

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» ИМЕНИ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 28 августа 2023года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №8
Алибеков Р.Р.
2023г.



Программа дополнительного образования детей.

Кружок
« Юный эколог »

Направление: экологическое.

Срок реализации: 1 год.

Класс: 6-8

Составитель: Алибеков Р.Р.

2023г.

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г.
- № 3266- 1 (с последующими изменениями и дополнениями)
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Закон Тульской области «Об образовании».
- Устав школы.
- Локальные акты школы.

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.»

В. Сухомлинский

Кружок «Юный эколог» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Люди планеты столкнулись с целым рядом природных катастроф (землетрясения, парниковый эффект и т.д.), вызванных их деятельностью и обеспокоены состоянием природы. Учащиеся должны понимать важность и значимость экологической составляющей в едином комплексе всех условий его места проживания, отдыха.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях, проявляют желание более глубоко изучать природу родного края. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, формирует более осознанное и адекватное поведение в окружающей среде желание знать больше.

Образовательная программа «Юный эколог» является необходимым средством экологоориентированной педагогической деятельности.

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников

Задачи программы « Юный эколог»

- 1) Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии природы общества и человека;
- 2) Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и соблюдение их в своей жизни;
- 3) Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- 4) Развитие способности к формированию научных, нравственных, правовых суждений по экологическим вопросам;
- 5) Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем;
- 6) Развитие потребности ведения здорового образа жизни, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и действительности;
- принцип личностной ориентации;
- системности и целостности;
- экологического гуманизма;
- краеведческий;
- практической направленности.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия:

программа рассчитана на учащихся 6-8 классов общеобразовательной школы.

Объём часов, отпущенных на занятия:

Срок реализации программы – 1 год, занятия проводятся два раза в неделю.

Всего за год обучения – 102 часов.

Формы работы:

- индивидуальная;
- групповая;
- коллективная.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

1. Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;

- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

2. Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы

3 Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

4. Практические методы

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

Кружок работает в течение учебного года, 3 раза в неделю, всего 102 занятий. Продолжительность одного занятия – 40 мин. Программа кружка разработана для обучающихся 6-7 классов.

Содержание программы

Дата	№ занятия	Тема	Кол-во часов	практика
			теория	
	1	Мы- жители планеты Земля (16ч.)	9	7
	2	Планета Земля в Солнечной системе	2	
	3	Моя малая Родина	1	2
	4	Экология и мы	1	1
	5	Окружающая среда и окружающая природа	1	1
	6	Место человека в мире природы	1	1
	7-8	Сентябрь –ранняя осень	1	1
	9	Первые уроки экологической этики	1	1
	10	Невидимые нити	1	
		Неживое в природе (20ч)	12	8
	11	Солнце источник тепла и света	1	1
	12-13	Вода, ее признаки и свойства	2	1
	14	Берегите воду!	2	2
	15-16	Почва-святыня наша. Состав и свойства почвы	1	1
	17-18	Погода .Климат,Прогноз погоды	2	2
	19	Кислотные дожди	2	
	20	Времена года в неживой природе	2	1
		Живое в природе .Экологические связи между живой и неживой природой. (35ч)	12	23
	21-22	Кто улетит ,а кто останется	1	2
	23	Живая природа.Приспособленность видов к условиям жизни	1	1
	24	Экскурсия в природу.Экологические связи неживой и живой природы		3
	25	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	1	2
	26	Растения рядом. Будем понимать и любить растения	1	1
	27	Мы- за экологические поступки	1	1
	28	Экологические знаки		1
	29	Экологические памятники		1
	30-31	Деревья нашего двора	1	2
	32	Декабрь-студенец		1
	33	Комнатные растения	1	2
	34	Теплолюбивые и холодостойкие растения	1	
	35	Лекарственные растения	1	1
	36	Зимние изменения в природе Экскурсия		2
	37	Февраль-бокогрей		1
	38-39	Царство грибов .Микроскопические грибы	2	1
	40	Обобщающее занятие о жизни растений	1	1
		Я и мое окружение (11ч)	7	4
	41	Моя квартира. Уход за квартирой	1	
	42	Мой класс.Гигиена класса		1
	43-44	Животные в доме. Уход за домашними животными	1	1
	45	Дом моей мечты		1
	46	Я и мои соседи	1	
	47	Вода и здоровье человека.Личная гигиена	1	

	48	Электрический свет и тепло в моем доме	1	
	49	Сколько стоят свет и тепло		1
	50	Воздух и здоровье человека	1	
	51	Телевизор и компьютер в моем доме	1	
		Мой край (11ч)	6	7
	52-53	Растительный мир республики Дагестан.	1	1
	54-55	Животный мир Дагестана	1	1
	56	Исчезающие растения и животные родного края	1	
	57	Птицы родного края	1	
	58-59	Город ,в котором я живу	1	1
	60	Экскурсия в краеведческий музей		2
	61	Промыслы и ремесла	1	
	62	Экскурсия в Музей под открытым небом «Нарын кала»		2
		Заключение.Мы – юные экологи(6ч)	2	4
	63-64	Практические занятия по подготовке и посадке растений		2
	65-66	Опыты на пришкольном участке		2
	67	Праздник « Тайны Вселенной»	1	
	68	Летнее экологическое задание	1	

Ожидаемый результат.

Показатели в личностной сфере ребенка :

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- мотивации гармоничного взаимодействия с природой.

Учащиеся должны знать :

- планета Земля наш большой дом;
- неживое и живое в природе;
- влияние деятельности человека на живые организмы;
- значение растений и животных в жизни человека;
- многообразие растительного и животного мира;
- основные виды экосистем;
- человек-существо природное и социальное,связь человека с окружающей средой;
- условия влияющие на сохранение здоровья и жизни человека;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология-наука о нашем общем доме;
- экологические правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь :

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению здоровья;
- ухаживать за домашними питомцами и растениями;
- составлять экологические модели;
- заботиться о ЗОЖ;
- заботиться об оздоровлении окружающей среды;
- предвидеть последствия негативной деятельности людей;
- улучшать состояние окружающей среды;
- наблюдать предметы и явления природы по плану;
- оформлять результаты наблюдений в виде схем,рисунков,описаний,выводов.

-ставить простейшие опыты, гербаризировать растения;

-проявлять нетерпимость к экологически неграмотным действиям;

-выражать свое отношение к природе в виде игры, рисунка, поделок ,составлении сказок и мини-сочинений

Информационно-методическое обеспечение.

1. Художественная и научная литература.

2. Интернет ресурсы.