

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Администрация городского округа «город Дербент»
МБОУ «СОШ №8»

Рассмотрено
Руководитель ШМО


Бабаева Э.Н.

Протокол №1
От «28» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УР


Везирова Д.А.

Утверждено
Директор
МБОУ «СОШ №8»
г. Дербент РД
Алибеков Р.Р.



Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Аскендерова С.А.

1. Планируемые результаты.

Освоения учебного курса «Спортивные игры»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия игровыми видами спорта для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. При занятиях игровыми видами спорта стимулируется работа сердечно - сосудистой системы, развивается выносливость, скоростно – силовые и скоростные способности, укрепляются крупные мышцы рук, плеч, ног. Игровые виды спорта развивают такие жизненно важные качества как реакция на движущийся объект, реакция антиципации (предугадывания), быстрота мышления и принятия решений в неожиданно меняющихся игровых условиях, концентрация внимания и распределение внимания, что существенно сказывается на умственной деятельности, и процессе обучения. Происходит общее укрепление и оздоровление организма. Дети учатся понимать собственное тело, управлять им, что помогает избежать травмоопасных ситуаций на переменах и при всех видах физической активности. Соревновательный элемент в игровых видах спорта способствует развитию личности ребенка, в частности качеств лидера, воспитывает целеустремленность и бойцовские качества. Игровые виды спорта позволяют выразить себя как индивидуально, так и как игрока команды. Способствует развитию уверенности в себе, умению ставить и решать двигательные задачи. Через усвоение этикета служит прекрасным средством коммуникативного общения, развивает навыки сотрудничества и взаимопонимания.

Метапредметные результаты характеризует уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно – практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета « Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса- умение учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

В области физической культуры:

-владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений с мячом , активное использование спортивных игр в самостоятельно организуемой спортивно – оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

-владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации в проведении самостоятельных форм занятий игровыми видами спорта.

Предметные результаты характеризует опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Приобретаемый опыт проявляется в освоении двигательных умений и навыков, умениях их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий игровыми видами спорта.

В области познавательной культуры:

-владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры;

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями , проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятия физической культурой , игровой и соревновательной деятельности;

- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.

В области трудовой культуры:

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры

-умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;

-умение передвигаться и выполнять сложно координационные движения красиво легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

-владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

-владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

-владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

-умение максимально проявлять физические способности при выполнении текстовых заданий.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

ПИОНЕРБОЛ

История возникновения пионербола.

Правила игры в пионербол. Жесты судей.

Стартовая стойка, положение ног, туловища, рук игроков, располагающихся в поле. Стойка игрока подающего мяч. Перемещение боком, спиной, лицом: шаги, скачок, прыжок, бег, остановка. Сочетание способов перемещения.

Ловля мяча. Ловля мяча двумя руками: мяч, летящий на уровне груди, мяч летящий выше головы; мяч, прыгающий на площадке; мячи летящие слева и справа на разных уровнях, на расстоянии вытянутых рук. Ловля мяча из положения лежа, стоя, боком, сидя на площадке. Ловля мяча летящего

свечой. Ловля мяча одной рукой; правой и левой руками с близкого расстояния, с дальнего расстояния. Ловля одной рукой мяча, летящего выше головы; мяча, летящего в 2-х м от игрока влево и вправо. Ловля мяча из положения, стоя спиной к бросающему мяч, стоя боком, сидя, лежа на площадке. Выполнение передачи мяча. Передача мяча с близкого расстояния, со среднего расстояния, с дальнего расстояния на точность. Выполнение передачи мяча на точность, стоя спиной к партнеру. Выполнение передачи мяча с места, в движении, с поворотом, с кувырком. Передачи мяча сидя, лежа на полу. Выполнение передачи мяча на звуковой сигнал. Передача мяча из-за спины, сбоку, снизу и обратной рукой.

Осаливание (бросок мяча в соперника). Бросок мяча на точность по крупным небольшим мишеням, стоя лицом и спиной к мишеням. Броски мяча по движущимся мишеням. Броски мяча в движении, в прыжке, с поворотом по неподвижным мишеням. Броски с разных дистанций. Бросок мяча в игрока, совершающего финт или увертывание. Броски мяча правой и левой руками по движущимся целям.

Переосаливание. Поднять мяч после броска соперника и сделать обратный бросок (осаливание)

Подача мяча. подача мяча на различные высоты(от 50 см до 3 м). подача мяча за счет ног за счет маха руки (подкидывая мяч на различную высоту, стараться, чтобы мяч попадал в круг подачи). подача мяча на точность приземления . Стартовая стойка, положение ног, туловища, рук игроков, бьющих ударом « сверху», « сбоку», «свечей». Стартовая стойка игрока, готовящегося к перебежке (высокий старт).

Удар сверху. Выбор биты. Способы держания биты (хват). Способы удара битой: кистевой, локтевой, плечевой. Удары в заднюю зону. Ложные замахи для удара в противоположную сторону. Удары посылающие мяч по высокой траектории. Подбивание мяча плоской битой. Удар сбоку. Выбор биты. Способы держания биты (хват). Количество попаданий рекой, привязанному к перекладине футбольных ворот на веревке или резине. Удары на дальность. Удар рукой на расстояние 10 м (удар «подставкой»). Удар после, которого мяч летит по низкой траектории. Удар по мячу, после которого мяч летит по высокой траектории. Удар по мячу, подброшенному на 50см, 1м, 1.5м. Удары рукой на заданное расстояние. Удары битой в заданные зоны. Удар «свечей».

ФУТБОЛ

Развитие футбола в России; гигиенические знания и навыки. Комплекс физических упражнений .

Правила игры в футбол; место; оборудование. ОФП: Упражнение на развитие силы. Удар по мячу головой , ногой.

Остановка, ведение мяча, отбор мяча.

Обманные движения, вбрасывание мяча. ОФП: упражнение на развитие силы.

Удары по мячу внутренней, внешней частью подъема, внутренней стороной стопы.

Удары по мячу серединой лба, остановка мяча подошвой.

Техника игры вратаря, ОФП: упражнение на развитие силы.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передачи мяча друг другу. Учебная игра.

Тактическая игра в нападении и защите.

Основные тактические варианты игры

Тактика игры с разными противниками.

БАСКЕТБОЛ

История развитие баскетбола в России.

Правила игры в баскетбол. Жесты судей.

Ведение мяча, ловля и передачи мяча, броски в корзину.

Ведение мяча, ловля и передачи мяча, финты, эстафеты с ведением мяча.

Учебная игра. Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом, финты, заслоны. Игра «10 передач».

Упражнение с мячом по заданию, финты, заслоны , техника игры в защите.

Учебная игра. Передача мяча двумя руками от груди, техника игры в защите, учебная игра в стритбол. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди со средней дистанции.

Игра по упрощенным правилам.

Эстафеты с элементами баскетбола. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает -не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

ВОЛЕЙБОЛ

Развитие волейбола в России.

Правила игры в волейбол. Жесты судей.

Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи снизу –сверху в парах.

Передача мяча двумя руками сверху после перемещения. Подвижная игра «Спираль». Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачи мяча).

Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения. Учебная игра в пионернбол.

Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча.

Подвижная игра «Охотники и утки».

Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6,3,4 и 6,3,2. Учебная игра по упрощенным правилам.

Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.

3.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Дата проведения	№	Тема	Количество часов
План/факт	1	Техника безопасности при занятиях игры пионербол	1
08.09	2	Правила игра в пионербол.	1
22.09	3	Стартовая стойка. Способы перемещения. Ловля мяча. Выполнение передачи.	1
29.09	4	Осаливание, переосаливание, самомосаливание, перебежки.	1
06.10	5	Подача мяча. Удары сверху и сбоку.	1
13.10	6	Подача мяча. Удар «свечей».	1
20.10	7	Действие игроков в нападении и защите	1
27.10	8	Учебная игра.	1
03.11	9	Техника безопасности при игре в футбол. Развитие футбола в России.	1
10.11	10	Правила игры в футбол. Классификация и терминология технических приемов футбола	1
14.11	11	Способы удара по мячу	1
26.11	12	Остановка, ведение, отбор мяча. Обманные движения	1
27.11	13	Техника игры вратаря	1
08.12	14	Передача мяча партнеру	1
15.12	15	Действия игроков в нападении и защите	1
22.12	16	Учебная игра	1
23.12	17	Техника безопасности при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол	1
	18	Ловля и передача мяча	1
	19	Ведение мяча	1
	20	Эстафеты с ведением мяча	1
	21	Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом, финты, заслоны	1
	22	Броски мяча в кольцо	1
	23	Броски мяча в кольцо	1
	24	Эстафеты с элементами баскетбола	1
	25	Комбинации из основных элементов	1
	26	Учебная игра в стритбол	1
	27	Игра по упрощенным правилам	1
	28	Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры в футбол.	1
	29	Способы удара по мячу	1
	30	Остановка, ведение, отбор мяча. Обманные движения.	1
	31	Основные тактические варианты игры	1
	32	Учебная игра	1
	33	Техника безопасности при игре в волейбол. Стойки с перемещением и исходными положениями. Техника передачи мяча снизу- сверху в парах.	1
	34	Учебная игра	1