образования.

## **2.5. Управление кадрами, финансовыми и материальными активами**

Ресурсное обеспечение образовательного процесса и образовательной среды является важнейшим направлением управления МБОУ СОШ № 8.

Все актуальные вопросы управления рассматриваются на Административном совете, который возглавляет Директор, и в состав которого входят все заместители руководителя общеобразовательного учреждения.

## **2.6. Коллегиальное управление**

Коллегиальное управление Школой осуществляется через деятельность Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета и Управляющего совета МБОУ СОШ № 8 с обновленным составом, уточненными функциями и полномочиями.

**Общее собрание трудового коллектива.** К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган, включает в состав всех педагогических работников Школы, а также директора и его заместителей. В компетенции Педагогического совета входит:

- согласование вопросов организации образовательного процесса (планов учебной работы, образовательных программ, списка учебников и учебных пособий);

- согласование локальных нормативных актов (о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- согласование решений о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся, о награждении за успехи в обучении; об отчислении обучающихся;
- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- согласование работы предметных и метапредметных комиссий, рекомендует к использованию в работе современных образовательных технологий и авторских учебных программ, учебников и методических пособий;
- согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации.

Председателем Педагогического совета является Директор МБОУ СОШ № 8.

В полном составе педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, для рассмотрения текущих вопросов созываются Малые педагогические советы.

**Управляющий совет** МБОУ СОШ № 8 является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления. Управляющий совет формируется и осуществляет свою деятельность на основе Положения об Управляющем совете.

Основными полномочиями Управляющего совета являются:

- разработка предложений для внесения изменений и дополнений в Устав;
- участие в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- осуществление мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания;
- внесение предложений по установлению режима занятий обучающихся; по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся

- обеспечение участия представителей общественности в процедурах оценки качества образовательных достижений обучающихся, в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;
- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования;
- принятие участия в разработке локальных актов (в соответствии с полномочиями).

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**Администрация городского округа «город Дербент»**  
**МБОУ "СОШ №8"**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 30.08.2023г.  
протокол №1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №8  
Ф.Р.Алибеков  
Приказ № 7 от «30» 08 2023г.



## **Учебный план**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
имени М. Ю. Лермонтова городского округа  
«город Дербент»

Дербент, 2023 г.

### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»-приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

-примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной

-Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации, и варианты учебных планов»;

-Уставом МБОУ «СОШ № 8».

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам обучения), учебным предметам.

Учебный план разработан для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы предполагает занятия по 5-дневной учебной неделе .

Продолжительность 2023-2024 учебного года составляет: в 1,9,11 классах - 33 учебных недели в год; во 2-8,10 классах - 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

На 2023-2024 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

Образовательный процесс организован в одну смену. Продолжительность уроков во 2 - 11 классах составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, тренингов, погружений, самостоятельных и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

по ФГОС второго поколения и ФОП  
при пятидневной учебной неделе

### Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 8.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

#### **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

**4. «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.



В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модули «Основы светской этики», «Основы Ислама», «Основы мировых и религиозных культур». Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним.

7. «**Искусство**» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «**Технология**» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «**Физическая культура**» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. Третий час уроков физической культуры реализуется за счет спортивных кружков и внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ № 8.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием

	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной (лезгинский, азербайджанский, табасаранский, русский родной) язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном ((лезгинском, азербайджанском, табасаранском, русском родном) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
«Мой друг — иностранный язык»	1-й	Тетрадь открытий

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 30.08.2023г.



### Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (азербайджанский, лезгинский, табасаранский) Русский родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке (азербайджанском, лезгинском, табасаранском) Литературное чтение на родном русском языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**Администрация городского округа «город Дербент»**  
**МБОУ "СОШ №8"**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 30.08.2023г.  
протокол №1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №8  
МБОУ  
В.Р. Алисеков  
Приказ № 74 от 30.08.2023г.



## **Учебный план**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
имени М. Ю. Лермонтова городского округа  
«город Дербент»

Дербент, 2023 г.

## Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

-письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году 5-9 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 34 недели в год, в 9 классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 7, 8 и 9 классов, в указанных классах добавлен один час в учебный план. При составлении учебного плана 5-9 классов часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений были выделены на изучение родного языка, с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов РФ.

В 2023 - 2024 учебном году в образовательной организации реализации преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФООП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю) Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного

честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №8. Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 для обучающихся 5-9 классах предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое). В 5 классах введен час функциональной грамотности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, конференции, соревнования и т.д.



Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от «30» августа 2023 год



**Учебный план для 5-9 классов МБОУ СОШ № 8  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования на 2023-2024 учебный год для 5-дневной недели**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Родной язык		1	0,5	1	1	0,5	4
Родная литература		1	0,5	1	1	0,5	4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 10 августа 2023 год

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №8  
СОШ №8  
Р.Р. Аппибеков

Принято в 44 от 30.08.23г.

**Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ СОШ №8  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего  
образования на 2023-2024 учебный год для 5-дневной недели**

Направление внеурочной деятельности	Название	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
<b>Инвариантная часть</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном».	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>							
	Функциональная грамотность		1				1
	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
	«Тайны русского языка»	1					1
Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»			1			1
Духовно-нравственное	«Вдохновение»				1		1
Социальное	«Юные переговорщики»					1	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>19</b>

## Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>1</sup>.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций, письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов».

В 2023-2024 учебном году 10 и 11 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно- творческая и иная. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, в 10-11 классах компонент образовательной организации распределен на следующие предметы:

10 класс

Дагестанская литература-1 час;  
родной язык-1 час;  
биология – 2 часа;  
химия – 2 часа.

11 класс

математика – 1 час  
биология – 1 час;  
химия – 1 час.

Данные предметы вводятся так же в целях формирования интереса и положительной мотивации к дисциплинам регионального компонента , расширения знаний по учебным предметам, позволяющим ученикам спланировать индивидуальную программу обучения.

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от «30» августа 2023 год



**Учебный план  
для 10 класса (универсального) МБОУ СОШ №8 , реализующего  
программы среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год для 5-дневной недели**

Предметная область	Учебный предмет	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2/68
	Литература	3	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2/68
	Геометрия	2	2/68
	Вероятность и статистика	1	1/34
	Информатика	1	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	2	2/68
	Химия	1	1/34
	Биология	1	1/34
Общественно-научные предметы	История	2	2/68
	Обществознание	2	2/68
	География	1	1/34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1/34
	Индивидуальный проект	1	1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28/952</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>6</b>	<b>6/204</b>
Биология		2	2/68
Химия		2	2/68
Родной язык		1	1/34
Дагестанская литература		1	1/34
Учебные недели		34	
Всего часов		<b>34</b>	<b>1156</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>34</b>	<b>1156</b>

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от «20» августа 2023 год



**Учебный план  
для 11 класса (универсального) МБОУ СОШ №8, реализующего  
программы среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год для 5-дневной недели**

Учебные предметы	Класс / Количество часов в неделю/год	
	XI класс	Всего
<b>Наименование</b>		
<i>Инвариантная часть</i>		
Русский язык	2/68	2/68
Литература	3/102	3/102
Иностранный язык (какой)	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68
Геометрия	2/68	2/68
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68
Биология	1/34	1/34
Физика	2/68	2/68
Химия	1/34	1/34
Физическая культура	3/102	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
<b>Итого</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>
<i>Вариативная часть</i>		
География	1/34	1/34
Искусство (МХК)	1/34	1/34
Технология решения задач по химии	1/34	1/34
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1/34	1/34
Индивидуальный проект	1/34	1/34
<b>Итого</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>
<i>Региональный компонент</i>		
Родной язык	1/34	1/34
Дагестанская литература	1/34	1/34
<b>Итого</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
<i>Математика</i>	1/34	1/34
<i>Биология</i>	1/34	1/34
<i>Химия</i>	1/34	1/34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от «18» августа 2023 год

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №8  
Р.Р.Алибеков  
Присоединяется 30.08.23г.

Учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов МБОУ СОШ №8  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего  
образования на 2023-2024 учебный год для 5-дневной недели

Направление внеурочной деятельности	Название	10 кл.	11 кл.	Итого
<b>Инвариантная часть</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном».	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>				
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»		1	1
Профориентационное	«Моя будущая профессия»	1		1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>



## Календарный учебный график для 1-х классов ООП начального общего образования на 2023-2024 учебный год

### Начальное общее образование

#### Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для 1-х классов основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 20 мая 2023 года.

#### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели.

#### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы



Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2023	08.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	09.01.2024	10
Дополнительные каникулы	12.02.2024	18.02.2024	7
Весенние каникулы	22.03.2024	31.03.2024	10
Летние каникулы	21.05.2024	31.08.2024	103
Выходные дни			74
Праздничные дни			7
<b>Итого</b>			<b>221</b>

#### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 16 апреля 2024 года по 15 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Русский язык	16.04.2024	Педагогическое наблюдение
1-е	Литературное чтение	25.04.2024	Педагогическое наблюдение
1-е	Родной язык	03.05.2024	Педагогическое наблюдение
2-3-е	Литературное чтение на родном языке	10.05.2024	Педагогическое наблюдение
1-е	Математика	17.04.2024	Педагогическое наблюдение
1-е	Окружающий мир	07.05.2024	Педагогическое наблюдение
1-е	Музыка	13.05.2024	Педагогическое наблюдение

1-е	Изобразительное искусство	26.04.2024	Педагогическое наблюдение
1-е	Технология	11.04.2024	Педагогическое наблюдение
1-е	Физическая культура	13.05– 15.05.2024	Педагогическое наблюдение

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах
	1-е классы
Урочная	21
Внеурочная	1
Классный час «Разговоры о важном»	1

### 5.2. Расписание звонков и перемен

#### 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:45	8:40–8:45
2-й урок	8:45–9:20	8:45–9:25
2-я перемена	9:20–9:30	9:25–9:30
3-й урок	9:30–10:05	9:30–10:10
Динамическая пауза	10:05–10:25	10:10–10:30
4-й урок	10:25–11:00	10:30–11:10
4-я перемена	11:00–11:10	11:10–12:20
5-й урок	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	40 минут	40 минут

## 5.3. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>1-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	35 – 40
Перерыв (минут)	10
Динамическая пауза (минут)	20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год



## Календарный учебный график для 2-4-х классов ООП начального общего образования на 2023-2024 учебный год

### Начальное общее образование

#### Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для 2-4-х классов основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 30 мая 2024 года.

#### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 2–4-е классы – 34 недели.

#### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

**4–4-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.11.2023	08.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	22.03.2024	31.03.2024	10
Летние каникулы	21.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			76
Праздничные дни			7
<b>Итого</b>			<b>212</b>

**4. Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в сроки со 2 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	16.04– 19.04.2024	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	23.04– 24.04.2024	Диагностическая работа по формированию читательской компетенции (тестирование)
2–3-е	Родной язык	03.05– 04.05.2024	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	10.05– 13.05.2024	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	18.04– 23.04.2024	Тестирование
2–3-е	Математика	23.04.2024	Диагностическая работа

2–3-е	Окружающий мир	26.04– 29.04.2024	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	13.05.2024	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	13.05– 16.05.2024	Собеседование
2–3-е	Технология	03.05– 07.05.2024	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	10.05– 14.05.2024	Тестирование
4-й	Русский язык	30.04.2024	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	29.04.2024	Тестирование
4-й	Иностранный язык	02.04– 05.04.2024	Тестирование
4-й	Математика	17.04.2024	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	25.04.2024	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	17.05.2024	Защита проектов
4-й	Музыка	13.05.2024	Тестирование
4-й	Изобразительное искусство	11.04– 18.04.2024	Тестирование
4-й	Технология	22.04– 29.04.2024	Тестирование
4-й	Физическая культура	03.05– 10.05.2024	Тестирование

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах		
	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	23	23	23
Внеурочная	2	2	2
Классный час «Разговоры о	1	1	1

## 5.2. Расписание звонков и перемен

### 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	5 минут
2-й	8:45–9:25	5 минут
3-й	9:30–10:10	10 минут
4-й	10:20–11:00	5 минут
5-й	11:05–11:45	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 35 минут		
Внеурочная деятельность	С 12:30	–

## 5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	5-10
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год



**Календарный учебный график для 5-9-х классов  
на 2023-2024 учебный год  
Основное общее образование**

**Пояснительная записка**

Нормативную базу годового календарного учебного графика образовательной организации (далее ОО) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»



## 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5-8-х классов : 30 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов : по завершении итоговой аттестации.

## 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-8-е классы – 34 недели.
- 9-е классы - 33 недели.

## 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

### 5-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2023	08.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	22.03.2024	31.03.2024	10
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			76
Праздничные дни			7
<b>Итого</b>			<b>212</b>

## 4. Сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся 5-8-х классов.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 11 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	06.05– 08.05.2024	Контрольный диктант с грамматическим заданием
5-8	Литература	23.04– 26.04.2024	Диагностическая работа по формированию читательской компетенции (тестирование)
5-8	Родной язык	11.04– 12.04.2024	Диагностическая работа
5-8	История	12.05– 13.05.2024	Тестирование
6-8	Обществознание	18.04-19.04. 2024	Тестирование
5-8	Иностранный язык	02.05– 03.05.2024	Тестирование
5-8	Математика	17.05.2024	Контрольная работа
7-8	Информатика	11.04– 12.04.2024	Тестирование
5-8	География	22.04– 23.04.2024	Тестирование
7-8	Физика	24.04– 25.04.2024	Контрольная работа
8	Химия	14.05.2024	Контрольная работа
5-8	Биология	07.04– 18.04.2024	Тестирование
5-8	Музыка	12.04.2024	Тестирование
5-7	Изобразительное искусство	15.05.- 16.05.2024	Тестирование
5-8	Физическая культура	16.05.- 17.05.2024	Тестирование
5-8	Технология	22.04– 27.04.2024	Практическая работа

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33

### 5.2. Расписание звонков и перемен

#### 5-9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	5 минут
2-й	8:45–9:25	5 минут
3-й	9:30–10:10	10 минут
4-й	10:20–11:00	5 минут
5-й	11:05–11:45	5 минут
6-й	11:50–12:30	10 минут
7-й	12:40–13:20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 35 минут		
Внеурочная деятельность	с 12:30	–

### 5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	5-10
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №8»

Алибеков Р.Р.

30.08.2023

**Календарный учебный график для 10-11-х классов  
на 2023-2024 учебный год  
Среднее общее образование**

**Пояснительная записка**

Нормативную базу годового календарного учебного графика образовательной организации (далее ОО) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

**1. Даты начала и окончания учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 30 мая 2024 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов : по завершении итоговой аттестации.

## 2. Периоды образовательной деятельности

### 2.1. Продолжительность учебного года:

- 10 -е классы – 34 недели.
- 11-е классы - 33 недели.

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 10-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2023	08.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	22.03.2024	31.03.2024	10
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			76
Праздничные дни			7
<b>Итого</b>			<b>212</b>

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся 10-х классов.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 11 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	08.05.2024	Контрольный диктант с грамматическим заданием
10	Литература	26.04.2024	Диагностическая работа по формированию читательской компетенции (тестирование)
10	Родной язык	12.04.2024	Диагностическая работа
10	История	13.05.2024	Тестирование
10	Обществознание	19.04.2024	Тестирование

10	Английский язык	03.05.2024	Тестирование
10	Математика	17.05.2024	Контрольная работа
10	Информатика	12.04.2024	Тестирование
10	География	23.04.2024	Тестирование
10	Физика	25.04.2024	Контрольная работа
10	Химия	14.05.2024	Контрольная работа
10	Биология	18.04.2024	Тестирование
10	Физическая культура	17.05.2024	Тестирование
10	ОБЖ	16.05.2024	Тестирование

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10 класс	11 класс
Урочная	34	34

### 5.2. Расписание звонков и перемен 10-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	5 минут
2-й	8:45–9:25	5 минут
3-й	9:30–10:10	10 минут
4-й	10:20–11:00	5 минут
5-й	11:05–11:45	5 минут
6-й	11:50–12:30	10 минут
7-й	12:40–13:20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 35 минут		
Внеурочная деятельность	с 12:30	–

### 5.3. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>10-11-е классы</b>
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	5-10
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МБОУ «СОШ№8» г.Дербент реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

- *Инвариантные (обязательные) модули (12)*
- *Общешкольные дела*
- *Профорентация*
- *Взаимодействие с родителями*
- *Учебная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули ( 2)

- *Школьные медиа*
- *Школьные музеи*

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г.

В конкурсном движении задействована все классы школы.



Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте и группа в Телеграмм канале, где ежедневно выкладываются новости школы.

Перед Старшей вожатой была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединения, по итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

30% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядами юнармии и «Волонтеры победы».

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан план **Профминимума основного уровня** и реализуется он по следующим направлениям:

**Урочная деятельность** - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

Или, целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе

**Внеурочная деятельность** - еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты»

**Воспитательная работа** - участие в различных конкурсах и мероприятиях связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях. Интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии в колледжи города, экскурсии в музеи, на предприятия и другие...

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями.

**Дополнительное образование** – посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

#### **Взаимодействие с родителями и законными представителями.**

Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы по знаменательным местам города.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

С 2023 года в школу введено также **трудовое воспитание.**

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали.

Уборка кабинетов, изготовление окопных свечей, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города. Работа с книжным фондом школы.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано **МО классных руководителей**, оно включает 27 классных руководителей.

В МБОУСОШ№8 -27 классных коллективов

- начальное звено - 11
- 5-8 классы - 11
- 9-11 классы- 5

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочной занятие «Разговоры о важном» (первый урок) В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны

Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, особенно их много было, посвящённых году учителя, волонтерским движением.

Классный руководитель работает в тесном **сотрудничестве с родителями**. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в ( 1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей( в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022- годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. ( опрос детей и родителей)

Буллинг в классах **отсутствует** или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- РДДМ «Движение первых»
- Орлята России
- участники волонтерского отряда школы:
- юнармейский отряд, для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- 10 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника. Весь год обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях посвященных педагогам.

В центре молодежи «Лидер» - было запущено много активностей, в том числе

конкурсы :

-на лучшее видео поздравление

-лучшее стихотворной поздравление

-творческие подарки своими руками , по которым была организована выставка работ

Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе.

Акции : «Письмо солдату» и «Тепло солдату», сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами и изготовление и отправка окопных свечей.

С 1 сентября 2022 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022-2023 учебного года, по понедельникам введены еженедельные линейки (у нас линейка для 2-х классов – дежурного класса и класса сдающего дежурство, а так же для активистов движения Юнармия и Движения Первых), осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В октябре 2023 года в школе была открыта парта Героя Ахмедханова Эдуарда Эсмитдиновича выпускника нашей школы, погибшего в зоне СВО.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе, был, посвящен году педагогу и наставнику.
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий, проводимых в школе в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

**Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию** в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. )

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (было проведено 27 бесед с детьми на различные темы)

В 2023 году с 7-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов;
- Музеи г. Дербент;
- Муфтиятом города;
- Органы опеки и попечительства

Учреждениями дополнительного образования:

- Домом детского творчества Краеведческим музеем города
- Военно-патриотическим музеем «Память»
- Городской библиотекой

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

По итогам анализа участия учащихся

1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Результативность участия в конкурсах выросла по сравнению с 2022 годом.

**Дополнительное образование** ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное
- естественно-научное
- художественное
- туристико-краеведческое
- эколого-биологическое
- социально-гуманитарное (в рамках «Успех каждого ребенка»)

№	Название кружка	Охват	Кол-во часов	День недели	Время	ФИО преподавателя
1	Краеведение	1-4 кл.	2	Вторник Четверг	13.00-14.00	Дадашева М.Т.
2	Краеведение	5-8 кл.	1	Четверг	14.00-15.00	Дадашева М.Т.
3	Юный эколог	5-9 кл.	3	Понедельник Среда Пятница	14.00-15.00	Алибеков Р.Р.
4	Юные переговорщики	5-9	1	Пятница	14.00-15.00	Амрахова А.А.
5	Хор	1-4	1	Понедельник	13.00-14.00	Садирова З.Р.
6	Хор	5-8	1	Понедельник	14.00-15.00	Садирова З.Р.
7	Танцы	1-4	2	Вторник Четверг		Садирова З.Р.
8	Театр в школе	5-8	1	Пятница	14.00-15.00	Исмаилова Э.И.
9	Театр в школе	1-4	1	Пятница	12.30-13.30	Шахмарданова И.С.
10	Легкая атлетика	1-4	1	Среда	15.00-16.00	Гусейнов А.О.
11	Легкая атлетика	5-10	1	суббота	15.00-16.00	Гусейнов А.О.
12	Юные друзья пограничников	5-10	2	Вторник Среда	14.00-15.00	Керимов К.Д.

13	Шахматы	5	1	Понедельник	13.00-14.00	Керимов К.Д.
14	Шахматы	6-7	2	Понедельник	14.00-15.00	Керимов К.Д.
15	Шахматы	8-9	2	Четверг	14.00-15.00	Гусейнов А.О.
16	Апликация	1-4	2	Среда Вторник	13.00-14.00	Алиева М.К.
17	Вдохновение	5-9	2	Понедельник Среда	14.00-15.00	Чубанова Д.А.
	Моя будущая профессия	9	1	Пятница	14.00-15.00	Гусейнова А.З.
18	Мир деятельности	1-4	3	Понедельник Среда Пятница	13.00-14.00	Муслимова Д.З.
19	Занимательная грамматика	5	1	Пятница	13.00-14.00	Абдуселимова Р.В.
20	Лидеры школьного движения	7-8	4	Понедельник-четверг	14.00-15.00	Амрахова А.А.
21	Лидер	5-6	4	Понедельник-четверг	14.00-15.00	Исмаилова Э.И.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль. Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных с СВО и работой РДДМ и взаимодействию с общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2024 года добавление в программу воспитания мероприятий посвященных году семьи.

И активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.

### Победители и призеры различных конкурсов за 2023 год

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Место	ФИО учителя
1	Конкурс «Науки юношей питают». Номинация «Английский язык»	Пирвердиева Нияр	11	Респ.	2	Мехтиева Р.Т.
2	Номинация «Физическая культура, ОБЖ»	Мамедьяров Зейнал	7б	Респ.	2	Аллахкулиева Э.М.
3	«Второе дыхание родным языкам»	Казимагомедова Мадина	6в	Респ.	Призер	Эседова С.М.
4	«Живая классика»	Мамедова Мина	10	Муницип.	2	Ирзаева Г.К.
5	«Первые шаги в науке». Номинация «Проблемы родного края»	Кайибова Хадижа	5		2	Мехтиева Р.Т.
	«Первые шаги в науке». Номинация «Наука и жизнь»	Исабекова Зухра	6б		3	Абдулаева Н.Г.
6	Номинация «Мир вокруг нас»	Рамазанова Диана	5	Муниц.	2	Кулиева С.В.
7	Номинация «Мир вокруг нас»	Марченко Руслана	5	Муниц.	2	Аллахкулиева Э.М.
8	Номинация «Культурология»	Хайирбекова Амина	5	Муниц.	1	Кулиева С.В.
9	Номинация «Культурология»	Абдурахманов Мухаммад	5	Муниц.	2	Алиев А.Б.
10	Номинация «Наука и жизнь»	Исабекова Захра	5	Муниц.	3	Абдулаева Н.Г.
11	Республиканский конкурс на лучшее сочинение, посвященное Расулу Гамзатову.	Мамедова Мина	10	Муниц.	2	Мамедова К.Н
12	«Пусть слово доброе душу разбудит». Категория «Особый ребенок» языковое направление «Русский язык», номинация «Поэзия»	Мамедова Наиля	6в	Респ.	1	Пашаева Г.С.
13	«Пусть слово доброе душу разбудит». Категория «Особый ребенок» языковое	Рзаев Юсиф	3в	Респ.	1	Раджабова Б.М.



	направление «Табасаранский язык», номинация «Драматическое произведение»					
14	«Пусть слово доброе душу разбудит». Категория «Особый ребенок» языковое направление «Лезгинский язык», номинация «Поэзия»	Девришбекова Амина	6а	Респ.	1	Эседова С.М.
15	«Пусть слово доброе душу разбудит». Категория «Особый ребенок» языковое направление «Чеченский язык», номинация «Поэзия»	Рабаданова Амина	3б	Респ.	1	Дадашева Аида
16	«Пусть слово доброе душу разбудит». Категория «Особый ребенок» языковое направление «Чеченский язык», номинация «Поэзия»	Рабаданова Патимат	5в	Респ.	2	Кулиева С.В.
17	«Пусть слово доброе душу разбудит». Категория «Особый ребенок» языковое направление «Агульский язык», номинация «Поэзия»	Магомедова Аиша	3б	Респ.	3	Дадашева Аида
18	«Пусть слово доброе душу разбудит». Категория «Особый ребенок» языковое направление «лезгинский язык», номинация «Проза»	Девришбеков Гаджихамед	11	Респ.	1	Эседова С.М.
19	«Первоцвет»	Чумакова Виктория	2а	Муниц.	1	Кулиева С.В.
20	«Шаг в будущее»	Гаджиева София	9б	Муниц.	1	Крючкова О.В.
21	«Шаг в будущее»	Магомедова Мадина	8б	Муниц.	3	Абдулаева Н.Г.
22	«Шаг в будущее»	Фаттахова Фидан	8б	Муниц.	3	Мехтиева Р.Т.
23	«Шаг в будущее»	Рамазанов Амир	9б	Муниц.	3	Алиев А.Б.
24	«Второе дыхание родным языкам Номинация «Диалог»	Эседова Амина	8а	Муниц.	1	Эседова С.М.
25	«Второе дыхание родным языкам Номинация «Сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка»»	Эседова Амина	8а	Муниц.	2	Эседова С.М.
26	«Финансовая грамотность-знания для жизни»	Рамазанов Амир	9б	Респ.	3	Алиев А.Б.
27	«Права человека глазами	Алибеков рамазан	9б	Респ.	2	Алиев А.Б.

	ребенка»					
28	«Расул Гамзатов-поэт аула и планеты	Алиева Руксара Тагировна	Учитель ИЗО	Муниц.	3	Алиева Руксара Тагировна
29	Смотр -парад Орлятских войск	Орлятское войско МБОУ «СОШ №8»	4	Муниц.	2	Керимов К.Д.
30-	Военная игра «Застава»	Отряд юных пограничников		Муниц.	2	Мирзоева А.А.
31	Квест –игра «Тропой войны»	Команда МБОУ «СОШ №8»		Муниц.	3	Гусейнова А.З.
32	«Дербент-город без аварий»	Команда ЮИД МБОУ «СОШ№8»		Муниц.	3	
33	«Дербент-город без аварий»	Команда юных велосипедистов МБОУ «СОШ№8»		Муниц.	2	Мирзоева А.А.
34	«Шиповка Юных»-открытые соревнования по легкоатлетическому 4х-борью	Команда МБОУ «СОШ №8»		Муниц.	1	Гусейнов А.О.
35	«Президентские состязания»	Команда МБОУ «СОШ №8»	5	Муниц.	3	Гусейнов А.О.
36	«Лучшая кормушка» ко дню птиц	Исабекова Зухра	5	Муниц.	1	Абдулаева Н.Г.
37	«Лучший рисунок» ко дню птиц	Раджабова Райганат	5	Муниц.	1	Абдулаева Н.Г.
38	«Изменение климата глазами детей»	Фбумуслимов АбуМуслим	4	Муниц.	2	Абдулаева Н.Г.
39	«Стрельба из пневматической винтовки»	Эфендиев Даниял	10	Муниц.	2	Керимов К.Д.
40	«Лучший командир» орлятского войска	Григорьева Виктория	4	Муниц.	1	Керимов К.Д.
41	«Соловушка-2023»	Григорьева Виктория		Муниц.	3	Садирова З.Р.
42	«Лучший рисунок» ко дню птиц	Гасанбекова Олеся	7	Муниц.	3	Балаева Е.Н.
43	«Лучшая поделка» ко дню птиц	Олейник Софья	6	Муниц.	1	Балаева Е.Н.
44	«Лучший скворечник» ко дню птиц	Балаев Малик	5	Муниц.	1	Балаева Е.Н.
45	«Соловушка-2023»	Зейналов Намик	5	Муниц.	3	Садирова З.Р.
46	«Лучший командир» юный друг пограничника	Магомедова Мадина	7	Муниц.	1	Керимов К.Д.
47	Конкурс посвященный 105-летию Дня пограничника «Рисунок»	Агаева Сейид-Фатима	6	Муниц.	1	Алиева Р.Т.
48	Конкурс посвященный 105-летию Дня пограничника «Рисунок»	Олейник Софья	6	Муниц.	3	Алиева Р.Т.

**Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся**

**4.1. Статистика показателей за 6 лет**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ( <u>для 2023–2024 – на конец 2023 года</u> ), в том числе:	517	463	535	610	677	750
	– начальная школа	239	203	239	275	293	328
	– основная школа	240	230	261	306	354	398
	– средняя школа	38	30	35	29	30	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	-	1	–	-	-
	– основная школа		-	-	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-	–	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании		-	-	–	-	5
	– среднем общем образовании	–	1	-	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	–	1	4	4	4	6
	– средней школе	–	-	3	4	1	3

Углубленного обучения в Школе нет.

**4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2023 года***

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С от ме тка ми «5 »	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	71	71	100	32	45	12	17	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	25	32,4	10	13	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	23	37,7	10	16,3	0	0	0	0	0	0
Итог о	209	209	100	80	38	32	15,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % .

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость» в декабре 2023 года***

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
3	83	83	100	34	41	14	16,8	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	33	38,3	10	11,6	0	0	0	0	0	0
Итог о	169	169	100	67	39,6	24	14,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,1 %, процент учащихся, окончивших на «5», -на 1,2 % .

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2023 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	88	88	100	31	35,2	11	12,5	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	24	30	9	11,25	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	14	23,7	5	8,5	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	10	13,5	3	4	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	9	16,3	4	7,3	0	0	0	0	0	0
Итого	356	356	100	88	24,7	32	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента ; процент учащихся, окончивших на «5», - на 2,8%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	25	29	8	9,3	0	0	0	0
6	95	91	98	29	30,5	3	3,2	4	4,2	0	0
7	84	72	86	13	15,5	3	3,6	12	14,3	0	0
8	62	53	85,4	4	6,5	3	4,8	9	14,5	0	0
9	71	59	83	10	14	2	2,8	12	17	0	0
Итого	398	361	90,5	81	20,4	19	4,8	37	9,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года составляют 90,5%, что на 2,7 % ниже, чем в декабре прошлого года. Процент отличников снизился на 3 % ,но ударников учебы по сравнению с прошлым отчетным периодом - на 8 человек ( на 4,7 %.)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в мае 2023 года**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	4	28,6	4	28,6	0	0	0	0
11	15	15	100	7	46,7	4	26,7	0	0	0	0
Итого	29	29	100	11	38	8	27,6	0	0	0	0

Результаты качества освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году составляет 65,5 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	13	13	100	2	15,4	3	23
11	11	11	100	4	36,3	4	36,4
Итого	24	24	100	6	25	7	29,1

Результаты качества освоения обучающимися программ среднего общего образования в декабре 2023 года составляет 54,1

**Мониторинг качества образования.**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ФГОС .**

**Всероссийские проверочные работы.**

С целью мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ весной 2023 года были проведены ВПР по программам предыдущего учебного года в 5-8 классах по следующим предметам : по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку .

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Учащиеся неплохо справились и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

### Мониторинг результатов ВПР за три года

предмет	класс	2020/2021		Осень 2022		2022/2023	
		усп	кач	усп.	кач.		
Русский язык	4	94,6	58,9	100	48,6	100	65,4
	5	100	45,8	100	50,7	100	58,7
	6	100	44,1	100	46,2	100	58,3
	7	100	30,8	100	36,7	100	51
	8	100	43,5	100	32,6	100	35,4
	<b>Итого</b>		<b>99</b>	<b>44,6</b>	<b>100</b>	<b>43,9</b>	100
Математика	4	100	69,6	100	61,8	100	63,7
	5	100	48,9	100	70,8	100	53,6
	6	100	49,2	100	51	100	67,7
	7	100	27,5	100	28,6	100	44,9
	8	100	52,2	100	31,4	100	21,5
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>49,4</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	100
Окружающий мир, история	4	100	60	100	62	100	65,4
	5	100	40,9	100	66,7	100	82,4
	6	100	60	100	55,6	97,6	57,1
	7	100	93,8	100	73,7	99,5	63
	8	100	63,7	-	-	100	30,4
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	100
Обществознание	5			-	-	100	-
	6	100	62,2	100	55,6	100	76
	7	100	54,9	100	34,2	100	50
	8	100	50	100	71,4	100	-
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>53,7</b>	100
География	6	100	50	100	67,9	100	91,6
	7	100	22	100	57,9	100	32
	8	100	26,7	100	43,3	100	33,3
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>56,3</b>	100
Физика	7	100	30,4	100	54,5	100	75
	8	100	81,3	100	37,5	100	50
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>48,8</b>	<b>100</b>
Химия	8	100	27,8	-	-	<b>100</b>	<b>17,6</b>
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>27,8</b>	-	-	<b>100</b>
Биология	5	100	74	100	83,1	<b>100</b>	74,3
	6	100	53,8	100	72	<b>100</b>	52,2
	7	98	44	-	-	<b>100</b>	<b>66,6</b>
	8	100	26,7	100	82	<b>100</b>	33,3
	<b>Итого</b>		<b>99</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Английский язык	7	100	36	100	40	<b>100</b>	35,5
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

## Результаты сдачи основного государственного экзамена

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 55 обучающихся 9-ых классов и одна ученица, получающая образование по семейной форме обучения.. ОГЭ обучающиеся сдавали по следующим предметам : русскому языку (все), математике (все), биологии (22 ученика), обществознанию (54 уч-ся), химии(2 ученика), географии (24 уч-ся), информатике (2), истории (7 уч-ся) и литературе (1 ученица).

### Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам:

предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Качест	Ср.балл
Русский язык	9 а	28	28	6	16	6	-	100	78,57	4,0
	9 б	27	27	7	10	9	1	96,3	62,9	3,9
<b>Всего</b>		<b>55</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>98,2</b>	<b>69,6</b>	<b>3,9</b>
Математика	9 а	28	28	2	23	3	0	100	89,3	4,0
	9 б	27	27	3	19	4	1	96,3	81,5	3,9
<b>Всего</b>		<b>55</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>98,2</b>	<b>95,5</b>	<b>3,9</b>

Как видно из таблицы, отмечается уровень знаний у обучающихся 9а класса выше, чем у учащихся 9б класса.

### Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп	Кач.	Ср.б.
Биология	22	3	9	10	-	100	54,5	3,7
Химия	2	0	2	0	-	100	100	4,0
Обществознание	54	4	22	24	4	92,6	48,1	3,5
История	7	0	5	2	-	100	71,4	3,7
География	24	2	8	12	2	91,7	41,7	3,4
Литература	1	0	0	1	-	100	0	3,0
Информатика	2	0	1	1	-	100	50	3,5
<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>94,6</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

По итогам Основного государственного экзамена 5 выпускников 9-х классов не преодолели минимальный порог по следующим предметам : русский язык (1 чел.), математика (1 чел.), обществознание(4 чел. ),география (2 чел.).Результативность (процент успеваемости) сдачи ОГЭ составляет 91 %, качество по обязательным предметам достаточно высокое.



**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	-	-	74
Математика (проф.)	4	-	-	62
Математика (баз.)	11	-	-	4,1
Физика	2	-	-	46,5
Информатика	1	-	1	93
Химия	5	-	-	63,4
Биология	6	-	-	58,8
История	1	-	-	45
Обществознание	6	-	-	69,7
Английский язык	3	-	-	75,3
Литература	1	-	-	63

Проводя аналитический анализ средних тестовых баллов по предметам, можно сделать вывод, что по сравнению с результатами ЕГЭ 2022 года показатели результатов среднего тестового балла (следовательно, и качества знаний) 2023 года снизились по следующим предметам: по профильной математике на 5,3%, физике – на 7,5 %, истории – на 2 %, английскому языку – на 4,7 %. Следует отметить, что по химии (сдавали двое выпускников), – 100 % качество. По всем остальным предметам результаты по сравнению с прошлым годом выросли: по русскому языку на 4,6 балла, по обществознанию на 13,5 баллов; по биологии на 7,3 балла; по информатике на 58 баллов. По всем предметам 100% успеваемость.

**4.3. Результаты участия обучающихся в ВсОШ (муниципальный этап) и др. олимпиад**

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Городская олимпиада по русскому языку среди уч-ся 4-х классов	Абумуслимов Абумуслим	4б	Призер	Шахмарданов И.С
2	Городская олимпиада по математике среди уч-ся 4-х классов	Абумуслимов Абумуслим	4б	Призер	Шахмарданов И.С
3	Городская олимпиада по литературному чтению среди уч-ся 4-х классов	Ибрагимов Алескер	4а	Призер	Бабаева Э.Н.
4	Химия	Касимова Самира	11	Призер	Ханмирзаева Х.Д.
5	Химия	Ибрагимова Марьям	10	Призер	Ханмирзаева Х.Д.
6	Литература	Мамедов Анар	7	Призер	Пашаева Г.С.

7	География	Гусейнова Зейнаб	11	Победитель	Гусейнова Н.Ю.
8	История	Гусейнова Зейнаб		Призер	Алиев А.Б.
9	Обществознание	Гусейнова Зейнаб		Призер	Алиев А.Б.
10	Английский язык	Аббасов Самир	9а	Призер	Салимова С.Ш
11	Физическая культура	Ахмерова Карина	5а	Призер	Гусейнов А.О.
12	Физическая культура	Гаджиев Салих	7б	Призер	Гусейнов А.О.
13	Физическая культура	Абдумуминов Самир	7в	Победитель	Гусейнов А.О.
14	Физическая культура	Марченко Руслана	6б	Призер	Гусейнов А.О.
15	Городская олимпиада школьников «Совенок +»	Гасанова Лейла	5б	Призер	Крючкова О.В.
16	Городская олимпиада школьников «Совенок +»	Мехтиев Расим	5б	Призер	Крючкова О.В.
17	Республиканская олимпиада «Пифагор»	Абумуслимов А.	5б	Призер	Крючкова О.В.

Результаты участия обучающихся в ВсОШ (региональный этап)

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Литература	Мамедова Мина	10	Призер	Ирзаева Г.К.
2.	Химия	Касимова Самира	10	Призер	Ханмирзаева Х.Д.
3.	Химия	Салихова Масира	9б	Призер	Ханмирзаева Х.Д.

*Олимпиады по предметам национально-регионального компонента*

1	Табасаранская литература	Алибеков Рамазан	8б	Муницип.	Призер	Дадашева М.Т.
---	--------------------------	------------------	----	----------	--------	---------------

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2016	51	20	-	31	16	8	2	6	0
2017	37	12	-	25	18	15	1	2	0
2018	42	18	-	24	15	11	1	3	0
2019	35	15	-	20	19	9	2	7	0
2020	36	17	-	19	15	10	1	1	0
2021	40	12	1	27	17	10	1	6	0
2022	54	17	3	34	15	12	2	0	0
2023	55	13	1	33	15	14	0	1	0

По итогам ОГЭ 2023 года 5 учащихся 9-х классов не получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023 году процент выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации -23,6 %.

Выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ-93,3 %.

## Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 51 педагога, из них 3 – внешних совместителя.

15 учителей (29,4 %) имеют высшую квалификационную категорию

4 учителя (7,8 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 5 лет – 9 учителей (17,6 %),

от 5 до 10 лет – 11 учителей (21,6 %),

от 10 до 20 лет – 15 учителей (29,4 %),

от 20 до 30 лет – 10 учителей (19,6 %),

Свыше 30 лет – 6 учителей (11,8 %).

**В школе** работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

7 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

7 педагогов - значок «Отличник народного просвещения»

3 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РД»

2 педагога –кандидаты наук

1 педагог- магистр наук.

Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО :

В 2016 году – 13 человек.

В 2017 году –5 человек

В 2018 году - 13 человек

В 2019 году- 14 человек

В 2020 году- 17 человек

В 2021 году-13 человек

В 2022 году-23 человека

В 2023 году-27 человек.

### Результаты участия педагогов ОО в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Место	ФИО учителя
1	Конкурс «Науки юношей питают». Номинация «Педагог-новатор»	Республ.	1	Салимова С.Ш.
2	Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект». Номинация «Лучший образовательный проект»	Республ.	1	Салимова С.Ш.
3	Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект». Номинация «Лучший образовательный проект»	Республ.	2	Мамедова К.Н.
4	Конкурс «Лучший инновационный образовательный проект». номинация «Лучшая методика подготовки к ГИА по отдельным предметам.»	Республ.	3	Крючкова О.В.
5	Конкурс «Лучшая методическая разработка по географии и биологии»	Муницип.	3	Халипаева С.А.
6	Конкурс «использование интерактивных средств обучения в современном образовании». Номинация «Предметы группы «Иностранный язык».	Муницип.	2	Асланова Э.А.
7	Конкурс методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности.	Муницип.	3	Мовсумова Т.Н.
8	Конкурс методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности.	Муницип.	1	Салимова С.Ш.
9	Конкурс методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности.	Муницип.	3	Мехтиева Р.Т.
10	Конкурс методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности.	Муницип.	3	Абдулаева Н.Г.
11	Конкурс методических материалов по проблемам антикоррупционного воспитания	Республ.	3	Мехтиева Р.Т.

## Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14133 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 7025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13349 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### *Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13349	7025
2	Педагогическая	246	104
3	Художественная	1702	778

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, библиотека.

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	750
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 /29,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 / 9%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 / 11%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 / 20 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 / 51 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		40 / 78,4 %
– высшим педагогическим образованием		40 / 78,4 %
– средним профессиональным образованием		11 / 21,5 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 / 21,5 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/42,3 %



– с высшей		15/ 29 %
– первой		4/ 7,8 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/ 17,6 %
– больше 30 лет		6 /11,8 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/ 9,8 %
– от 55 лет		12/ 23,5 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	93
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1970/3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.