

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация городского округа "город Дербент"

МБОУ "СОШ№8"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

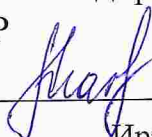


Алиев А.Б.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Ирзаева Г.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ№8



Алибеков Р.Р.

Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной (лезгинский) язык»
10-11 классы
на 2023-2024 учебный год

Дербент 2023 г

1 Раздел

Планируемые результаты освоения учебного предмета курса Родной (лезгинский) язык.

Личностные результаты: - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, к культурам других народов; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.). Метапредметные результаты: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности. Предметные результаты: 1) в познавательной сфере: - понимание ключевых проблем изученных произведений литературы народов России; - понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; - умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; - определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; - владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; 2) в ценностно-ориентационной сфере: - приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; - формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка; - собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений; - понимание авторской позиции и свое отношение к ней; 3) в коммуникативной сфере: - восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; 3 - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог; - написание творческих работ на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений. 4) в эстетической сфере: - понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений русской литературы; формирование эстетического вкуса; - понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. Содержание учебного предмета Основные теоретико-литературные понятия Художественная литература как искусство слова. Художественный образ. Фольклор. Жанры фольклора. Литературные роды и жанры. Основные литературные направления: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм. Форма и содержание литературного произведения: тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог; лирическое отступление; конфликт; система образов, образ автора, автор-повествователь, литературный герой, лирический герой. Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение. Гипербола. Аллегория. Проза и поэзия. Основы стихосложения: стихотворный размер, ритм, рифма, строфа. Основные виды

деятельности по освоению литературных произведений Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров. Выразительное чтение. Различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием). Заучивание наизусть стихотворных текстов. Ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения. Анализ и интерпретация произведений. Составление планов и написание отзывов о произведениях. Целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения

1 Раздел

Планируемые результаты освоения учебного предмета курса Родной(язык)лезгинский 10 кл.

- производить синтаксический разбор простых, сложных, односоставных, двусоставных предложений;
- ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными обособленными членами предложения;
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова;
- производить все виды разборов;
- писать полные, краткие, разного вида изложения;
- писать сочинение-рассуждение, сочинение по выбору;
- уметь пользоваться в речи пословицами, поговорками, средствами художественной выразительности.

2 Раздел.

Содержание учебного предмета Родной (лезгинский) язык 10 класс.

По плану-17ч.

1 Полугодие-8 ч.

Стилистика-1ч.

Проверочный диктант -1ч.

Морфемика-1ч.

Лексикология-1ч.

Фразеология-1ч.

Фонетика-1ч

Графика и орфография-1ч.

Контрольный диктант-1ч.

2 Полугодие-9ч.

Морфология. Существительное-1ч.

Диктант-1ч.

Прилагательное-1ч.

Числительное-1ч.

Местоимение-1ч.

Глагол. Наречие-1ч.

Служебные части речи-1ч.

Контрольный диктант-1ч.

Повторение-1ч.

Название	1 полугодие	2 полугодие
Диктант	2	2

№	№	Содержание	Использование ресурсов	Форма контроля	Основные виды учебной деятельности	Дата план-я	Дата факт-я	Дом.зад.
1	1	Стилистика	Таблицы	Раб по карточкам	Познакомить детей со стилями речи Знать:разговорный,официальный,научный стиль Уметь:определять стиль текста	16.09		Карточки
2	2	Проверочный диктант	Сборник диктантов		проверка степени усвоения уч-ся материалов, пройденных за это время; уметь грамотно писать диктант	20.09		Повт.
3	3	Морфемика .тест 3,4	сборник тестов	тестирование	Позн-ть детей с частями слова.научить различать морфемы	16.09		Выделить морфемы
4	4	Лексикология тест 1,2	сборник тестов	тестирование	Пов-ть с детьми раздел «лексикология» Знать:определение	16.09		отв.на вопросы
5	5	фразеология тест 5,6	сборник тестов	тестирование	Поз-ть детей с разделом науки о языке фразеологией Знать:фраз-ие обороты Уметь:использовать их на письме и в речи	16.09		Тесты
6	6	Фонетика	Таблица	Выполн. упр. по учебнику	Позн-ть детей с фонетикой Знать:звукки и буквы Уметь:делать фонет-ий разбор	16.09		Сделать фонет разб
7	7	Графика и орфография	сборник тестов	тестирование	Позн-ть детей с графикой,научить обозначать правильно звуки и буквы на письме	16.09		Работать со словарем
8	8	Контрольный диктант	Сборник диктантов	Написание диктантов	проверка степени усвоения уч-ся материалов, пройденных за это время; уметь грамотно писать диктант	16.09		повторение
			2 полугодие					
9	1	Морфология .Существительное.	Таблицы	Словарный диктант	Повторить часть речи сущ-ое Знать:термин сущ-ое Уметь:различать предмет и слова как часть речи	17.01		Морф разб
10	2	Диктант	Сборник	Написание	проверка степени усвоения уч-ся материалов, пройденных за это время;	17.01		Повт.

			Диктантов	Диктанта	Уметь грамотно писать диктант			
11	3	Прилагательное тест 9,10	Сборник тестов	Тестирование	Повторить, что такое прил-ое и на какие вопросы отвечает Знать:термин «прил-ое» Уметь:находить прил-ое в предл-ии		9.02	повторение
12	4	Числительное	Таблицы	Словарный диктант	Повт-ть с детьми числительное Знать:термин «числ-ое» Уметь:нах-ть числит-ое в предл-ии		21.02	Найти числит в предл
13	5	Местоимение тест 11	сборник тестов	Тестирование	Повт-ть с детьми местоимение Знать:термин «мест-ие» Уметь:нах-ть мест-ие в предл-ии		6.05	Составить тест
14	6	Глагол. Наречие	Карточки	Словарный диктант	Повторить с детьми глагол и наречие Знать:термины «глагол» «наречие» Уметь: находить их в предл-ии		28.05	Времена глагола
15	7	Служебные части речи тест 12,13	сборник тестов	тестирование	Повт-ть с детьми служебные части речи Знать:определение служ. частей речи Уметь:бопделить их на письме		10.04	Повторение всех частей
16	8	Контрольный диктант	сборник диктантов	Написание диктантов	проверка степени усвоения Уч-ся материалов, пройденных за это время; уметь грамотно писать диктант		24.04	-----
17	9	Повторение					15.05	Повт.

11 кл.

№	№	Содержание	Использование ресурсов	Форма контроля	Основные виды учебной деятельности	Дата		Дом. задание
						План-ая Факт-ая		
			1 полугодие					
1	1	Устное народное творчество Эпос «Шарвили»	Сборник	Устные ответы на уроках	Поэз-ть с эпическим жанром «Шарвили» Знать: понятие «устное нар. твор.» малые и большие жанры ф-ра Уметь: различать малые и большие жанры ф-ра			Прочитать эпос
2	2	Песня про поражение Надир-Шаха	Лезгинские народ. песни	Пересказ, ответы на вопросы	Поэз-ть с произ-ем прививать любовь к отечеству Знать: содер-е Уметь: его пересказать.			Выучить песню
3	3	К. Мелик «Берити Очаг»	Сборник стихов	Выуч. наиз.	Поэз-ть с ТВ-ом К. Мелика развивать речь Знать: особен-ти стих-ий Уметь: анализировать произ-е			Наизусть
4	4	Литература 17-18 веков	Литература	Пересказ, анализ, доклады	Поэз-ть детей с писателями 17-18 века			Перес. Подго-товка Доклада
5	5	И. Ревеб «Две родинки»	Портрет	Выраз. чит.	Поэз-ть с ТВ-ом К. Саида ,развивать навыки чтения, уметь задавать вопросы, заучивать стих-е наизусть			Выраз. чит
6	6	К. Саид «Проклятый огонь», «Смуглянка»	портрет	Выуч. наиз.,	Поэз-ть с ТВ-ом К. Саида ,развивать навыки чтения, уметь задавать вопросы, заучивать стих-е наизусть.			Выуч. наиз. стих
7	7	Вн. чтение К. Мирзе «Ответ хану»	Сборник поэта	Выраз. чит., анализ	Поэз-ть со стих-ем К. Мирзе «Ответ хану» развивать речь Знать: особен-ности стих-ий Уметь: анализировать стихотворный текст			Выраз. чит.
8	8	Лит-ра 19 века.	Литерат 19 в	Подготовить сочинение	Поэз-ть детей с писателями 19 века			Перес. Подго-товить соч-е
9	1	У. Батирай «Душа горит»	Журнал «Самур»	Выуч. наиз.	Поэз-ть детей с ТВ-ом У. Батирай и с его стих-ем «Душа горит» Знать: особен-ти стих-ий Уметь: анализировать прочитанное		10.01	Выуч наизусть

10	2	И.Казак «Подружись со смелым»	Портрет	Чтение наиз.	Позн-ть детей с ТВ-ом И.Казак и сего стих-ем «Подружись со смелым!» Знать:особен-ти стих-ий Уметь:анализировать прочитанное	21.01.	Выуч.наиз
11	3	Е.Эмин «На роднике я увидел любимую»	Сборник стихов поэта.Портрет	Выуч.наиз.Под-ть соч. «Образ горянки»	Позн-ть детей со стих-ем Е.Эмина развивать навыки чтения.умение задавать вопросы,заучивать стих-е наизусть	14.02	Выуч.наиз.стих
12	4	Вн.чтениеА.Гаджи «Дагестан»	Журнал«Кард»	Пересказ.анализ	Позн-ть с рассказом А.Гаджи,развивать навыки чтения.пересказа.оставлять план текста,воспитывать любовь к Родине Знать:особ-ти рассказов Уметь:анализировать прочитанное	28.02	Пересказ,анализ
13	5	А.Марин «Проклятье»	Портрет	Анализ стих-я	Позн-ть детей со стих-ем А.Марин развивать навыки чтения.умение задавать вопросы,заучивать стих-е наизусть Знать:особен-ти стих-ий Уметь:анализировать прочитанное	13.03	Анализ
14	6	И.Шамхалов «Периханум»	Сборник стихов	Анализ,ответы на вопросы	Познакомить со стих-емИ.Шамхалова,развивать навыки чтения Знать:особенности стих-ий Уметь:анализировать прочитанное	3.04	Анализ
15	7	20-асирдин лит-ра «ДагьустандинСоветриндыведин лит-ра»	Литература 20 в	Выр.чит.,анализ.стих.	Позн-ть с писателями 20 веков		Выр.чит.
16	8	С.Стальский «Рабочий»	Портрет.Сборник стихов	Выр.чит.,анализ стих.	Позн-ть со стих-ем «Рабочий»,прививать любовь к труду Знать:особенности стих-я Уметь:анализировать прочитанное	8.05	Жизнь и твор-во поэта
17	9	Махмуд «Мариам»	Портрет		Позн-ть со стих-ем Махмуда,развивать навыки чтения Знать:особенности стих-я Уметь:анализировать прочит.	9.05	Выраз чт.