# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» ИМ. М.Ю. ЛЕРМОНТОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ» Республики Дагестан

**Утверждаю**

**Директор МБОУСОШ№8**

**Алибеков Р.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План работы**

**психолого-педагогического консилиума (ППк) МБОУ «СОШ№8»**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Дербент

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития; - осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

*Состав ППк:*

Председатель ППк-заместитель директора по УР Постоянные члены ППк:

* + Педагог-психолог;
  + Социальный педагог;
  + Учитель логопед;
  + Руководитель ШМО

Сменный состав членов ППк: Учителя-предметники

* + Классные руководители

*В обязанности членов ППк входит:*

* проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
* участие в заседании по приглашению председателя ППк;

-контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

*В обязанности председателя ППк входит:*

* связь с членами ППк;
* доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
* организация заседаний;
* ведение необходимой документации;

*Работа ППк проходит по следующим направлениям:*

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого- педагогическое сопровождение;
* просветительское;
* экспертное;
* организационно-методическое.

**Деятельность консилиума в течении учебного года:**

-проведение коррекционно-развивающей работы; -формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;

-социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УР;

-индивидуальные консультации сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППК.

**Тема заседаний ППк**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тематика заседаний (плановые)** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год. | Председатель ППк | Сентябрь |
| Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. | Председатель ППк |
| 2 | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. | Члены ППк | Ноябрь |
| Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППк |
| 3 | Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППк, Педагогпсихолог | Февраль |
| Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута | Члены ППк,  Председатель  ППк |
| 4 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2024-2025год. | Председатель ППк | Май |
| Составление плана на следующий учебный год. | Председатель,  ППк, члены ППк |

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки |
| 1 | Изменение формы обучения. | По необходимости |
| 2 | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | По необходимости |
| 3 | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | По необходимости |
| 4 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | По необходимости |

**Работа по направлениям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** |  | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  | **Диагностическое направление** | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | | Обследование первоклассников  (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи | сентябрь | Члены ППк |
| 2 | | | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | ноябрь | Члены ППк |
| 3 | | | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | Февраль | Члены ППк |
| 4 | | | Выявление проблем самоопределения и профессиональной  направленности выпускников 9, 11 классов. | Февраль-март | Члены ППк |
| 5 | | | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 6 | | | Осуществление психолого педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| **Консультативное направление** | | | | | |
| **Родители (законные представители)** | | | | | |
| 1 | | Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей), по данным диагностического обследования. | | По итогам диагностики | Члены ППк |
| 2 | | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников. | | Сентябрь | Члены ППк |
| 3 | | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития. | | В течении года | Члены ППк |
| 4 | | Индивидуальные консультации для родителей на тему:  «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад». | | В течении года | Члены ППк |
| 5 | | Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий. | | По необходимости и по требованию | Члены ППк |
| 6 | | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | | В течении года | Члены ППк |
| **Педагоги** | | | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | | | В течении года | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | | | В течении года | Члены ППк |
| 3 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | | | В течении года | Члены ППк |
| **Обучающиеся** | | | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | | | В течении года | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | | | В течении года | Члены ППк |
| 3 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | | | В течении года | Члены ППк |
| **Психолого-педагогическое сопровождение** | | | | | |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | | | В течении года | Педагог |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | | | I полугодие | Педагог-психолог |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса | | | I полугодие | Педагог-психолог |
| 4 | Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации. | | | II полугодие | Педагог, психолог |
| 5 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | | | В течении года | Педагог |
| 6 | Проведение коррекционно-  развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями | | | В течении года | Педагог-психолог, логопед, педагог |
| 7 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями. | | | В течении года | логопед, педагог-психолог |
| **Просветительское направление** | | | | | |
| 1 | Проблема адаптации первоклассников в школе. | | | По графику | Члены ППк |
| **Родители (законные представители)** | | | | | |
| 1 | Вопросы для обсуждения на  родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов: - организация обучение с использованием дистанционных  технологий;   * особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; * влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; наказание и поощрения в семье | | | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Проблема адаптации первоклассников в школе | | | По графику | Члены ППк |
|  | **Педагоги** | | | | |
| 1 | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | | | По графику | Члены ППк |
|  | **Экспертное направление** | | | | |
| 1 | Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. | | | В течении года | Члены ППк |
| 2 | Участие в супервизии особых случаев из практики. | | | По необходимости | Члены ППк |
| 3 | Составление характеристик на обучающихся, воспитанников. | | | В течении года | Члены ППк |
| 4 | Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности. | | | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 5 | Анализ работы ППк за истекший учебный год. | | | Апрель-май | Члены ППк |
|  | **Организационно-методическое направление** | | | | |
| 1 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | | | В течении года | Члены ППк |
| 2 | Составление отчетной документации. | | | В течении года | Члены ППк |
| 3 | Написание характеристик на обучающихся. | | | В течении года | Педагог |
| 4 | Написание протоколов ППк | | | В течении года | Члены ППк |
| 5 | Комплектование классов, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей | | | Август-сентябрь | Члены ППк |
| 6 | Систематический подбор диагностического и коррекционно- развивающего материала по различным проблемам. | | | В течении года | Члены ППк |
| 7 | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | | | В течении года | Члены ППк |
| 8 | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. | | | В течении года | Члены ППк |