

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация городского округа «город Дербент»

МБОУ "СОШ№8"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Бабаева Э.Н.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Везирова Д.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ "СОШ№8"



Алибеков Р.Р.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»

для 1 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

<p>Программа междисциплинарного курса «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»</p>	<p>Пояснительная записка</p>	<p>Программа курса поможет педагогическому работнику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определить и структурировать планируемые образовательные результаты и содержание учебного пособия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» в соответствии с рабочими программами учебных предметов начального общего образования; <input type="checkbox"/> разработать тематическое планирование (в том числе поурочный план) с учётом рекомендуемой последовательности тем и распределения учебного времени на изучение определённой темы учебного пособия, а также предложенные формы учебной деятельности для освоения учебного материала; <input type="checkbox"/> реализовать в процессе изучения темы творческую проектную деятельность первоклассников. <p>В программе курса рекомендовано распределение тем учебного пособия (в том числе проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся.</p>
	<p>Содержание курса</p>	<p>Представление природного, этнического и культурного разнообразия республики, ключевых событий прошлого, в которых формировались духовные ценности и национальный характер горцев, раскрытие жизни и занятий народов Дагестана в разные исторические эпохи.</p>
	<p>Планируемые образовательные результаты освоения курса</p>	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний о Дагестане, о Родине. 2. Формирование представления об основных достопримечательностях Дагестана и традициях его народов. 3. Формирование уважительного отношения к истории своего края, интереса к разным видам народных промыслов, 4. Понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; формирование чувства сопричастности к культуре своего народа. 5. Становление ценностного отношения к своей Родине – Дагестану, России, формирование чувства гордости за свой край, за Россию, уважение к истории и культуре всех народов республики, страны в целом. <p>Метапредметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные универсальные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией).

2. Коммуникативные универсальные учебные действия (общение, совместная деятельность, презентация).
3. Регулятивные универсальные учебные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты

- **по литературному чтению:**

отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения; владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря; участвовать в обсуждении; ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения прослушанного/прочитанного произведения;

- **по окружающему миру:**

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, народных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи;

- **по изобразительному искусству:**

учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины; создавать творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления; приобретать представления о природном ландшафте республики, укладе жизни дагестанских народов и их занятиях (земледелие, рыболовство), знакомиться с различными видами народных промыслов (глиняные игрушки, кайтагская вышивка, ковроткачество, архитектура, насечка по дереву, ювелирное искусство) получать опыт практической художественной деятельности; анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых строений; осваивать приёмы конструирования; приобретать опыт пространственного макетирования;

- **по музыке:**

исполнять Гимн Республики Дагестан и Российской Федерации, песни, посвящённые Великой Отечественной войне, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; с уважением относиться к достижениям отечественной музыкальной культуры; знакомиться со знаковыми личностями в этой сфере, стремиться к расширению своего музыкального кругозора;

- **по технологии:**

с помощью учителя выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

- **по физической культуре:** знакомиться с популярными в республике видами спорта, узнавать больше о выдающихся спортсменах республики, разучивать игровые действия и правила подвижных игр.

Тематическое планирование программы курса

Темы (Таблица 1) учебного пособия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» рекомендованы для изучения в рамках отдельных программ курсов внеурочной деятельности (проектной деятельности).

**Таблица 1.
Перечень тем программы проекта «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**

№	Наименование темы
1	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Дружная компания героев. Самый южный регион России. С севера на юг
2	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Рождённые в Дагестане. Дружба, проверенная веками
3	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Команда с улицы Батырая. Маршрут путешествия. Напутствие дяди Юсупа
4	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Часовые степей. Когда цветёт Ногайская степь. <i>Проект «Равнины и предгорья Дагестана» Юрты ногайцев</i> Плоды наших степей. <i>Проект «Равнины и предгорья Дагестана» Бахча. Проект «Равнины и предгорья Дагестана» Двугорбый верблюд</i>
5	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Рыбалка на Тереке <i>Проект «Равнины и предгорья Дагестана» Рыбы</i>
6	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». «А на окне наличники»
7	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Поднять паруса!
8	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Сон на спине буйвола. Проект <i>«Равнины и предгорья Дагестана» Лошадь. Проект Равнины и предгорья Дагестана» Фруктовые сады</i>

		9	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Закат на бархане Сарыкум
		10	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» . Северные ворота Дагестана
		11	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» Где находится камень Солсы?
		12	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» <i>Проект «Равнины и предгорья Дагестана» Панорама «Праздник урожая». Проект «Равнины и предгорья Дагестана» Жители Дагестана</i>
		13	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» «Горные вершины спят во тьме ночной». Мой дом – моя крепость. <i>Проект «Горы Дагестана» Сакля горца. Проект «Горы Дагестана» Башни. Проект «Горы Дагестана» Кошки</i>
		14	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Что растёт в горах?
		15	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». «Папахи вершин снеговых». На крыльях орлиных. <i>Проект «Горы Дагестана». Унцукульская насечка</i>
		16	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» . Каждая река к морю течёт. Гидроэлектростанции Дагестана дают свет
		17	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». «Куда спешишь, мальчишка?» Магия гончарного круга. <i>Проект «Горы Дагестана» Балхарские игрушки</i>
		18	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». «Я б хотел иметь коня». Кубачи – село златокузнецов. <i>Проект «Горы Дагестана». Кубачинское серебро</i>
		19	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Гости из будущего. <i>Проект «Горы Дагестана» Подушка с кайтагской вышивкой</i>
		20	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Крепость семи братьев
		21	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Как ткут знаменитые дагестанские ковры <i>Проект «Горы Дагестана» Дагестанские ковры</i>
		22	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Космодром ожидает старта
		23	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». От Базардюзю до Каспийского моря
		24	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» Яблони в цвету. <i>Проект «Горы Дагестана» Панорама «Сакля в горах». Проект «Горы Дагестана» Традиции дагестанского гостеприимства</i>
		25	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Город на холмах
		26	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» . Все дороги ведут в Дербент <i>Проект «Старый Дербент» Дербентская крепость</i>

		27	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Перекрёсток цивилизаций
		28	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Зёрна граната
		29	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» Урожай круглый год. <i>Проект «Старый Дербент» Деревья Дагестана. Проект «Старый Дербент» Панорама «Старый Дербент»</i>
		30	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Сколько имён у Махачкалы? <i>Проект «Анжи-арка» Домики на холме Анжи-арка. Проект «Анжи-арка» Яхта и катер</i>
		31	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Путешествие продолжается
		32	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» Дагестан – земля чемпионов <i>Проект «Анжи-арка» Панорама «Махачкала». Проект «Анжи-арка» Портовый кран</i>
		33	«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» . Салам от кунаков
	<p>Общее количество тем – 33, из них 25 проектов реализуемое в рамках внеурочной деятельности.</p>		