**Анализ работы школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного направления**

**за II полугодие и 2022-2023 учебный год**

 Во II полугодии 2022-2023 учебного года в составе школьного методического объединения учителей гуманитарного направления работали 10 учителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество учителя** | **Образование** | **Стаж работы** | **Квалификационная категория** |
|  | Ирзаева Гюляра Курбановна | высшее | 31  | высшая |
|  | Гусейнова Эльмира Магомедовна | высшее | 55 | высшая |
|  | Алисманова Гюльмира Гаджисултановна | высшее | 20 | первая |
|  | Пашаева Гюльханум Садратдиновна | высшее | 20 | первая |
|  | Ибрагимова Шовкет Ибрагимовна | высшее | 33 | высшая |
|  | Джафарова Исмира Лачиновна | высшее | 28 | б/к |
|  | Эседова Сабина Миралиевна | высшее | 10 | первая |
|  | Дадашева Маркизат Тагиевна | высшее | 14 | б/к |
|  | Алиев Абдулалибек Беглярович | высшее | 5 | высшая |
|  | Мамедов Алислам Алиевич | высшее | 23 | первая |

**Цель работы школьного методического объединения** учителей гуманитарного направления во II полугодии 2022-2023 учебного года была направлена на реализацию современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС, на совершенствование уровня педагогического мастерства.

**Перед ШМО учителей гуманитарного направления в II полугодии 2022-2023 учебного года стояли следующие задачи:**

* расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
* совершенствование применения современных педагогических технологий:
* - практико – ориентированное обучение;
* -адаптивных методик обучения;
* - проектных технологий;
* - информационных технологий;
* эффективное внедрение в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО и СОО, обеспечивающего компетентностный подход;
* повышение ИКТ-компетенции учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения;
* формирование способностей и компетентностей обучающихся в условиях системы работы с одаренными детьми.  Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях;
* организация взаимопосещения уроков (с использованием методики системно-деятельностного подхода) с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов;
* обсуждение на заседаниях ШМО   новых направлений в методике преподавания.
* организация аналитической деятельности учителей по обучению разных категорий учащихся.

**Деятельность школьного методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**Организационно-педагогическая деятельность**: проведение заседаний ШМО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

**Информационная деятельность**: изучение нормативных документов, информирование учителей ШМО о новинках методической литературы; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

**Научно-методическая деятельность**: изучение методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2022/2023 учебный год; разработка рабочих программ по предметам гуманитарного направления; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся,  контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;

**Диагностико-аналитическая деятельность**: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы ШМО учителей по темам самообразования.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Во II полугодии 2022-2023 учебного года каждый учитель работал над своей **темой самообразования**, и в целом деятельность коллектива педагогов ШМО направлена на достижение результатов общей методической темы школы.

1. Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста - Ирзаева Гюляра Курбановна

2. Современный урок литературы - Гусейнова Эльмира Магомедовна

3. Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы - Алисманова Гюльмира Гаджисултановна

4. Развитие читательской грамотности на уроках литературы - Пашаева Гюльханум Садратдиновна

5. Современные технологии на уроках дагестанской литературы - Ибрагимова Шовкет Ибрагимовна

6. Современный урок азербайджанской литературы - Джафарова Исмира Лачиновна

7. Пути повышения эффективности уроков родного языка и литературы в старших классах - Эседова Сабина Миралиевна

8. Диалектика табасаранского языка и литературы - Дадашева Маркизат Тагиевна

9. Использование интернет-ресурсов на уроках обществознания - Алиев Абдулалибек Беглярович

10. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся на уроках истории - Мамедов Алислам Алиевич

**Повышение профессионально-методического мастерства учителей гуманитарного направления для успешного выполнения образовательных задач.**

Повышение педагогического мастерства – постоянная забота администрации, методической службы школы, учителей ШМО и оно связано непосредственно с опытом учителя. Учителя принимают участие в методических семинарах школы и города, в вебинарах разных издательств, повышают свою квалификацию.

  Учителями данного МО пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Курс по обновленным ФГОС 5 класс (Гусейнова Э.М. 2022 год)

2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Курс по обновленным ФГОС 5 класс (Алиев А.Б. 2022 год)

3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Курс по обновленным ФГОС 5 класс (Мамедов А.А. 2022 год)

4. «Современная методика преподавания финансовой грамотности в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» - Алиев А.Б. 2022 год.

5. «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ», «Методика преподавания русского языка и родных языков РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ» - Ибрагимова Ш.И., Эседова С.М. 2022 год.

6. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Курс по обновленным ФГОС 5 класс (Ибрагимова Ш.И. 2022 год)

7. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (февраль 2023 г., Алиев А.Б.)

8. Охрана труда (март 2023, Алиев А.Б.)

9. Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания (май, 2023, Алиев А. Б.).

Приказом от 22 декабря Алисмановой Г.Г. была присвоена 1 квалификационная категория.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства, как всегда, были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, предметные недели, работа на педсоветах, участие в вебинарах.

**Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ**

По-прежнему главной задачей МО учителей гуманитарного направления является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации.

В начале учебного года на установочном заседании ШМО учителей гуманитарного направления   разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов-2022 г. План отражал приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ГИА: содержательные, методические, общеразвивающие*.*

Работа учителя – предметника началась с изучения:- нормативной базы ГИА, - структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2022 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно использовали серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егораева, Котова, Лискова, Артасов и др.)

**Итоговое (допускное) сочинение по литературе в 11 классе****.**  Участвовали 15 человек. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).

**Итоговое собеседование в 9-х классах**. Участвовали 55 человек. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).

**Предметные недели**

 Большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

В истекшем учебном году под руководством гуманитарного цикла проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов:

Декада гуманитарных наук:

Предметная декада даёт хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является увлекательным интеллектуальным соревнованием для учеников.

В рамках декады с 14 по 26 ноября учителями были проведены открытые уроки с использованием инновационных технологий. В рамках декады было подготовлено и проведено мероприятие «Функциональная грамотность». На открытии и закрытии декады было проведено множество интересных, познавательных постановок и сценок. Целью данных мероприятий было привлечение учащихся средних и старших классов к изучению русского языка и литературы. Истории и обществознанию, родных языков и литературы, при помощи познавательных вопросов; проверка теоретических знаний и практических умений; формирование у учащихся положительной мотивации к изучению предмета, творческой деятельности; развитие любознательности, кругозора, коммуникативных навыков; воспитание стремления к приобретению знаний, интерес к другим языкам.

В октябре в нашей школе был проведен семинар завучей по УВР, в рамках которого наше объединение представило ярмарку знаний по теме «Финансовая и читательская грамотность». Также, учителем обществознания Алиевым А.Б. и учителем русского языка Пашаевой Г.С. были проведены мастер-классы на тему «Функциональная грамотность».

В начале года на установочном заседании ШМО разработана и утверждена программа «Одарённые дети». Составлен график занятий, уточнён список учащихся. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуальных консультациях; целенаправленно велась их подготовка к **школьным, городским, региональным конкурсам, викторинам и олимпиадам.**

В конце января 2023 года была проведена декада наук, в рамках которой учителями МО были проведены мероприятия и открытые уроки.

24 января 6 в «Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных» Пашаева Г. С.

5 б Синонимы Гусейнова Э. М.

26 января 6 а Общественный строй и церковная организация на Руси Мамедов А. А.

26 января 5 б, 7 б, 9 а Научное мероприятие: «Делимся знаниями» Алиев А. Б.

В рамках декады наук было проведено научное мероприятие «Делимся знаниями», в рамках которого, учащиеся 5, 7 классов продемонстрировали полученные знания на уроках истории и обществознания. Учащиеся 9 класса показывали алгоритм выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом.

27 января Урок брейн-ринг на тему «Сказки» Ибрагимова Ш. И.

30 января 7 б Морфологический разбор наречия Алисманова Г. Г.

30 января 6 б, 6 в Н. Гянджеви «Кирпичник и юноша» Джафарова Э. Л.

31 января 5 Путешествие в страну подлежащее Эседова С. М.

Во исполнение приказа ГУО 2 февраля был проведен день единого текста.

Алиевым А. Б. проводились дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД в образовательных организациях нашего города ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

**Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного направления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Класс | **Победители**  |  **Призёры** | **Руководители** |
| Русский язык | 10 |  | Мамедова Мина | Ирзаева Г.К. |
| Русский язык | 7 б |  | Фаттахова Фидан | Алисманова Г.Г. |
| Литература | 10 |  | Мамедова Мина | Ирзаева Г.К. |
| Литература  | 8 б |  | Алибеков Рамазан | Магомедова Э.М. |
| Право | 7 б |  | Фаттахова Фидан | Алиев А.Б. |
| Обществознание | 7 б |  | Фаттахова Фидан | Алиев А.Б. |
| Экономика | 10 |  | Гусейнова Зейнаб | Мамедов А.А. |

**Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного направления**

Мамедова Мина – ученица 10 класса, призер регионального этапа по литературе. Руководитель – Ирзаева Г. К.

Результативность олимпиад по предметам национально-регионального компонента

Алибеков Рамазан – ученик 8 б класса. Призер муниципального этапа олимпиады по табасаранской литературе. Рук. Дадашева М.Т.

**Конкурсы**

Сборная команда школы – 2 место в муниципальном этапе командной олимпиады по функциональной грамотности

Мамедова Наиля – 3 место в муниципальном этапе «Всероссийского конкурса сочинений». Научный руководитель – Пашаева Г.С.

Раджабова Медина – 3 место в конкурсе «Портрет любимого учителя». Научный руководитель – Алиев А.Б.

Султанова Фарида – 25 баллов (финалист) в акции «Диктант Победы». Научный руководитель – Алиев А.Б.

Салихова Масира – 2 место в конкурсе «Шаг в будущее». Научный руководитель – Алиев А.Б.

Всероссийский конкурс сочинений – Агаева Сафия, ученица 5 а класса. Научный руководитель – Ибрагимова Ш.И.

Ученица 6 в класса Казимагомедова Мадина заняла 2 место (призер) на региональном этапе конкурса «Второе дыхание родным языкам». Рук. Эседова С.М.

Ученица 10 класса Мамедова Мина заняла 2 место (призер) в муниципальном этапе конкурса «Живая классика». Рук. Ирзаева Г.К.

Ученик 8 а класса Касимов Амир стал лауреатом конкурса «Живая классика». Рук. Пашаева Г.С.

Ученик 5 в класса Абдурахманов Мухаммад занял второе место в муниципальном этапе конкурса «Первые шаги в науке». Рук. Алиев А.Б.

Ученица 6 в класса Мамедова Наиля заняла 1 место в конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит». Рук. Пашаева Г.С.

Ученица 6 а класса Девришбекова Амина и ученик 11 класса Девришбеков Г. заняли 1 место в конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит». Рук. Эседова С.М.

Учитель русского родного языка и литературы Ибрагимова Ш.И. во 2 полугодии участвовала во Всероссийском конкурсе сочинений с ученицей 5а класса Агаевой Софией.

**Профессиональные конкурсы**

Алиев А.Б. – 3 место в муниципальном этапе конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности. Номинация «Финансовая грамотность»

Пашаева Г.С. – 1 место в муниципальном этапе конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности. Номинация «Читательская грамотность»

Алиев А.Б. – 25 баллов (финалист) в акции «Диктант Победы».

Пашаева Г.С. – лауреат республиканского фестиваля педагогических идей и отрытых уроков «Знания не для школы, а для жизни».

Эседова С.М. – Сертификат участника Республиканского фестиваля педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы».

**Результаты работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за II полугодие 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **оценки** | **%успев** | **%качества** | **Ср. балл** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык** |
| 1 | Ирзаева Г.К. | 9 | 15 | 18 | - | 100 | 57 | 3.8 | 60.3 |
| 2 | Гусейнова Э.М. | 12 | 31 | 41 | - | 100 | 51.19 | 3.65 | 55.48 |
| 3 | Алисманова Г.Г. | 20 | 34 | 48 | - | 100 | 52.94 | 3.73 | 57.88 |
| 4 | Пашаева Г.С. | 8 | 34 | 62 | - | 100 | 40 | 3 | 50 |
| 5 | Ибрагимова Ш.И. | 3 | 13 | 14 | - | 100 | 53,3 | 3,6 | 54,5 |
| 6 | Эседова С.М. | - | 2 | 21 | - | 100 | 8.7 | 3.09 | 38.43 |
| Итого | 52 | 181 | 204 | - | 100 | 53.32 | 3.65 | 55.21 |
| **Литература** |
| 1 | Ирзаева Г.К. | 15 | 16 | 11 | - | 100 | 71.4 | 4.1 | 70.8 |
| 2 | Гусейнова Э.М. | 36 | 19 | 29 | - | 100 | 65.48 | 4.08 | 69.76 |
| 3 | Алисманова Г.Г. | 45 | 32 | 25 | - | 100 | 75.49 | 4.2 | 73.02 |
| 4 | Пашаева Г.С. | 17 | 6 | 7 | - | 100 | 76,7 | 4,3 | 77,79 |
| 5 | Ибрагимова Ш.И. | 17 | 6 | 7 | - | 100 | 76,7 | 4,3 | 77,79 |
| 6 | Эседова С.М. | 2 | 3 | 18 | - | 100 | 21.74 | 3.3 | 45.22 |
| Итого | 132 | 82 | 97 | - | 100 | 68.81 | 4.11 | 70.55 |
| **Родной язык** |
| 1 | Джафарова И.Л. | 95 | 20 | - | - | 100 | 100 | 4.83 | 93.74 |
| 2 | Дадашева М.Т. | 26 | 21 | 2 | - | 100 | 96 | 4.48 | 81.6 |
| 3 | Эседова С.М. | 29 | 29 | 24 | - | 100 | 70.73 | 4.06 | 68.54 |
| 4 | Ибрагимова Ш.И. | 62 | 26 | 40 | - | 100 | 68,8 | 4,2 | 72,7 |
| Итого | 212 | 96 | 66 | - | 100 | 82.3 | 4.3 | 79.4 |
| **Родная литература** |
| 1 | Джафарова И.Л. | 95 | 15 | - | - | 100 | 100 | 4.88 | 95.6 |
| 2 | Дадашева М.Т. | 19 | 1 | - | - | 100 | 98 | 4.58 | 85.04 |
| 3 | Эседова С.М. | 29 | 25 | 21 | - | 100 | 72 | 4.11 | 70.08 |
| 4 | Ибрагимова Ш.И. | 56 | 22 | 32 | - | 100 | 70,9 | 4,2 | 74,2 |
| Итого | 199 | 63 | 53 | - | 100 | 83.1 | 4.4 | 82 |
| **История** |
| 1 | Алиев А.Б. | 69 | 61 | 58 | - | 100 | 69.52 | 4.06 | 68.75 |
| 2 | Мамедов А.А. | 28 | 68 | 101 | - | 100 | 48.73 | 3.63 | 54.76 |
| Итого | 97 | 129 | 159 | - | 100 | 58.7 | 3.84 | 61.51 |
| **Обществознание** |
| 1 | Алиев А.Б. | 35 | 28 | 37 | - | 100 | 63.64 | 3.99 | 66.55 |
| 2 | Мамедов А.А. | 33 | 67 | 97 | - | 100 | 50.76 | 3.68 | 56.24 |
| Итого | 68 | 95 | 134 | - | 100 | 54.8 | 3.78 | 59.6 |
| **Дагестанская литература** |
| 1 | Ибрагимова Ш.И. | 23 | 2 | 4 | - | 100 | 86,2 | 4,7 | 88,7 |
| **Итого** |  |  |  |  | **100** | **69.6** | **4.1** | **70.9** |

Работа ШМО учителей гуманитарного направления за отчетный период строилась в соответствии с планом работы ШМО и с учетом плана работы школы в целом, все вопросы согласовывались с администрацией школы и решались коллегиально на заседаниях метод объединения. Используя эффективно методы и формы, способы обучения, применяя разные ИКТ на своих уроках, мотивируя учащихся на сознательное изучение материала и максимально реализуя учебные возможности каждого ребенка, учителя добились на конец полугодия: **КО- 69.6 %; СОУ – 70.9 % ; средний балл – 4.1.**

**Результаты работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **оценки** | **%успев** | **%качества** | **Ср. балл** | **СОУ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык** |
| 1 | Ирзаева Г.К. | 9 | 15 | 18 | - | 100 | 57 | 3.8 | 60.3 |
| 2 | Гусейнова Э.М. | 12 | 31 | 41 | - | 100 | 51.19 | 3.65 | 55.48 |
| 3 | Алисманова Г.Г. | 22 | 35 | 45 | - | 100 | 55.88 | 3.77 | 59.41 |
| 4 | Пашаева Г.С. | 8 | 33 | 63 | - | 100 | 30 | 3 | 50 |
| 5 | Ибрагимова Ш.И. | 3 | 13 | 14 | - | 100 | 53,3 | 3,6 | 54,5 |
| 6 | Эседова С.М. | - | 2 | 21 | - | 100 | 8.7 | 3.09 | 38.43 |
| Итого | 54 | 129 | 202 | - | 100 | 47.5 | 3.6 | 54.3 |
| **Литература** |
| 1 | Ирзаева Г.К. | 15 | 16 | 11 | - | 100 | 71.4 | 4.1 | 70.8 |
| 2 | Гусейнова Э.М. | 36 | 19 | 29 | - | 100 | 65.48 | 4.08 | 69.76 |
| 3 | Алисманова Г.Г. | 40 | 37 | 25 | - | 100 | 75.49 | 4.15 | 71.25 |
| 4 | Пашаева Г.С. | 25 | 44 | 35 | - | 100 | 66 | 3 | 63 |
| 5 | Ибрагимова Ш.И. | 17 | 6 | 7 | - | 100 | 76,7 | 4,3 | 77,79 |
| 6 | Эседова С.М. | 2 | 3 | 18 | - | 100 | 21.74 | 3.3 | 45.22 |
| Итого | 135 | 125 | 125 | - | 100 | 67.5 | 4 | 67.5 |
| **Родной язык** |
| 1 | Джафарова И.Л. | 96 | 19 | - | - | 100 | 100 | 4.83 | 94.05 |
| 2 | Дадашева М.Т. | 26 | 21 | 2 | - | 100 | 96 | 4.48 | 81.6 |
| 3 | Эседова С.М. | 29 | 29 | 24 | - | 100 | 70.73 | 4.06 | 68.54 |
| 4 | Ибрагимова Ш.И. | 62 | 26 | 40 | - | 100 | 68,8 | 4,2 | 72,7 |
| Итого | 213 | 95 | 66 | - | 100 | 82.3 | 4.3 | 79.5 |
| **Родная литература** |
| 1 | Джафарова И.Л. | 95 | 15 | - | - | 100 | 100 | 4.88 | 95.6 |
| 2 | Дадашева М.Т. | 19 | 1 | - | - | 100 | 98 | 4.58 | 85.04 |
| 3 | Эседова С.М. | 29 | 25 | 21 | - | 100 | 72 | 4.11 | 70.08 |
| 4 | Ибрагимова Ш.И. | 56 | 22 | 32 | - | 100 | 70,9 | 4,2 | 74,2 |
| Итого | 199 | 63 | 53 | - | 100 | 83.1 | 4.4 | 82 |
| **История** |
| 1 | Алиев А.Б. | 78 | 56 | 54 | - | 100 | 71.66 | 4.13 | 71.08 |
| 2 | Мамедов А.А. | 29 | 71 | 97 | - | 100 | 50.76 | 3.65 | 55.51 |
| Итого | 107 | 127 | 151 | - | 100 | 60.78 | 3.89 | 63.02 |
| **Обществознание** |
| 1 | Алиев А.Б. | 36 | 27 | 37 | - | 100 | 63.64 | 4 | 66.91 |
| 2 | Мамедов А.А. | 34 | 68 | 95 | - | 100 | 51.78 | 3.69 | 56.71 |
| Итого | 70 | 95 | 132 | - | 100 | 55.56 | 3.79 | 60.04 |
| **Дагестанская литература** |
| 1 | Ибрагимова Ш.И. | 23 | 2 | 4 | - | 100 | 86,2 | 4,7 | 88,7 |
| **Итого** |  |  |  |  | **100** | **68.9** | **4** | **70.7** |

Работа ШМО учителей гуманитарного направления за отчетный период строилась в соответствии с планом работы ШМО и с учетом плана работы школы в целом, все вопросы согласовывались с администрацией школы и решались коллегиально на заседаниях метод объединения. Используя эффективно методы и формы, способы обучения, применяя разные ИКТ на своих уроках, мотивируя учащихся на сознательное изучение материала и максимально реализуя учебные возможности каждого ребенка, учителя добились на конец полугодия: **КО- 68.9 %; СОУ – 70.7 % ; средний балл – 4.**

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

**IV четверть / II - полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ирзаева Г. К. | 6 а | 28 | 5 | 11 | 12 | - | 100 | 57 | 3.75 | 58.4 |
| 10 | 14 | 4 | 4 | 6 | - | 100 | 57 | 3.85 | 62.3 |
| **Итого** |  | 42 | 9 | 15 | 18 | - | 100 | 57 | 3.8 | 60.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Гусейнова Э. М. | 5 б | 29 | 9 | 13 | 7 | - | 100 | 75.86 | 4.07 | 68.41 |
| 5 в | 29 | 2 | 9 | 9 | - | 100 | 37.93 | 3.45 | 49.1 |
| 8 б | 26 | 3 | 7 | 16 | - | 100 | 38.46 | 3.5 | 50.92 |
| **Итого** |  | 84 | 12 | 31 | 41 | - | 100 | 51.19 | 3.65 | 55.48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Алисманова Г. Г. | 7 а | 29 | 7 | 11 | 11 | - | 100 | 62.07 | 3.86 | 62.07 |
| 7 б | 30 | 4 | 9 | 17 | - | 100 | 43.33 | 3.57 | 52.93 |
| 9 а | 28 | 2 | 9 | 17 | - | 100 | 39.29 | 3.46 | 49.57 |
|  | 11 | 15 | 7 | 5 | 3 | - | 100 | 80 | 4.27 | 75.20 |
| **Итого** |  | 102 | 20 | 34 | 48 | - | 100 | 52.94 | 3.73 | 57.88 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Пашаева Г. С. | 6б | 26 | 2 | 12 | 12 | - | 100 | 53 | 3 | 54 |
| 6в | 26 | 2 | 10 | 14 | - | 100 | 46 | 3 | 52 |
| 8а | 25 | 1 | 6 | 18 | - | 100 | 28 | 3 | 45 |
| 9Б | 27 | 3 | 6 | 18 | - | 100 | 33 | 3 | 49 |
| **Итого** | Итого | 104 | 8 | 34 | 62 | - | 100 | 40 | 3 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл |  СОУ |
| Ибрагимова Ш. И. | 5 а | 30 | 3 | 13 | 14 | - | 100 | 53,3 | 3,6 | 54,5 |
| **Итого** |  | 30 | 3 | 13 | 14 | - | 100 | 53,3 | 3,6 | 54,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл |  СОУ |
| Эседова С. М. | 8 в | 23 | - | 2 | 21 | - | 100 | 8.7 | 3.09 | 38.43 |
| **Итого** |  | 23 | - | 2 | 21 | - | 100 | 8.7 | 3.09 | 38.43 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

**IV четверть / II - полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ирзаева Г. К. | 6 а | 28 | 7 | 15 | 6 | - | 100 | 78.6 | 4 | 67 |
|  | 10 | 14 | 8 | 1 | 5 | - | 100 | 64.2 | 4.2 | 74.6 |
| **Итого** |  | 42 | 15 | 16 | 11 | - | 100 | 71.4 | 4.1 | 70.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Гусейнова Э. М. | 5 б | 29 | 19 | 5 | 5 | - | 100 | 82.76 | 4.48 | 82.76 |
| 5 в | 29 | 9 | 5 | 15 | - | 100 | 48.28 | 3.79 | 60.69 |
| 8 б | 26 | 8 | 7 | 11 | - | 100 | 57.69 | 3.88 | 63.25 |
| **Итого** |  | 84 | 36 | 19 | 29 | - | 100 | 65.48 | 4.08 | 69.76 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Алисманова Г. Г. | 7 а | 29 | 15 | 8 | 6 | - | 100 | 79.31 | 4.31 | 76.83 |
| 7 б | 30 | 12 | 6 | 12 | - | 100 | 60 | 4 | 67.2 |
| 9 а | 28 | 9 | 13 | 6 | - | 100 | 78.57 | 4.11 | 69.57 |
|  | 11 | 15 | 9 | 5 | 1 | - | 100 | 93.33 | 4.53 | 83.73 |
| **Итого** |  | 102 | 45 | 32 | 25 | - | 100 | 75.49 | 4.2 | 73.02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Пашаева Г. С. | 6б | 26 | 4 | 10 | 12 | - | 100 | 54 | 3 | 57 |
| 6в | 26 | 5 | 9 | 12 | - | 100 | 54 | 3 | 58 |
| 8А | 25 | 6 | 9 | 10 | - | 100 | 60 | 3 | 61 |
| 9Б | 27 | 5 | 9 | 13 | - | 100 | 52 | 3 | 57 |
| **Итого** | Итого | 104 | 20 | 37 | 47 | - | 100 | 55 | 3 | 58 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ибрагимова Ш. И. | 5 а | 30 | 17 | 6 | 7 | - | 100 | 76,7 | 4,3 | 77,9 |
| **Итого** |  | 30 | 17 | 6 | 7 | - | 100 | 76,7 | 4,3 | 77,79 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Эседова С. М. | 8 в | 23 | 2 | 3 | 18 | - | 100 | 21.74 | 3.3 | 45.22 |
| **Итого** |  | 23 | 2 | 3 | 18 | - | 100 | 21.74 | 3.3 | 45.22 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИСТОРИИ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

**IV четверть / II – полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Алиев А. Б. | 5 а | 30 | 11 | 11 | 8 | - | 100 | 73.33 | 4.1 | 69.73 |
| 5 б | 29 | 17 | 11 | 1 | - | 100 | 96.55 | 4.55 | 84.14 |
| 5 в | 29 | 9 | 10 | 10 | - | 100 | 65.52 | 3.97 | 65.52 |
| 7 б | 30 | 9 | 6 | 15 | - | 100 | 50 | 3.8 | 60.80 |
| 9 а | 28 | 8 | 10 | 10 | - | 100 | 64.29 | 3.93 | 64.29 |
| 9 б | 27 | 5 | 9 | 13 | - | 100 | 53.85 | 3.73 | 58 |
|  | 11 | 15 | 10 | 4 | 1 | - | 100 | 93.33 | 4.6 | 86.13 |
| **Итого** |  | 187 | 69 | 61 | 58 | - | 100 | 69.52 | 4.06 | 68.75 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Мамедов А. А. | 6 а | 28 | 6 | 15 | 7 | - | 100 | 75 | 3.96 | 64.71 |
| 6 б | 26 | 2 | 11 | 13 | - | 100 | 50 | 3.58 | 52.77 |
| 6 в | 26 | 4 | 7 | 15 | - | 100 | 42.31 | 3.58 | 53.38 |
| 7 а | 29 | 3 | 8 | 18 | - | 100 | 37.93 | 3.48 | 50.34 |
| 8 а | 25 | 3 | 15 | 7 | - | 100 | 72 | 3.84 | 60.48 |
| 8 б | 26 | 6 | 2 | 18 | - | 100 | 30.77 | 3.54 | 52.92 |
| 8 в | 23 | - | 3 | 20 | - | 100 | 13.04 | 3.13 | 39.65 |
| 10 | 14 | 4 | 7 | 3 | - | 100 | 78.57 | 4.07 | 68.29 |
| **Итого** |  | 197 | 28 | 68 | 101 | - | 100 | 48.73 | 3.63 | 54.76 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

**II - полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Алиев А.Б. | 7 б | 30 | 12 | 12 | 6 | - | 100 | 80 | 4.2 | 72.8 |
| 9 а | 28 | 8 | 6 | 14 | - | 100 | 50 | 3.79 | 60.29 |
| 9 б | 27 | 4 | 6 | 17 | - | 100  | 38.46 | 3.54 | 52.31 |
| 11 | 15 | 11 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.73 | 90.4 |
| **Итого** |  | 99 | 35 | 28 | 37 | - | 100 | 63.64 | 3.99 | 66.55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Мамедов А.А. | 6 а | 28 | 8 | 16 | 4 | - | 100 | 85.71 | 4.14 | 70.29 |
| 6 б | 26 | 2 | 10 | 14 | - | 100 | 46.15 | 3.54 | 51.69 |
| 6 в | 26 | 5 | 8 | 13 | - | 100 | 50 | 3.69 | 56.92 |
| 7 а | 29 | 5 | 9 | 15 | - | 100 | 48.28 | 3.66 | 55.72 |
| 8 а | 25 | 3 | 12 | 10 | - | 100 | 60 | 3.72 | 57.12 |
| 8 б | 26 | 6 | 3 | 17 | - | 100 | 34.62 | 3.58 | 54 |
| 8 в | 23 | - | 3 | 20 | - | 100 | 13.04 | 3.13 | 39.65 |
| 10 | 14 | 4 | 6 | 4 | - | 100 | 71.43 | 4 | 66.29 |
| **Итого** |  | 197 | 33 | 67 | 97 | - | 100 | 50.76 | 3.68 | 56.24 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

**II - полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Джафарова И.Л. | 5 | 8 | 2 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4.25 | 73 |
| 5 б | 13 | 13 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 а | 9 | 9 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 б, в | 14 | 8 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4.57 | 84.57 |
| 7 | 24 | 20 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.83 | 94 |
| 8 | 22 | 18 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.82 | 93.45 |
| 9 | 20 | 20 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 11 | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| **Итого** |  | 115 | 95 | 20 | - | - | 100 | 100 | 4.83 | 93.74 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Дадашева М.Т. | 5 | 10 | 4 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4.4. | 78.4 |
| 6 | 9 | 8 | - | 1 | - | 100 | 88.89 | 4.78 | 92.89 |
| 7 | 10 | 2 | 7 | 1 | - | 100 | 90 | 4.1 | 68.4 |
| 8 | 15 | 7 | 8 | - | - | 100 | 100 | 4.47 | 80.8 |
| 9 | 6 | 5 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4.83 | 94 |
| **Итого** |  | 50 | 26 | 21 | 2 | - | 100 | 96 | 4.48 | 81.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Эседова С.М. | 5  | 20 | 1 | 12 | 7 | - | 100 | 65 | 3.7 | 56 |
| 6 | 18 | 7 | 4 | 7 | - | 100 | 61.11 | 4 | 67.11 |
| 7  | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 100 | 63.64 | 3.91 | 63.64 |
| 8  | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 100 | 62.5 | 3.81 | 60.25 |
| 9  | 17 | 15 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4.88 | 95.76 |
| **Итого** |  | 82 | 29 | 29 | 24 | - | 100 | 70.73 | 4.06 | 68.54 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ибрагимова Ш.И. | 5 а, в | 25 | 10 | 3 | 12 | - | 100 | 52  | 3.92 | 64.96 |
| 5 б | 12 | 5 | 5 | 2 | - | 100 | 83.33 | 4.25 | 74.33 |
| 6 а | 14 | 8 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 84,6 |
| 6 б, в | 15 | 6 | 2 | 7 | - | 100 | 53,3 | 3,9 | 65,3 |
| 7  | 13 | 7 | 3 | 3 | - | 100 | 76,9 | 4,3 | 76,9 |
| 8 | 19 | 6 | 2 | 11 | - | 100 | 421 | 3,7 | 59,2 |
| 9  | 11 | 6 | 3 | 2 | - | 100 | 81.82 | 4.36 | 78.55 |
|  | 10 | 8 | 5 | 1 | 2 | - | 100 | 750 | 4,4 | 79,5 |
|  | 11 | 10 | 9 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4.9 | 96.4 |
| **Итого** |  | 128 | 62 | 26 | 40 | - | 100 | 68,8 | 4,2 | 72,7 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

 **II - полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Джафарова И.Л. | 5 | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4.75 | 91 |
| 5 б | 13 | 13 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 а | 9 | 9 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 б, в | 14 | 9 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4.64 | 87.14 |
| 7 | 24 | 20 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.83 | 94 |
| 8 | 22 | 18 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.82 | 93.45 |
| 9 | 20 | 20 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 10 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| **Итого** |  | 115 | 96 | 19 | - | - | 100 | 100 | 4.83 | 94.05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Дадашева М.Т. | 5 | 10 | 4 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4.4 | 78.4 |
| 6 | 9 | 8 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4.89 | 96 |
| 7 | 10 | 3 | 6 | 1 | - | 100 | 90 | 4.2 | 72 |
| 8 | 15 | 9 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4.6 | 85.6 |
| 9 | 6 | 6 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| **Итого** |  | 50 | 30 | 19 | 1 | - | 100 | 98 | 4.58 | 85.04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Эседова С.М. | 5 | 20 | 4 | 10 | 6 | - | 100 | 70 | 3.9 | 62.8 |
| 6 | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 100 | 63.64 | 3.91 | 63.64 |
| 7 | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 100 | 64.64 | 3.91 | 63.64 |
| 8 | 16 | 5 | 4 | 7 | - | 100 | 56.25 | 3.88 | 63 |
| 9 | 17 | 14 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4.82 | 93.65 |
| **Итого** |  | 75 | 29 | 25 | 21 | - | 100 | 72 | 4.11 | 70.08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ибрагимова Ш.И. | 5 а, в | 25 | 12 | 3 | 10 | - | 100 | 60 | 4.08 | 70.08 |
| 5 б | 12 | 6 | 4 | 2 | - | 100 | 83.33 | 4.33 | 77.33 |
| 6 а | 14 | 10 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 89,7 |
| 6 б, в | 15 | 7 | 4 | 4 | - | 100 | 73,3 | 4,2 | 73,3 |
| 7  | 13 | 7 | 3 | 3 | - | 100 | 76,9 | 4,3 | 76,9 |
| 8  | 19 | 8 | 1 | 10 | - | 100 | 47,4 | 3,9 | 64,4 |
| 9  | 11 | 6 | 3 | 2 | - | 100 | 81.82 | 4.36 | 78.55 |
| **Итого** |  | 110 | 56 | 22 | 32 | - | 100 | 70,9 | 4,2 | 74,2 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДАГЕСТАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

**II - полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ибрагимова Ш.И. | 10 | 14 | 9 | 1 | 4 | - | 100 | 71,4 | 4,4 | 79,1 |
| 11 | 15 | 14 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,9 | 97,6 |
| **Итого** |  | 29 | 23 | 2 | 4 | - | 100 | 86,2 | 4,7 | 88,7 |

**Выводы**

Работу ШМО учителей гуманитарного направления можно признать удовлетворительной. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа ШМО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В ШМО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

• всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

 **Рекомендации**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
4. Повышать свою квалификацию по интересующим вопросам через разного рода курсы.

 С анализом работы ознакомить педагогов на очередном заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного направления.

 Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Алиев А.Б.)

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ирзаева Г. К. | 6 а | 28 | 5 | 11 | 12 | - | 100 | 57 | 3.75 | 58.4 |
| 10 | 14 | 4 | 4 | 6 | - | 100 | 57 | 3.85 | 62.3 |
| **Итого** |  | 42 | 9 | 15 | 18 | - | 100 | 57 | 3.8 | 60.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Гусейнова Э. М. | 5 б | 29 | 7 | 15 | 7 | - | 100 | 75.86 | 4 | 65.93 |
| 5 в | 29 | 2 | 9 | 9 | - | 100 | 37.93 | 3.45 | 49.1 |
| 8 б | 26 | 3 | 7 | 16 | - | 100 | 38.46 | 3.5 | 50.92 |
| **Итого** |  | 84 | 12 | 31 | 41 | - | 100 | 51.19 | 3.65 | 55.48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Алисманова Г. Г. | 7 а | 29 | 7 | 10 | 12 | - | 100 | 58.62 | 3.83 | 61.1 |
| 7 б | 30 | 4 | 9 | 17 | - | 100 | 43.33 | 3.57 | 52.93 |
| 9 а | 28 | 4 | 11 | 13 | - | 100 | 53.67 | 3.68 | 56.14 |
|  | 11 | 15 | 7 | 5 | 3 | - | 100 | 80 | 4.27 | 75.20 |
| **Итого** |  | 102 | 22 | 35 | 45 | - | 100 | 55.88 | 3.77 | 59.41 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Пашаева Г. С. | 6 б | 26 | 2 | 11 | 13 | - | 100 | 50 | 3 | 53 |
| 6 в | 26 | 2 | 10 | 14 | - | 100 | 46 | 3 | 52 |
| 8 а | 25 | 1 | 6 | 18 | - | 100 | 28 | 3 | 45 |
| 9 б | 27 | 3 | 6 | 18 | - | 100 | 33 | 3 | 49 |
| **Итого** |  | 104 | 8 | 33 | 63 | - | 100 | 30 | 3 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл |  СОУ |
| Ибрагимова Ш. И. | 5 а | 30 | 3 | 13 | 14 | - | 100 | 53,3 | 3,6 | 54,5 |
| **Итого** |  | 30 | 3 | 13 | 14 | - | 100 | 53,3 | 3,6 | 54,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл |  СОУ |
| Эседова С. М. | 8 в | 23 | - | 2 | 21 | - | 100 | 8.7 | 3.09 | 38.43 |
| **Итого** |  |  | - | 2 | 21 | - | 100 | 8.7 | 3.09 | 38.43 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ирзаева Г. К. | 6 а | 28 | 7 | 15 | 6 | - | 100 | 78.6 | 4 | 67 |
|  | 10 | 14 | 8 | 1 | 5 | - | 100 | 64.2 | 4.2 | 74.6 |
| **Итого** |  | 42 | 15 | 16 | 11 | - | 100 | 71.4 | 4.1 | 70.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Гусейнова Э. М. | 5 б | 29 | 19 | 7 | 3 | - | 100 | 89.66 | 4.55 | 84.69 |
| 5 в | 29 | 9 | 5 | 15 | - | 100 | 48.28 | 3.79 | 60.69 |
| 8 б | 26 | 8 | 7 | 11 | - | 100 | 57.69 | 3.88 | 63.25 |
| **Итого** |  | 84 | 36 | 19 | 29 | - | 100 | 65.48 | 4.08 | 69.76 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Алисманова Г. Г. | 7 а | 29 | 13 | 10 | 6 | - | 100 | 79.31 | 4.24 | 74.34 |
| 7 б | 30 | 9 | 8 | 13 | - | 100 | 56.67 | 3.87 | 62.67 |
| 9 а | 28 | 8 | 14 | 6 | - | 100 | 78.57 | 4.07 | 68.29 |
|  | 11 | 15 | 10 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4.67 | 88 |
| **Итого** |  | 102 | 40 | 37 | 25 | - | 100 | 75.49 | 4.15 | 71.25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Пашаева Г. С. | 6 б | 26 | 7 | 13 | 6 | - | 100 | 77 | 4 | 67 |
| 6 в | 26 | 8 | 9 | 9 | - | 100 | 65 | 3 | 65 |
| 8 а | 25 | 5 | 13 | 7 | - | 100 | 72 | 4 | 63 |
| 9 б | 27 | 5 | 9 | 13 | - | 100 | 52 | 3 | 57 |
| **Итого** |  | 100 | 25 | 44 | 35 | - | 100 | 66 | 3 | 63 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ибрагимова Ш. И. | 5 а | 30 | 17 | 6 | 7 | - | 100 | 76,7 | 4,3 | 77,9 |
| **Итого** |  | 30 | 17 | 6 | 7 | - | 100 | 76,7 | 4,3 | 77,79 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Эседова С. М. | 8 в | 23 | 2 | 3 | 18 | - | 100 | 21.74 | 3.3 | 45.22 |
| **Итого** |  | 23 | 2 | 3 | 18 | - | 100 | 21.74 | 3.3 | 45.22 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИСТОРИИ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Алиев А. Б. | 5 а | 30 | 14 | 9 | 7 | - | 100 | 76.67 | 4.23 | 74.27 |
| 5 б | 29 | 23 | 4 | 2 | - | 100 | 93.1 | 4.72 | 90.62 |
| 5 в | 29 | 11 | 10 | 8 | - | 100 | 72.41 | 4.1 | 69.93 |
| 7 б | 30 | 6 | 11 | 13 | - | 100 | 56.67 | 3.77 | 59.07 |
| 9 а | 28 | 10 | 8 | 10 | - | 100 | 64.29 | 4 | 66.86 |
| 9 б | 26 | 4 | 10 | 12 | - | 100 | 53.85 | 3.69 | 56.62 |
|  | 11 | 15 | 10 | 4 | 1 | - | 100 | 93.33 | 4.6 | 86.13 |
| **Итого** |  | 187 | 78 | 56 | 53 | - | 100 | 71.66 | 4.13 | 71.08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Мамедов А. А. | 6 а | 28 | 6 | 15 | 7 | - | 100 | 75 | 3.96 | 64.71 |
| 6 б | 26 | 3 | 12 | 11 | - | 100 | 57.69 | 3.69 | 56.31 |
| 6 в | 26 | 4 | 7 | 15 | - | 100 | 42.31 | 3.58 | 53.38 |
| 7 а | 29 | 3 | 8 | 18 | - | 100 | 37.93 | 3.48 | 50.34 |
| 8 а | 25 | 3 | 15 | 7 | - | 100 | 72 | 3.84 | 60.48 |
| 8 б | 26 | 6 | 2 | 18 | - | 100 | 30.77 | 3.54 | 52.92 |
| 8 в | 23 | - | 3 | 20 | - | 100 | 13.04 | 3.13 | 39.65 |
| 10 | 14 | 4 | 9 | 1 | - | 100 | 92.86 | 4.21 | 72.29 |
| **Итого** |  | 197 | 29 | 71 | 97 | - | 100 | 50.76 | 3.65 | 55.51 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Алиев А.Б. | 7 б | 30 | 12 | 12 | 6 | - | 100 | 80 | 4.2 | 72.8 |
| 9 а | 28 | 9 | 5 | 14 | - | 100 | 50 | 3.82 | 61.57 |
| 9 б | 26 | 4 | 6 | 16 | - | 100 | 38.46 | 3.54 | 52.31 |
| 11 | 15 | 11 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.73 | 90.4 |
| **Итого** |  | 99 | 36 | 27 | 36 | - | 100 | 63.64 | 4 | 66.91 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Мамедов А.А. | 6 а | 28 | 8 | 16 | 4 | - | 100 | 85.71 | 4.14 | 70.29 |
| 6 б | 26 | 2 | 10 | 14 | - | 100 | 46.15 | 3.54 | 51.69 |
| 6 в | 26 | 5 | 8 | 13 | - | 100 | 50 | 3.69 | 56.92 |
| 7 а | 29 | 5 | 9 | 15 | - | 100 | 48.28 | 3.66 | 55.72 |
| 8 а | 25 | 4 | 11 | 10 | - | 100 | 60 | 3.76 | 58.56 |
| 8 б | 26 | 6 | 3 | 17 | - | 100 | 34.62 | 3.58 | 54 |
| 8 в | 23 | - | 3 | 20 | - | 100 | 13.04 | 3.13 | 39.65 |
| 10 | 14 | 4 | 8 | 2 | - | 100 | 85.71 | 4.14 | 70.29 |
| **Итого** |  | 197 | 34 | 68 | 95 | - | 100 | 51.78 | 3.69 | 56.71 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Джафарова И.Л. | 5 | 8 | 2 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4.25 | 73 |
| 5 б | 13 | 13 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 а | 9 | 9 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 б, в | 14 | 9 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4.64 | 87.14 |
| 7 | 24 | 20 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.83 | 94 |
| 8 | 22 | 18 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.82 | 93.45 |
| 9 | 20 | 20 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 11 | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| **Итого** |  | 115 | 96 | 19 | - | - | 100 | 100 | 4.83 | 94.05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Дадашева М.Т. | 5 | 10 | 4 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4.4. | 78.4 |
| 6 | 9 | 8 | - | 1 | - | 100 | 88.89 | 4.78 | 92.89 |
| 7 | 10 | 2 | 7 | 1 | - | 100 | 90 | 4.1 | 68.4 |
| 8 | 15 | 7 | 8 | - | - | 100 | 100 | 4.47 | 80.8 |
| 9 | 6 | 5 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4.83 | 94 |
| **Итого** |  | 50 | 26 | 21 | 2 | - | 100 | 96 | 4.48 | 81.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Эседова С.М. | 5  | 20 | 1 | 12 | 7 | - | 100 | 65 | 3.7 | 56 |
| 6 | 18 | 7 | 4 | 7 | - | 100 | 61.11 | 4 | 67.11 |
| 7  | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 100 | 63.64 | 3.91 | 63.64 |
| 8  | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 100 | 62.5 | 3.81 | 60.25 |
| 9  | 17 | 15 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4.88 | 95.76 |
| **Итого** |  | 82 | 29 | 29 | 24 | - | 100 | 70.73 | 4.06 | 68.54 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ибрагимова Ш.И. | 5 а, в | 25 | 10 | 3 | 12 | - | 100 | 52  | 3.92 | 64.96 |
| 5 б | 12 | 6 | 4 | 2 | - | 100 | 83.33 | 4.25 | 74.33 |
| 6 а | 14 | 8 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 84,6 |
| 6 б, в | 15 | 6 | 2 | 7 | - | 100 | 53,3 | 3,9 | 65,3 |
| 7  | 13 | 7 | 3 | 3 | - | 100 | 76,9 | 4,3 | 76,9 |
| 8 | 19 | 6 | 2 | 11 | - | 100 | 421 | 3,7 | 59,2 |
| 9  | 11 | 6 | 3 | 2 | - | 100 | 81.82 | 4.36 | 78.55 |
|  | 10 | 8 | 5 | 1 | 2 | - | 100 | 750 | 4,4 | 79,5 |
|  | 11 | 10 | 9 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4.9 | 96.4 |
| **Итого** |  | 128 | 62 | 26 | 40 | - | 100 | 68,8 | 4,2 | 72,7 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Джафарова И.Л. | 5 | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4.75 | 91 |
| 5 б | 13 | 13 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 а | 9 | 9 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 б, в | 14 | 9 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4.64 | 87.14 |
| 7 | 24 | 20 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.83 | 94 |
| 8 | 22 | 18 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.82 | 93.45 |
| 9 | 20 | 20 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 10 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| **Итого** |  | 116 | 95 | 15 | - | - | 100 | 100 | 4.88 | 95.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Дадашева М.Т. | 5 | 10 | 4 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4.4 | 78.4 |
| 6 | 9 | 8 | - | 1 | - | 100 | 100 | 4.89 | 96 |
| 7 | 10 | 3 | 6 | 1 | - | 100 | 90 | 4.2 | 72 |
| 8 | 15 | 9 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4.6 | 85.6 |
| 9 | 6 | 6 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| **Итого** |  | 50 | 30 | 19 | 1 | - | 100 | 98 | 4.58 | 85.04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Эседова С.М. | 5 | 20 | 4 | 10 | 6 | - | 100 | 70 | 3.9 | 62.8 |
| 6 | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 100 | 63.64 | 3.91 | 63.64 |
| 7 | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 100 | 63.64 | 3.91 | 63.64 |
| 8 | 16 | 5 | 4 | 7 | - | 100 | 56.25 | 3.88 | 63 |
| 9 | 17 | 14 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4.82 | 93.65 |
| **Итого** |  | 75 | 29 | 25 | 21 | - | 100 | 72 | 4.11 | 70.08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ибрагимова Ш.И. | 5 а, в | 25 | 12 | 3 | 10 | - | 100 | 60 | 4.08 | 70.08 |
| 5 б | 12 | 6 | 4 | 2 | - | 100 | 83.33 | 4.33 | 77.33 |
| 6 а | 14 | 10 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 89,7 |
| 6 б, в | 15 | 7 | 4 | 4 | - | 100 | 73,3 | 4,2 | 73,3 |
| 7  | 13 | 7 | 3 | 3 | - | 100 | 76,9 | 4,3 | 76,9 |
| 8  | 19 | 8 | 1 | 10 | - | 100 | 47,4 | 3,9 | 64,4 |
| 9  | 11 | 6 | 3 | 2 | - | 100 | 81.82 | 4.36 | 78.55 |
| **Итого** |  | 110 | 56 | 22 | 32 | - | 100 | 70,9 | 4,2 | 74,2 |

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДАГЕСТАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**ЗА 2022–2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Ср. балл | СОУ |
| Ибрагимова Ш.И. | 10 | 14 | 9 | 1 | 4 | - | 100 | 71,4 | 4,4 | 79,1 |
| 11 | 15 | 14 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,9 | 97,6 |
| **Итого** |  | 29 | 23 | 2 | 4 | - | 100 | 86,2 | 4,7 | 88,7 |

**Выводы**

Работу ШМО учителей гуманитарного направления можно признать удовлетворительной. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа ШМО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В ШМО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

• всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

 **Рекомендации**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
4. Повышать свою квалификацию по интересующим вопросам через разного рода курсы.

 С анализом работы ознакомить педагогов на очередном заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного направления.

 Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Алиев А.Б.)