

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация городского округа «город Дербент»

МБОУ "СОШ№8"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Бабаева Э.Н.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Везирова Д.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №8



Алибеков Р.Р.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности

«Что нас окружает?»

Для 2 класса начального общего образования

На 2023-2024 учебный год

Составитель: Абдулаева Нуржаган Гаджимусаевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на способы поиска ответов на поставленные вопросы, умение работать со справочной, энциклопедической и научно-популярной литературой, умение её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия.

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно и под руководством учителя определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Выразительно читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Предметные результаты

Учащиеся должны знать: планета Земля - наш большой дом; Солнце - источник жизни на Земле; неживое и живое в природе; основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);

влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); самооценку любого организма; значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);

значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;

основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);

организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;

человек – существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой; условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы; различия съедобных и несъедобных грибов; позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе; способы сохранения окружающей природы; что

такое наблюдение и опыт; экология – наука об общем доме; экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;

применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

составлять экологические модели, цепи питания;

доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

заботиться о здоровом образе жизни;

заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;

предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;

наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;

оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы,

оценивать поведение и поступки людей с точки зрения их экологической допустимости,

проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям,

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к окружающему миру. Подобная реализация программы внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению «Наблюдаем за природой» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию интеллектуального развития учащихся через организацию различных занятий.

Содержание разделов:

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
1	Введение в экологию	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	Экскурсия в природу.
2	Молчаливые соседи	Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	Конкурс рисунков «Наши любимцы».
3	Пернатые друзья	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.	Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».
4	О чем шепчут деревья	Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.	Игровой прием «Путешественник» (деревья родного города).
5	Загадки животного мира	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах и их приспособленность к зимнему периоду.	Экскурсия в краеведческий музей. Заочное путешествие «Загадки животного мира».
6	Секреты неживой природы	Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.	Игра «Тайны вокруг нас».
7	Оранжевая на окне	Наблюдение за комнатными растениями.	Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.
8	Человек - часть живой природы	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.
9	Охрана природы	Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	

Тематическое планирование внеурочной деятельности на тему «Что нас окружает?»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Содержание занятия	Количество часов		
				Общ.	Теор.	Прак.
Введение в экологию.						
1.	6.09.		Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях.	1	1	
2.	13.09		Экскурсия в природу.	1		1
Молчаливые соседи.						
3.	20.09		Наблюдения за домашними питомцами.	1	1	
4.	27.09		Интересные факты о домашних питомцах.		1	
5.	4.10		Фотовыставка «Наши любимцы».	1		1
Пернатые друзья.						
6.	11.10		Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов о птицах. разгадывание загадок.	1	1	
7.	18.10		Наблюдение за поведением птиц на улице.	1		1
8.	25.10		Акция: «Птичья столовая».	1		1
О чем шепчут деревья.						
9.	15.11		Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.	1	1	
10.	22.11		Игра «Путешественник» (деревья родного города).	1		1
11.	29.11.		Викторина «Чей листик?»	1		1
Загадки животного мира.						
12.	6.12		Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах и их приспособленность к зимнему периоду.	1	1	
13.	13.12.		Группы животного мира.	1	1	
14.	20.12		Заочное путешествие «Загадки животного мира».	1	1	
15.	27.12		Устный журнал «Такие интересные животные»	1		1
Секреты неживой природы.						
16.	10.01		Наблюдение за состоянием воды в природе.	1		1
17.	17.01		Неживая природа. Составляющие воздуха.	1	1	
18.	24.01.		Охрана воздуха.	1	1	
19.	31.01.		Интересное в неживой природе.	1	1	
20.	7.02		Издание журнала «Наш дом – планета Земля».	1		1
Оранжерея на окне.						
21.	14.02.		Комнатные растения (просмотр слайдов).	1		1
22.	21.02		Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания.	1	1	
23.	28.02		Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны».	1		1

24.	0.03		Уход за растениями и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.	1		1
25.	13.03		Уход за растениями и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.	1		1
Человек – часть живой природы.						
26.	20.03		Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества.	1	1	
27.	3.04		Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.	1		1
28.	10.04		Выращивание лука в комнатных условиях. Наблюдение за растениями.	1		1
Охрана природы.						
29.	17.04		Знакомство с понятием «Красная книга».	1	1	
30.	24.04		Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	1	1	
31.	8.05		Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	1	1	
32.	8.05		Эти удивительные растения	1	1	
33.	15.05		Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1		1
34.	15.05		Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1		1