**Анализ работы школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного направления**

**за I полугодие 2023-2024 учебного года**

 В I полугодии 2023-2024 учебного года в составе школьного методического объединения учителей гуманитарного направления работали 11 учителей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество учителя** | **Образование** | **Стаж работы** | **Повышение квалификации** | **Квалификационная категория** | **Награды,****Звания** |
| 1.
 | Ирзаева Гюляра Курбановна | высшее | 32  | 2020 | высшая | Отличник образования РД |
|  | Пашаева Гюльханум Садратдиновна | высшее | 21 | 2021 | первая |  |
|  | Ибрагимова Шовкет Ибрагимовна | высшее | 33 | 2022 | высшая |  |
|  | Джафарова Исмира Лачиновна | высшее | 30 | 2022 | б/к | Отличник образования РД |
|  | Эседова Сабина Миралиевна | высшее | 12 | 2022 | первая |  |
|  | Дадашева Маркизат Тагиевна | высшее | 16 | 2022 | б/к |  |
|  | Алиев Абдулалибек Беглярович | высшее | 5 | 2023 | высшая | Магистр наукОтличник образования РД |
|  | Гусейнова Эльмира Алибалаевна | высшее | 4 | - | б/к |  |
|  | Багирова Эсмира Вагифовна | неоконченное высшее | - | - | б/к |  |
|  | Аскерова Гюльназ Седретиновна | высшее | 39 | 2021 | высшая |  |
|  | Гатиатуллина Айгюль Александровна | высшее  | 1 | - | б/к |  |

**Цель работы школьного методического объединения** учителей гуманитарного направления в I полугодии 2023-2024 учебного года была направлена на реализацию современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС, на совершенствование уровня педагогического мастерства.

**Перед ШМО учителей гуманитарного направления в I полугодии 2023-2024 учебного года стояли следующие задачи:**

* расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
* совершенствование применения современных педагогических технологий:
* - практико – ориентированное обучение;
* -адаптивных методик обучения;
* - проектных технологий;
* - информационных технологий;
* эффективное внедрение в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО и СОО, обеспечивающего компетентностный подход;
* повышение ИКТ-компетенции учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения;
* формирование способностей и компетентностей обучающихся в условиях системы работы с одаренными детьми.  Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях;
* организация взаимопосещения уроков (с использованием методики системно-деятельностного подхода) с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов;
* обсуждение на заседаниях ШМО   новых направлений в методике преподавания.
* организация аналитической деятельности учителей по обучению разных категорий учащихся.

**Деятельность школьного методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**Организационно-педагогическая деятельность**: проведение заседаний ШМО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

**Информационная деятельность**: изучение нормативных документов, информирование учителей ШМО о новинках методической литературы; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

**Научно-методическая деятельность**: изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год; разработка рабочих программ по предметам гуманитарного направления; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся,  контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;

**Диагностико-аналитическая деятельность**: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы ШМО учителей по темам самообразования.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В I полугодии 2023-2024 учебного года каждый учитель работал над своей **темой самообразования**, и в целом деятельность коллектива педагогов ШМО направлена на достижение результатов общей методической темы школы.

Ф.И.О. Тема

Ирзаева Гюляра Курбановна - Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста

Пашаева Гюльханум Садратдиновна - Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

Ибрагимова Шовкет Ибрагимовна - Применение инновационных технологий на уроках дагестанской литературы

Джафарова Исмира Лачиновна - Современный урок азербайджанской литературы

Эседова Сабина Миралиевна - Пути повышения эффективности на уроках в старших классах

Дадашева Маркизат Тагиевна - Совершенствование эффективности на уроках

Алиев Абдулалибек Беглярович - Использование интернет-ресурсов на уроках обществознания

Гусейнова Эльмира Алибалаевна - Развитие познавательных способностей на уроках истории

Багирова Эсмира Вагифовна - Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы

Аскерова Гюльназ Седретиновна - Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка

**Повышение профессионально-методического мастерства учителей гуманитарного направления для успешного выполнения образовательных задач.**

Повышение педагогического мастерства – постоянная забота администрации, методической службы школы, учителей ШМО и оно связано непосредственно с опытом учителя. Учителя принимают участие в методических семинарах школы и города, в вебинарах разных издательств, повышают свою квалификацию.

  Учителями данного МО пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1 Алиев Абдулалибек Беглярович

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС Московская академия профессиональных компетенций. 2023 72 ч.

Охрана труда ООО «Центр ПК и переподготовки «Луч знаний». 2023 40

«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания». ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика». 2023 72

2. Ибрагимова Шовкет Ибрагимовна

Реализация требований ФГОС ООО и СОО при обучении дагестанской литературе НАНО ДПО «Образовательный центр Знание». 2023 108

3.Эседова Сабина Миралиевна.

Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ при реализации инклюзии в общеобразовательной организации. ДИРО. 2023.

4. Багирова Эсмира Вагифовна

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы. 144 ч. 2023 г.

Приказом от 26 декабря Алиеву А. Б. была присвоена 1 квалификационная категория.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства, как всегда, были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, предметные недели, работа на педсоветах, участие в вебинарах.

**Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ**

По-прежнему главной задачей МО учителей гуманитарного направления является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации.

В начале учебного года на установочном заседании ШМО учителей гуманитарного направления   разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов-2023 г. План отражал приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА: содержательные, методические, общеразвивающие*.*

Работа учителя – предметника началась с изучения:- нормативной базы ГИА, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2023 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно использовали серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева, Котова, Лискова, Артасов и др.)

**Итоговое (допускное) сочинение по литературе в 11 классе.**  Участвовали 11 человек. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).

**Предметные недели**

 Большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

В истекшем учебном году под руководством гуманитарного цикла проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов:

Декада гуманитарных наук:

Предметная декада даёт хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является увлекательным интеллектуальным соревнованием для учеников.

В рамках декады с 20 ноября по 1 декабря учителями были проведены открытые уроки с использованием инновационных технологий. В рамках декады было подготовлены и проведены мероприятия, организованные учителем истории Гусейновой Э.А. На открытии и закрытии декады было проведено множество интересных, познавательных постановок и сценок. Целью данных мероприятий было привлечение учащихся средних и старших классов к изучению русского языка и литературы, истории и обществознанию, родных языков и литературы, при помощи познавательных вопросов; проверка теоретических знаний и практических умений; формирование у учащихся положительной мотивации к изучению предмета, творческой деятельности; развитие любознательности, кругозора, коммуникативных навыков; воспитание стремления к приобретению знаний, интерес к другим языкам.

В начале года на установочном заседании ШМО разработана и утверждена программа «Одарённые дети». Составлен график занятий, уточнён список учащихся. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуальных консультациях; целенаправленно велась их подготовка к **школьным, городским, региональным конкурсам, викторинам и олимпиадам.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД в образовательных организациях нашего города ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

**Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного направления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Класс | **Победители**  |  **Призёры** | **Руководители** |
| История | 11 |  | Гусейнова З.М. | Алиев А.Б. |
| Обществознание | 11 |  | Гусейнова З.М. | Алиев А.Б. |

Рамазанов Амир, ученик 9 б класса занял 3 место в муниципальном этапе конкурса «Шаг в будущее». Научный руководитель – Алиев А. Б.

Рамазанов Амир, ученик 9 б класса занял 3 место в республиканском этапе конкурса «Финансовая грамотность – знания для жизни». Научный руководитель – Алиев А. Б.

Алибеков Рамазан, ученик 9 б класса занял 2 место в республиканском этапе конкурса «Права человека глазами ребенка». Научный руководитель – Алиев А. Б.

Эседова Амина, ученица 8 а класса заняла 1 и 2 место в конкурсе «Второе дыхание родным языкам». Научный руководитель – Эседова С. М.

**Экскурсии**

09 сентября Алиевым А. Б. был организован поход в кинотеатр, с привлечением учащихся 6 б и 8 б классов. 16 сентября был организован поход в Самурский лес.

14 сентября для учащихся школы было организовано мероприятие, посвященное жертвам геноцида. Мероприятие было организовано совместно с работниками музея мировых религий.

2 октября, в преддверии дня учителя, была организована классная встреча с главным специалистом музея Боевой славы, Мирзабалаевой Г. Ш. для учащихся 6,8,11 классов.

Гусейновой Э.А. был организован выезд в музей природы Прикаспия с 9 а классом.

14 октября Гусейновой Э.А. совместно с 9 а была организована благотворительная акция в дом престарелых.

14 октября, учащиеся школы приняли участие в осеннем марафоне, который проходил под руководством Администрации ГО «город Дербент».

29 сентября учителями истории Гусейновой Э. А. и Алиевым А. Б., был организован поход в Сосновый бор.

25 декабря Алиевым А.Б. совместно с 10 классом был организован выезд в музей «Россия – моя история», где учащиеся развернуто познакомились с историей 20 века.

**Результаты работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за I полугодие 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **оценки** | **%успев** | **%качества** | **Ср. балл** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык** |
| 1 | Ирзаева Г.К. | 8 | 17 | 33 | 3 | 95.08 | 40.98 | 3.49 | 51.21 |
| 2 | Пашаева Г.С. | 10 | 35 | 68 | 4 | 96 | 38 | 3,4 | 49 |
| 3 | Эседова С.М. | 2 | 10 | 27 | 4 | 90.7 | 27.91 | 3.23 | 43.63 |
| 4 | Аскерова Г.С. | 6 | 45 | 44 | 0 | 100 | 53.68 | 3.6 | 53.31 |
| 5 | Багирова Э.В. | 8 | 33 | 48 | 0 | 100 | 46.07 | 3.55 | 52.13 |
| 6 | Гатиатуллина А.А. | 5 | 5 | 3 | 0 | 100 | 76.92 | 4.15 | 71.38 |
| Итого | **39** | **145** | **223** | **11** | **97.37** | **44.02** | **3.51** | **51.16** |
| **Литература** |
| 1 | Ирзаева Г.К. | 9 | 14 | 14 | 0 | 100 | 62.16 | 3.86 | 62.16 |
| 2 | Пашаева Г.С. | 23 | 40 | 54 | 0 | 100 | 54 | 3,7 | 58 |
| 3 | Эседова С.М. | 12 | 9 | 21 | 1 | 97.67 | 48.84 | 3.74 | 59.26 |
| 4 | Аскерова Г.С. | 27 | 30 | 38 | 0 | 100 | 60 | 3.8 | 63 |
| 5 | Багирова Э.В. | 21 | 36 | 32 | 1 | 98.89 | 63.33 | 3.86 | 61.89 |
| 6 | Гатиатуллина А.А. | 19 | 13 | 5 | 0 | 100 | 86.5 | 4.38 | 78.7 |
| Итого | **111** | **142** | **164** | **2** | **99.52** | **60.38** | **3.86** | **62.35** |
| **Родной язык** |
| 1 | Джафарова И.Л. | 98 | 27 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.78 | 92.22 |
| 2 | Дадашева М.Т. | 29 | 27 | 1 | 0 | 100 | 98.25 | 4.49 | 81.82 |
| 3 | Эседова С.М. | 30 | 30 | 31 | 0 | 100 | 65.93 | 3.99 | 66.33 |
| 4 | Ибрагимова Ш.И. | 59 | 23 | 12 | 0 | 100 | 87.23 | 4.5 | 83.02 |
| 5 | Гатиатуллина А.А. | 13 | 9 | 18 | 0 | 100 | 55 | 3.88 | 63.1 |
| Итого | **229** | **116** | **62** | **0** | **100** | **84.77** | **4.41** | **79.99** |
| **Родная литература** |
| 1 | Джафарова И.Л. | 98 | 27 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.78 | 92.22 |
| 2 | Дадашева М.Т. | 31 | 25 | 1 | 0 | 100 | 98.25 | 4.53 | 83.09 |
| 3 | Эседова С.М. | 20 | 10 | 17 | 0 | 100 | 63.83 | 4.06 | 69.19 |
| 4 | Ибрагимова Ш.И. | 56 | 13 | 11 | 0 | 100 | 86.25 | 4.56 | 85.35 |
| 5 | Гатиатуллина А.А. | 6 | 8 | 4 | 0 | 100 | 77.78 | 5.11 | 69.78 |
| Итого | **211** | **83** | **33** | **0** | **100** | **89.91** | **4.54** | **84.4** |
| **История** |
| 1 | Алиев А.Б. | 67 | 51 | 90 | 9 | 100 | 56.73 | 3.89 | 63.48 |
| 2 | Гусейнова Э.А. | 48 | 68 | 91 | 4 | 98.1 | 54.98 | 3.76 | 59.2 |
| Итого | **115** | **119** | **181** | **13** | **96.96** | **54.67** | **3.79** | **60.37** |
| **Обществознание** |
| 1 | Алиев А.Б. | 70 | 46 | 54 | 3 | 98.27 | 67.05 | 4.06 | 68.99 |
| 2 | Гусейнова Э.А. | 24 | 45 | 88 | 3 | 98.12 | 43.12 | 3.56 | 53.1 |
| Итого | **94** | **91** | **142** | **6** | **98.2** | **55.56** | **3.82** | **61.36** |
| **Дагестанская литература** |
| 1 | Ибрагимова Ш.И. | 20 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.83 | 94 |
| **Итого** |  |  |  |  | **98.8** | **69.9** | **4.1** | **70.5** |

Работа ШМО учителей гуманитарного направления за отчетный период строилась в соответствии с планом работы ШМО и с учетом плана работы школы в целом, все вопросы согласовывались с администрацией школы и решались коллегиально на заседаниях метод. объединения. Используя эффективные методы и формы, способы обучения, применяя разные ИКТ на своих уроках, мотивируя учащихся на сознательное изучение материала и максимально реализуя учебные возможности каждого ребенка, учителя добились на конец полугодия: **КО- 69.9 %; СОУ – 70.5 % ; средний балл – 4.1.**

**Выводы**

Работу ШМО учителей гуманитарного направления можно признать хорошей. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа ШМО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В ШМО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

• всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

 **Рекомендации**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
4. Повышать свою квалификацию по интересующим вопросам через разного рода курсы.

 С анализом работы ознакомить педагогов на очередном заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного направления.

 Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Алиев А.Б.)