

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация городского округа «город Дербент»

МБОУ "СОШ№8"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Бабаева Э.Н.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
УР



Везирова Д.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №8



Алибеков Р.Р.

Протокол №1
от «30» августа
2023 г.



Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности

«Юный патриот»

Для 3 класса начального общего образования

На 2023-2024 учебный год

Составитель: Дадашева Маркизат Тагиевна

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный патриот»

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

Воспитание гражданства, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

Национальные ценности : патриотизм, гражданственность

I уровень:

Знать права и обязанности школьника;

Понимать необходимость соблюдения правил;

Уметь контролировать свои поступки и организовывать игру по правилам;

Делать первые страницы своего портфолио «Давайте знакомиться»

II уровень:

Знать историю школы, района;

Понимать необходимость изучения своих истоков;

Уметь рассказать о традициях классного коллектива, детских объединений;

Делать творческую страничку своего портфолио «Вот я какой».

III уровень:

Знать историю государственного флага и герба России, основные государственные праздники;

Понимать, что являюсь жителем Олекминска, Якутии, России;

Уметь рассказать некоторые праздники России;

Делать страничку своего портфолио

Воспитание нравственного, чувственного и этического сознания .

Национальные ценности: личность, наука, солидарность

I уровень:

Знать правила вежливого поведения в школе и общественных местах;

Понимать различие хороших и плохих поступков;

Уметь признавать собственные плохие поступки;

Осуществлять что – то полезное для себя и своих родных

II уровень:

Знать как вести себя в обществе с другими детьми;

Понимать значимость правильного поведения в обществе;

Уметь сказать «нет»;

Защищать честь и достоинство своих друзей и близких.

III уровень:

Знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе;

Понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;

Уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

Проводить беседы в подшефном классе

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Национальные ценности : труд и творчество, наука

I уровень:

Знать , что лениться – это плохо;

Понимать необходимость трудиться;
Уметь мыть полы, протирать пыль, поливать цветы;
Соблюдать порядок у себя в комнате, на рабочем месте, дежурю в классе.

II уровень:

Знать о роли труда в жизни человека;
Понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;
Уметь работать в коллективе;
Участвовать в трудовых акциях.

III уровень:

Знать различные профессии;
Понимать, что выполняя работу нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;
Уметь работать над проектами;
Выражать свою личность в различных видах творчества, стараюсь быть полезным людям.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Национальные ценности: природа, личность, искусство и литература:

I уровень:

Знать какие деревья, кустарники и цветы растут возле школы;
Понимать для чего они;
Ухаживать за цветами;
Рисовать плакаты о сохранности природы.

II уровень:

Знать растения, которые надо охранять;
Понимать необходимость сохранности красоты природы;
Уметь вырастить рассаду для школьной клумбы и дома;
Ухаживать за домашним цветником (или клумбой у дома), школы.

III уровень:

Знать лекарственные растения;
Понимать, что загрязнение природы вредно для здоровья;
уметь с помощью слова убедить заботиться о природе;
Добровольно участвовать в экологических акциях

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Национальные ценности: семья, личность, наука

I уровень:

Знать правила личной гигиены, основы правил дорожного движения, безопасный путь до школы;
Понимать важность занятия физкультурой для здоровья;
Уметь делать утреннюю зарядку, могу сам дойти до школы;
Соблюдать режим дня и правила личной гигиены и ПДД.

II уровень:

Знать основы правильного питания,
Перечислить факторы, которые вредят моему здоровью и здоровью моих близких;
Могу сказать «нет»;
Вести подвижный образ жизни.

III уровень:

Знать значение слов «физическое состояние», «настроение человека»;
Понимать, зачем нужно человеку правильно питаться;
Уметь приготовить завтрак для себя и своих родных;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Национальные ценности : искусство и литература, человечество

I уровень:

Знать правила поведения в общественных местах (библиотеки, театре, музее, кино);
Понимать значение слов «опрятный вид», «некрасивый поступок», «книга – лучший друг».
Уметь проявлять чувства (восторг, радость и т.д.)Д: соблюдаю режим дня, правила

Посещать музеи, библиотеки, театры

II уровень:

Знать сказки, стихи, песни;

Понимать значение слов «дарить красоту»;

Уметь самостоятельно читать книги, участвовать в концерте;

Самостоятельно украсить класс, дом; участник праздника

III уровень:

Знать памятники культуры в районе, городе;

Понимать, что надо их беречь;

Уметь рассказать о некоторых из них;

Проводить заочное путешествие для подшефного класса

2. Содержание программы внеурочной деятельности "Юный патриот»

Программа состоит из 5 блоков

"Моя школа - моя судьба"

«Я и семья»

«Связь поколений»

«Растим патриота и гражданина России».

«Мой край родной»

«Моя школа - моя судьба»

Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Классное собрание. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия : экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

«**Я и семья**» основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

«Связь поколений»

Цель : Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни, , спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная», выпуск листовок и тематических газет.

«Растим патриота и гражданин России».

Цель заключается в формировании гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи направлены на воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, на формирование культуры проявления гражданской позиции.

Основными формами работы этого направления являются: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции.

В рамках работы блока «**Мой край родной**» проходит воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города. Экологическая ответственность –

ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

Таким образом, реализация основных блоков программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы** : наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии; наблюдения;
- экскурсий по городу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

Содержание программы внеурочной деятельности "Юный патриот» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1-4 классов.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, читальные залы библиотек, улицы города

Сроки реализации программы

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4года, объёмом в 135 часов за 4 года,1 час в неделю.

класс	Количество часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1 класс	33 часа	28 часов	5 часов
2класс	34 часа	30 часов	4 часов
3класс	34 часа	30 часов	4 часов
4класс	34 часа	26 часов	8 часов

3.Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности "Юный патриот»

№п/п	Наименование темы.	форма	Кол-во часов	План	Факт
1-2	Вместе весело шагать	Презентация класса, знакомство с летописью школы	2		
3	Здесь я живу	Конкурс визитных карточек про улицы, на которых живут дети	1		
4	Семейные династии	Рассказы о своей родословной	1		
5	Поле русской славы	Чтение былин о русских богатырях	1		
6	Праздник урожая	Выставка работ из овощей и фруктов	1		
7	Заочное путешествие по крупным городам России	Просмотр ролика	1		
8	Нашей армии герои	О великих полководцах России	1		
9	День поэзии	Конкурс стихов олекминских поэтов	1		
10	Праздничная программа к Дню Матери.		1		
11	Конкурс "Папа, мама я - читающая семья"		1		
11	Люди, на которых хотелось бы походить .	Рассказ об известных жителях Олекминска	1		
12	Празднование Нового года в разных странах		1		
13-14	Школьный двор		2		
15	Символы моей родины		1		
16	Выставка рисунков "Моя Россия		1		
17	Имею право на права		1		
18	"Не стесняйтесь доброты своей".		1		
19	Праздники и традиции русского народа	Рассказ о рождестве Христова	1		
20	К своим истокам прикоснись	Выставка семейных фотографий "мы любим здесь бывать"	1		
21	Воины - интернационалисты	Рассказ о воинах Олекминска	1		
22	Час мужества "День защитника Отечества"		1		
23	Масленица	Фольклорный праздник	1		
24	Боевые знамёна рассказывают		1		

25	День поэзии	Конкурс стихов о маме	1		
26-27	Юные умельцы! Где вы?	Работа кружков, творческих мастерских	2		
28	Уголок русской избы	Экскурсия в школьный музей	1		
29	Международный день птиц	Викторина	1		
30	Операция "Семечко"	Сбор семян цветов на посадку, посадка рассады для школьных клумб	1		
31	Нам космос покоряется	КВН	1		
32	Это гордое слово «Победа»!		1		
33	Игры разных народов мира		1		
34	Мир моих увлечений	Мини-проекты, поделки, коллекции в подарок городу	1		