**Анализ работы школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного направления**

**за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в составе школьного методического объединения учителей гуманитарного направления работали 10 учителей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество учителя** | **Образование** | **Стаж работы** | **Повышение квалификации** | **Квалификационная категория** | **Награды,**  **Звания** |
|  | Ирзаева Гюляра Курбановна | высшее | 32 | 2020 | высшая | Отличник образования РД, Отличник образования РФ |
|  | Пашаева Гюльханум Садратдиновна | высшее | 21 | 2021 | первая | Отличник образования РД |
|  | Ибрагимова Шовкет Ибрагимовна | высшее | 33 | 2022 | высшая |  |
|  | Джафарова Исмира Лачиновна | высшее | 30 | 2022 | б/к | Отличник образования РД |
|  | Эседова Сабина Миралиевна | высшее | 12 | 2022 | первая |  |
|  | Дадашева Маркизат Тагиевна | высшее | 16 | 2022 | б/к |  |
|  | Алиев Абдулалибек Беглярович | высшее | 3 | 2023 | высшая | Магистр наук |
|  | Гусейнова Эльмира Алибалаевна | высшее | 4 | - | б/к |  |
|  | Аскерова Гюльназ Седретиновна | высшее | 39 | 2021 | высшая |  |
|  | Гатиатуллина Айгюль Александровна | высшее | 1 | - | б/к |  |

**Цель работы школьного методического объединения** учителей гуманитарного направления в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС, на совершенствование уровня педагогического мастерства.

**Перед ШМО учителей гуманитарного направления в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи:**

* расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
* совершенствование применения современных педагогических технологий:
* - практико – ориентированное обучение;
* -адаптивных методик обучения;
* - проектных технологий;
* - информационных технологий;
* эффективное внедрение в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО и СОО, обеспечивающего компетентностный подход;
* повышение ИКТ-компетенции учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения;
* формирование способностей и компетентностей обучающихся в условиях системы работы с одаренными детьми.  Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях;
* организация взаимопосещения уроков (с использованием методики системно-деятельностного подхода) с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов;
* обсуждение на заседаниях ШМО   новых направлений в методике преподавания.
* организация аналитической деятельности учителей по обучению разных категорий учащихся.

**Деятельность школьного методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**Организационно-педагогическая деятельность**: проведение заседаний ШМО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

**Информационная деятельность**: изучение нормативных документов, информирование учителей ШМО о новинках методической литературы; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

**Научно-методическая деятельность**: изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год; разработка рабочих программ по предметам гуманитарного направления; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся,  контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;

**Диагностико-аналитическая деятельность**: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы ШМО учителей по темам самообразования.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2023-2024 учебном году каждый учитель работал над своей **темой самообразования**, и в целом деятельность коллектива педагогов ШМО направлена на достижение результатов общей методической темы школы.

Ф.И.О. Тема

Ирзаева Гюляра Курбановна - Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста

Пашаева Гюльханум Садратдиновна - Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

Ибрагимова Шовкет Ибрагимовна - Применение инновационных технологий на уроках дагестанской литературы

Джафарова Исмира Лачиновна - Современный урок азербайджанской литературы

Эседова Сабина Миралиевна - Пути повышения эффективности на уроках в старших классах

Дадашева Маркизат Тагиевна - Совершенствование эффективности на уроках

Алиев Абдулалибек Беглярович - Использование интернет-ресурсов на уроках обществознания

Гусейнова Эльмира Алибалаевна - Развитие познавательных способностей на уроках истории

Аскерова Гюльназ Седретиновна - Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка

**Повышение профессионально-методического мастерства учителей гуманитарного направления для успешного выполнения образовательных задач.**

Повышение педагогического мастерства – постоянная забота администрации, методической службы школы, учителей ШМО и оно связано непосредственно с опытом учителя. Учителя принимают участие в методических семинарах школы и города, в вебинарах разных издательств, повышают свою квалификацию.

  Учителями данного МО пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1 Алиев Абдулалибек Беглярович

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС Московская академия профессиональных компетенций. 2023 72 ч.

Охрана труда ООО «Центр ПК и переподготовки «Луч знаний». 2023 40

«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания». ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика». 2023 72

Современная методика преподавания истории в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС январь

2024 144 ч. Московская академия профессиональных компетенций

Выстраивание системы педагогического

наставничества апрель 2024 36 ч ООО «Центр ПК и переподготовки «Луч знаний»

Оказание первой мед. помощи пострадавшим март 2024 72 ч. ООО «Эксперт»

Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания май 2024 24 ч. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования.

2. Ибрагимова Шовкет Ибрагимовна

Реализация требований ФГОС ООО и СОО при обучении дагестанской литературе НАНО ДПО «Образовательный центр Знание». 2023 108

3.Эседова Сабина Миралиевна.

Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ при реализации инклюзии в общеобразовательной организации. ДИРО. 2023.

4. Багирова Эсмира Вагифовна

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы. 144 ч. 2023 г.

Приказом от 18 марта 2024 г. Алиеву А. Б. была присвоена высшая квалификационная категория.

Алиев А.Б. участвовал в семинаре-практикуме «Современное образование», в педагогическом диктанте и в тотальном диктанте. Проведены открытые уроки в рамках декады гуманитарных наук и декады наук.

Провел лекцию в музее Боевой славы, приуроченную ко дню Конституции.

Написал научные статьи «Авторитетные ресурсы, используемые на уроках истории и обществознания», «Межпредметные связи на уроках истории и обществознания», «Структура современного урока истории и обществознания». Методические разработки оформлены в виде научных статей в международном научном журнале «Молодой ученый».

Написано и выпущено учебно-методическое пособие по методике преподавания истории и обществознания в школе и по общей теории государства и права.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства, как всегда, были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, предметные недели, работа на педсоветах, участие в вебинарах.

**Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ**

По-прежнему главной задачей МО учителей гуманитарного направления является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации.

В начале учебного года на установочном заседании ШМО учителей гуманитарного направления   разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов-2023 г. План отражал приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА: содержательные, методические, общеразвивающие*.*

Работа учителя – предметника началась с изучения:- нормативной базы ГИА, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2023 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно использовали серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева, Котова, Лискова, Артасов и др.)

**Итоговое (допускное) сочинение по литературе в 11 классе.**  Участвовали 11 человек. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).

**Итоговое собеседование в 9-х классах**. Участвовали 71 человек. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).

**Предметные недели**

Большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

В истекшем учебном году под руководством гуманитарного цикла проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов:

Декада гуманитарных наук:

Предметная декада даёт хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является увлекательным интеллектуальным соревнованием для учеников.

В рамках декады с 20 ноября по 1 декабря учителями были проведены открытые уроки с использованием инновационных технологий. В рамках декады было подготовлены и проведены мероприятия, организованные учителем истории Гусейновой Э.А. На открытии и закрытии декады было проведено множество интересных, познавательных постановок и сценок. Целью данных мероприятий было привлечение учащихся средних и старших классов к изучению русского языка и литературы, истории и обществознанию, родных языков и литературы, при помощи познавательных вопросов; проверка теоретических знаний и практических умений; формирование у учащихся положительной мотивации к изучению предмета, творческой деятельности; развитие любознательности, кругозора, коммуникативных навыков; воспитание стремления к приобретению знаний, интерес к другим языкам.

В конце января 2024 года была проведена декада наук, в рамках которой учителями МО были проведены мероприятия и открытые уроки.

В начале года на установочном заседании ШМО разработана и утверждена программа «Одарённые дети». Составлен график занятий, уточнён список учащихся. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуальных консультациях; целенаправленно велась их подготовка к **школьным, городским, региональным конкурсам, викторинам и олимпиадам.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД в образовательных организациях нашего города ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

**Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного направления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Класс | **Победители** | **Призёры** | **Руководители** |
| История | 11 |  | Гусейнова З.М. | Алиев А.Б. |
| Обществознание | 11 |  | Гусейнова З.М. | Алиев А.Б. |

Рамазанов Амир, ученик 9 б класса занял 3 место в муниципальном этапе конкурса «Шаг в будущее». Научный руководитель – Алиев А. Б.

Рамазанов Амир, ученик 9 б класса занял 3 место в республиканском этапе конкурса «Финансовая грамотность – знания для жизни». Научный руководитель – Алиев А. Б.

Алибеков Рамазан, ученик 9 б класса занял 2 место в республиканском этапе конкурса «Права человека глазами ребенка». Научный руководитель – Алиев А. Б.

Гусейнова Зейнаб Магомедрасуловна .ученица 11 класса , призер муниципального этапа ВСОШ по истории муниципальный уровень

ГусейноваЗейнабМагомедрасуловна,ученица11класса,призер муниципального этапа ВСОШ по обществознанию муниципальный

уровень

Абдуллаев Ислам Абасмирзаевич ученик 8 б класса олимпиада по обществознанию среди учащихся 8-9 классов общеобр. учреждений Дербента 3 место муниципальный уровень. Научный руководитель – Алиев А. Б.

Мамедова Мина, ученица 11 класса, заняла 2 место в региональном этапе по литературе. Научный руководитель- Ирзаева Г.К.

Мамедова Мина , ученица 11 класса, заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса «Живая классика». Научный руководитель- Ирзаева Г.К.

Касимов Амир занял 2 место в муниципальном этапе конкурса «Живая классика». Научный руководитель – Пашаева Г.С.

Мамедов Амир, ученик 7 б класса, занял 3 место в муниципальном этапе олимпиады школьников по литературе.

Эседова Амина, ученица 8 а класса заняла 1 и 2 место в конкурсе «Второе дыхание родным языкам». Научный руководитель – Эседова С. М.

Гусейнова Гюнай, ученица 5 в класса, заняла 3 место в муниципальном конкурсе чтецов. Научный руководитель – Эседова С. М.

Ахмедов Рустам, ученик 5 в класса, занял 1 место в муниципальном конкурсе сочинений « Я и моя семья».

**Экскурсии**

09 сентября Алиевым А. Б. был организован поход в кинотеатр, с привлечением учащихся 6 б и 8 б классов. 16 сентября был организован поход в Самурский лес.

14 сентября для учащихся школы было организовано мероприятие, посвященное жертвам геноцида. Мероприятие было организовано совместно с работниками музея мировых религий.

2 октября, в преддверии дня учителя, была организована классная встреча с главным специалистом музея Боевой славы, Мирзабалаевой Г. Ш. для учащихся 6,8,11 классов.

Гусейновой Э.А. был организован выезд в музей природы Прикаспия с 9 а классом.

14 октября Гусейновой Э.А. совместно с 9 а была организована благотворительная акция в дом престарелых.

14 октября, учащиеся школы приняли участие в осеннем марафоне, который проходил под руководством Администрации ГО «город Дербент».

29 сентября учителями истории Гусейновой Э. А. и Алиевым А. Б., был организован поход в Сосновый бор.

25 декабря Алиевым А.Б. совместно с 10 классом был организован выезд в музей «Россия – моя история», где учащиеся развернуто познакомились с историей 20 века.

**Результаты работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **оценки** | | | | | | | | **%успев** | | **%качества** | | | | **Ср. балл** | | | **СОУ** |
| **5** | | **4** | | **3** | | **2** | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ирзаева Г.К. | 10 | | 14 | | 36 | | 0 | | 100 | | 45,9 | | | | 3.6 | | | 51,5 |
| 2 | Пашаева Г.С. | 12 | | 39 | | 66 | | 0 | | 100 | | 43,59 | | | | 3,54 | | | 51,90 |
| 3 | Эседова С.М. | 2 | | 8 | | 35 | | 0 | | 100 | | 22,22 | | | | 3.27 | | | 43,82 |
| 4 | Аскерова Г.С. | 10 | | 41 | | 42 | | 0 | | 100 | | 54,84 | | | | 3.66 | | | 55.23 |
| 5 | Гатиатуллина А.А. | 18 | | 42 | | 42 | | 0 | | 100 | | 58,82 | | | | 3.76 | | | 58,82 |
| Итого | | **52** | | **144** | | **221** | | **0** | | **100** | | **47** | | | | **3.59** | | | **53,65** |
| **Литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ирзаева Г.К. | 12 | | 13 | | 11 | | 0 | | 100 | | 72,9 | | | | 4,1 | | | 40,9 |
| 2 | Пашаева Г.С. | 31 | | 41 | | 42 | | 0 | | 100 | | 63,16 | | | | 3,9 | | | 63,47 |
| 3 | Эседова С.М. | 13 | | 9 | | 23 | | 0 | | 100 | | 48,89 | | | | 3.7 | | | 60 |
| 4 | Аскерова Г.С. | 26 | | 37 | | 30 | | 0 | | 100 | | 67,74 | | | | 3.96 | | | 65,03 |
| 5 | Гатиатуллина А.А. | 45 | | 46 | | 35 | | 0 | | 100 | | 72,22 | | | | 4,08 | | | 69,08 |
| Итого | | **127** | | **146** | | **141** | | **0** | | **100** | | **67,06** | | | | **3.98** | | | **65,86** |
| **История** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Алиев А.Б. | | 65 | | 65 | | 76 | | 0 | | 100 | | 63,11 | | | | 3,95 | | | 65,03 |
| Гусейнова Э.А. | | 38 | | 76 | | 96 | | 0 | | 100 | | 54,29 | | | | 3.72 | | | 57,71 |
| Итого | | **103** | | **140** | | **192** | | **0** | | **100** | | **55,86** | | | | **3.80** | | | **60,17** |
| Обществознание | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  |
| Алиев А.Б. | | **66** | | **52** | | **53** | | **0** | | **100** | | **69.01** | | | | **4,02** | | | **69,22** |
| Гусейнова Э.А. | | **29** | | **47** | | **83** | | **1** | | **99,38** | | **47,50** | | | | **3,65** | | | **55,70** |
| Итого | | **95** | | **99** | | **136** | | **1** | | **99,70** | | **58,61** | | | | **3,87** | | | **62,68** |
| **Родной язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Джафарова И.Л. | | | 80 | | 30 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 4.78 | | 92.22 | | |
| Дадашева М.Т. | | | 28 | | 27 | | 3 | | 0 | | 100 | | 94,83 | | 4.43 | | 79,93 | | |
| Эседова С.М. | | | 30 | | 30 | | 31 | | 0 | | 100 | | 65.93 | | 3.99 | | 66.33 | | |
| Ибрагимова Ш.И. | | | 57 | | 23 | | 13 | | 0 | | 100 | | 87.34 | | 4.5 | | 83.02 | | |
| Гатиатуллина А.А. | | | 13 | | 9 | | 18 | | 0 | | 100 | | 55 | | 3.88 | | 63.1 | | |
| Пашаева Г.С. | | | 6 | | 7 | | 4 | | 0 | | 100 | | 76,47 | | 4,12 | | 70,12 | | |
| Итого | | **214** | | **125** | | **69** | | **0** | | **100** | | **83,09** | | **4.3** | | | | **78,15** | |
| **Родная литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Джафарова И.Л. | | | 80 | | 30 | | 0 | | 0 | | 100 | | 100 | | 4.78 | | 92.22 | | |
| Дадашева М.Т. | | | 31 | | 25 | | 1 | | 0 | | 100 | | 98.25 | | 4.53 | | 83.09 | | |
| Эседова С.М. | | | 20 | | 10 | | 17 | | 0 | | 100 | | 63.83 | | 4.06 | | 69.19 | | |
| Ибрагимова Ш.И. | | | 53 | | 15 | | 11 | | 0 | | 100 | | 86.25 | | 4.56 | | 85.35 | | |
| Гатиатуллина А.А. | | | 6 | | 8 | | 4 | | 0 | | 100 | | 77.78 | | 5.11 | | 69.78 | | |
| Пашаева Г.С. | | | 11 | | 5 | | 1 | | 0 | | 100 | | 94,12 | | 4,59 | | 86,65 | | |
| Итого | | **211** | | **93** | | **33** | | **0** | | **100** | | **90,21** | | **4.53** | | | | **83,80** | |

Работа ШМО учителей гуманитарного направления за отчетный период строилась в соответствии с планом работы ШМО и с учетом плана работы школы в целом, все вопросы согласовывались с администрацией школы и решались коллегиально на заседаниях метод. объединения.

**Выводы**

Работу ШМО учителей гуманитарного направления можно признать хорошей. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа ШМО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В ШМО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

• всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

**Рекомендации**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
4. Повышать свою квалификацию по интересующим вопросам через разного рода курсы.

С анализом работы ознакомить педагогов на очередном заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного направления.

Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Пашаева Г.С.)