



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» ИМЕНИ М.Ю.
ЛЕРМОНТОВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»
368600, РД, г. Дербент, ул. Ленина, 35а

E-mail: school8d@yandex.ru; <https://s8drb.siteobr.ru/>
ИНН/КПП 0542015286/054201001; ОГРН 1020502003279

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ

педагогического совета МБОУ СОШ №8
Протокол №4 от 28.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №8
Алибеков Р.Р.
Приказ № 61 от 14.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Содержание

	Введение	Стр.1
Раздел 1.	Общие сведения об организации	Стр.2
Раздел 2.	Система управления образовательной организацией	Стр.4
Раздел 3.	Образовательная деятельность	Стр.8
Раздел 4.	Содержание и качество подготовки учащихся	Стр.55
Раздел 5.	Востребованность учеников	Стр.62
Раздел 6.	Внутренняя система оценки качества образования	Стр.62
Раздел 7.	Качество кадрового обеспечения	Стр.62
Раздел 8.	Учебно-методическая обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение	Стр.64
Раздел 9.	Материально-техническая база	Стр.64
Приложение	Результаты анализа показателей деятельности организации	Стр.65

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» им. М.Ю.Лермонтова городского округа
«город Дербент» за 2022 год**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» имени М.Ю.Лермонтова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан (далее - МБОУ СОШ № 8), расположенного по адресу: 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Ленина, 35 а, было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28, п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. " 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 и на основании Устава МБОУ СОШ № 8.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение:

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) .

Самообследование проводится ежегодно администрацией МБОУ СОШ № 8.

Тип образовательной организации - общеобразовательная.

МБОУ СОШ №8 в соответствии с лицензией реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» им.М.Ю. Лермонтова городского округа «город Дербент» (МБОУ СОШ №8 в г.Дербент РД)
Руководитель	Алибеков Радик Рамазанович
Адрес организации	368600, РД, г. Дербент, ул. Ленина, 35 а
Телефон, факс	89285166679
Адрес электронной почты	school8d@yandex.ru
Официальный сайт	https://s8drb.siteobr.ru/
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент»
Дата создания	1920 год
Лицензия	От 24.03.2017г. № 8914, серия 05 Л01 № 0003340
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2017г. № 6575, серия 05 А01 № 0001486; срок действия: до 13 июня 2025 года

1.1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» - это общеобразовательное учреждение, ориентированное на качественное современное образование.

История школы №8 начинается с первых дней установления Советской власти в Дагестане, с апреля 1920 года. Тогда это была небольшая русско-еврейская начальная школа. под руководством Пинхасова Юханана Пинхасовича.

За почти 100-летнюю деятельность наша школа поменяла Адреса. В 1957 году ей присваивают имя великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.

25 мая 1965 года школа перешла в нынедействующее здание, расположенное на улице Ленина,35а и рассчитанное на 960 ученических мест.

МБОУ «СОШ №8»- дважды лауреат Всероссийского конкурса «Школа года», а по итогам 10 лет этого конкурса ей присвоено звание «Школа века». В рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа получила Президентский грант в размере 1 миллиона рублей.

Педагогический коллектив школы работает и развивается, все более совершенствуя свое мастерство. Мы стараемся воспитать разностороннюю личность, имеющую активную жизненную позицию, проявляющую уважение и почитание общечеловеческих ценностей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Правоустанавливающие документы

МБОУ СОШ №8 имеет следующие правоустанавливающие документы:

1. Устав МБОУ СОШ №8 утвержден Постановлением главы городского округа «город Дербент» № 197 от 04.05.2016 г.

2. Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 24.03.2017г. № 8914, серия 05 Л01 № 0003340

3. Свидетельство о государственной аккредитации от 17.03.2017г. № 6575, серия 05 А01 № 0001486; срок действия: до 13 июня 2025 года.

Основные общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: начальное общее образование (образовательная программа начального общего образования), основное общее образование (образовательная программа основного общего образования), среднее общее образование (образовательная программа среднего общего образования).

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8 имени М.Ю.Лермонтова регламентируется локальными актами, размещенными на официальном сайте (<https://s8drb.siteobr.ru/>)

1.3. Порядок организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 8

В МБОУ СОШ № 8 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 8 в полной мере реализуются права граждан на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, на выбор формы получения образования (очной, очно-заочной, заочной, семейной и в форме самообразования).

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ООО, СОО).

Общеобразовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждены МБОУ СОШ № 8. Реализация образовательных программ осуществляется самостоятельно.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком, который разрабатывается МБОУ СОШ № 8.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с Календарным учебным графиком.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей английского языка;
- МО классных руководителей.

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления основана на государственно-общественном управлении, то есть на основе взаимодействия всех субъектов образовательной организации, направленных на формирование единого образовательного пространства.

Структура управления школой связана с решением комплексных задач, стоящих перед образовательной организацией:

1. реализация основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. развитие образовательной среды школы;
3. эффективное управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Общее руководство МБОУ СОШ № 8 на принципах единоначалия осуществляет директор Алибеков Радик Рамазанович в соответствии с действующим законодательством.

Директор самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей по согласованию с учредителем. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Каждый комплекс задач решается группами работников Школы под руководством заместителя директора с привлечением полномочных представителей Управляющего совета Школы.

Коллегиальный характер управления реализуется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 8. Коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет) полномочны принимать решения управленческого или совещательного характера в соответствии с положениями Устава.

Административное управление

В соответствии с комплексом задач, сформированных для достижения целей, определенных Уставом, управление МБОУ СОШ № 8 распределено по функциональным блокам:

- управление реализацией образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- управление развитием образовательной среды.
- управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Отдельным направлением в управлении является обеспечение безопасности участников образовательного процесса и объектов школьной инфраструктуры. Все вопросы безопасности находятся в зоне ответственности специалиста по безопасности МБОУ СОШ № 8.

2.3. Управление реализацией основных образовательных программ

Программное управление в образовательном комплексе является сложно организованным процессом и требует комплексного подхода. В соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ СОШ № 8 создано 5 структур, требующих самостоятельного управления. Управление осуществляется коллегиально методистами, курирующими направления содержания образования и контроля качества образования. Для достижения непрерывности и преемственности всего образовательного процесса в рамках управления реализацией основных образовательных программ и с целью достижения коллективного согласования действий, осуществляемых каждой Структурой на основе реализации основных образовательных программ, созданы органы и системы профессионального взаимодействия педагогических работников Школы.

Основными органами и системами профессиональных коммуникаций педагогических работников Школы являются:

- система социальной защиты прав обучающихся, объединяющая работу социального педагога и классных руководителей;

- методический совет Школы, объединяющий деятельность методических объединений и кафедр учителей-предметников;
- рабочие группы по проектам;
- семинары и педагогические конференции.

2.4. Управление развитием образовательной среды МБОУ СОШ № 8 им. М.Ю.Лермонтова

Образовательная среда МБОУ СОШ № 8 - многокомпонентная, создающая условия для обучения воспитанников и учащихся с учетом возможностей современного технологического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями в получении знаний и информации, востребованными в системе образования.

Управление инфраструктурой образовательной среды Школы структурировано по функциональным основаниям. В Школе созданы следующие подразделения, создающие эффективное управление инфраструктурными ресурсами:

- кадровая служба;
- административно-хозяйственная служба;
- психолого-педагогическая и логопедическая служба;
- служба мониторинга образования.

2.5. Управление кадрами, финансовыми и материальными активами

Ресурсное обеспечение образовательного процесса и образовательной среды является важнейшим направлением управления МБОУ СОШ № 8.

Все актуальные вопросы управления рассматриваются на Административном совете, который возглавляет Директор, и в состав которого входят все заместители руководителя общеобразовательного учреждения.

2.6. Коллегиальное управление

Коллегиальное управление Школой осуществляется через деятельность Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета и Управляющего совета МБОУ СОШ № 8 с обновленным составом, уточненными функциями и полномочиями.

Общее собрание трудового коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, включает в состав всех педагогических работников Школы, а также директора и его заместителей. В компетенции Педагогического совета входит:

- согласование вопросов организации образовательного процесса (планов учебной работы, образовательных программ, списка учебников и учебных пособий);
- согласование локальных нормативных актов (о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- согласование решений о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся, о награждении за успехи в обучении; об отчислении обучающихся;
- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- согласование работы предметных и метапредметных комиссий, рекомендует к использованию в работе современных образовательных технологий и авторских учебных программ, учебников и методических пособий;

- согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации.

Председателем Педагогического совета является Директор МБОУ СОШ № 8.

В полном составе педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год, для рассмотрения текущих вопросов созываются Малые педагогические советы.

Управляющий совет МБОУ СОШ № 8 является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления. Управляющий совет формируется и осуществляет свою деятельность на основе Положения об Управляющем совете.

Основными полномочиями Управляющего совета являются:

- разработка предложений для внесения изменений и дополнений в Устав;
- участие в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- осуществление мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания;
- внесение предложений по установлению режима занятий обучающихся; по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах оценки качества образовательных достижений обучающихся, в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;
- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования;
- принятие участия в разработке локальных актов (в соответствии с полномочиями).

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»-приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012г.

№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 при пятидневной учебной неделе для 1-х классов

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 8» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в МБОУ «СОШ №8» разработаны индивидуальные учебные планы, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №8».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ №8» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), обеспечивается организация адаптационного периода. В адаптационный период вместо динамической паузы на четвертых уроках используются не классно-урочные, а иные организации

учебного процесса (уроки-экскурсии, урок-игра и т.п.) Эти уроки составляют 40 часов учебной нагрузки (8 недель) и распределены следующим образом:

16 уроков физкультуры

8 уроков математики

2 урока изобразительного искусства

2 урока технологии

4 урока музыки

6 урока окружающего мира

2 урока родного языка

Четверг – дополнительный разгрузочный день. В этот день отсутствуют уроки математики. В 1 классе исключена система балльного оценивания, а также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. В течение первого полугодия 1 класса контрольные работы не проводятся. Учащиеся первого класса на второй год не оставляются.

Учащиеся 1-х классов занимаются в первую смену.

Начало занятий: I смена – 8:00

Домашние задания не даются обучающимся 1-х классов (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

2. «Русский язык и литературное чтение»;
3. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (лезгинский, азербайджанский, табасаранский) язык» и «Литературное чтение на родном (лезгинском, азербайджанском, табасаранском) языках» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также изучение учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература». На данные учебные предметы отводится по 1 ч в 1-м классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по учебному плану не предусмотрено.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №8», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся отводится:

- «Функциональная грамотность», 1 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №8».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №8».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ №8».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Родной (азербайджанский, табасаранский, лезгинский) язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Литературное чтение на родном (азербайджанском, табасаранском, лезгинском) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
Музыка	1-й	Тетрадь открытий

Технология	1-й	Тетрадь открытий
Физическая культура	1-й	Условная шкала
Финансовая грамотность	1-й	Листы индивидуальных достижений

Учебный план для 1 класса в рамках обновленного федерального образовательного стандарта начального общего образования (пятидневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы/ Количество часов	Формы промежуточной аттестации
		I	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	Листы индивидуальных достижений
	Литературное чтение	3/99	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1/33	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	Родной язык (азербайджанский, табасаранский, лезгинский)		
	Литературное чтение на родном русском языке	1/33	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	Литературное чтение на родном (азербайджанском, табасаранском, лезгинском) языке		
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	4/132	Листы индивидуальных достижений

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	Листы индивидуальных достижений
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	Условная шкала
	Музыка	1/33	Условная шкала
Технология	Технология	1/33	Условная шкала
Физическая культура	Физическая культура	2/66	Условная шкала
Итого		21/693	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
Учебные недели		33	
Всего часов		693	
Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка		21/693	

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021
при пятидневной учебной неделе для 2-4-х классов
Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 8» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в МБОУ «СОШ №8» разработаны индивидуальные учебные планы, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №8».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность

учебного года при получении начального общего образования для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ №8» выделено:

- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Четверг – дополнительный разгрузочный день. В этот день отсутствуют уроки математики.

Учащиеся 2-4-х классов занимаются в первую смену.

Начало занятий: I смена – 8:00

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-х- 1,5 ч, в 3-4-х не более 2-х часов (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (лезгинский, азербайджанский, табасаранский) язык» и «Литературное чтение на родном лезгинском, азербайджанском, табасаранском языках», а также «Родной русский язык» и «Родная русская литература» на основании заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю во 2–4-х классах (17 ч родной язык и 17ч родная литература).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы Ислама», «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №8».
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №8», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (курсы отражены в плане внеурочной деятельности)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №8».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №8».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ №8».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение

	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
	2-3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
	2-й	Контрольное списывание
	3-4-й	Диктант с грамматическим заданием
	2-4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3-4-й	Контрольная работа
	2-4-й	Контрольная работа
	2-3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Защита проектов
Изобразительное искусство	2-4-й	Выполнение рисунков
Музыка	2-4-й	Тематический тест
Технология	2-4-й	Тематический тест
Физическая культура	2-4-й	Сдача нормативов, тематический тест
ИЗО	2-й	Творческая работа

Учебный план для 2-4 классов начального общего образования (пятидневная учебная неделя) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	Всего

Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102	9/306
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68	8/272
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык				
	Родной язык (азербайджанский, табасаранский, лезгинский)		0,5/17	0.5/17	1/34
	Литературное чтение на родном языке				
	Литературное чтение на родном (азербайджанском, табасаранском, лезгинском) языке		0.5/17	0.5/17	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	6/306
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	2/68	2/68	5/170
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				
	Основы исламской культуры			1/34	1/34
	Основы светской этики				

Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		18/612	20/680	20/680	58/1972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5/170	3/102	3/102	11/374
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	3/102
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5/17			0,5/17
	Родной язык (азербайджанский, табасаранский, лезгинский)				
	Литературное чтение на родном русском языке Литературное чтение на родном (азербайджанском, табасаранском, лезгинском) языке	0,5/17			0,5/17
Математика и информатика	Математика	1 /34	1 /34	1 /34	3/102
Обществознание и	Окружающий мир	1/34			1/34

естествознание					
Учебные недели		34	34	34	102
Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка		23/782	23/782	23/782	69/2346

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования в
соответствии с ФГОС**

Учебный план для 5-9 классов на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с:

- требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

- письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

В 2022-2023 учебном году 5-9 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 недели в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. в том числе родного русского языка, выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература».

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме).

В 7-9 классах изучается предмет математика, который состоит из 2 модулей: алгебра и геометрия.

При составлении учебного плана 5-9 классов часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений были выделены на изучение

родного языка, с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в пятых классах через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

9-ые классы переходят на предпрофильное обучение.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Учебный план для 5 класса МБОУ СОШ № 8
в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования на 2022-2023 учебный год для 5-дневной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю(год)	
		5	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170
	Литература	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный яз(англ)	3/102	3/102
Математика и Информатика	Математика	5/170	5/170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68	2/68
	Обществознание (включая экономику и право)		

	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	1/34	1/34
	Химия		
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68
ОБЖ			
Итого		26/884	26/884
Часть, формируемая участниками обр. процесса:		3/102	3/102
Родной язык		0,5/17	0,5/17
Родная литература		0,5/17	0,5/17
ОДНКНР		1/34	1/34
Физическая культура		1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	29/986

**Учебный план для 6-9 классов МБОУ СОШ № 8
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования на 2022-2023 учебный год для 5-дневной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю(год)				Всего
		6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340
Иностранные языки	Иностранный яз(англ)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Математика и	Математика	5/170				5/170

Информатика	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика		1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
	Химия			2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34		3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34			2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34		5/170
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
ОБЖ				1/34	1/34	2/68
Итого		29/986	30/1020	31/1054	31/1054	121/4114
Часть, формируемая участниками обр. процесса:		1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Родной язык		0,5/17	1/34	1/34	0,5/17	3/102
Родная литература		0,5/17	1/34	1/34	0,5/17	3/102
ППП					1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	128/4352

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 для обучающихся 5-9 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое). В 5 классах введен час функциональной грамотности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, конференции, соревнования и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1					1
	«В мире прекрасного»			1		1	2
	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Знай и люби свой город»				1		1
Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»		1				1
Итого		2	2	2	2	2	10

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования,

одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций,

Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов».

В 2022-2023 учебном году 10 и 11 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, в 10-11 классах компонент образовательной организации распределен на следующие предметы:

10 класс русский язык – 1 час; математика – 1 час биология – 1 час; химия – 1 час.	11 класс математика – 1 час биология – 1 час; химия – 1 час.
--	---

Данные предметы вводятся так же в целях формирования интереса и положительной мотивации к предмету, расширения знаний по учебным предметам, позволяющим ученикам спланировать индивидуальную программу обучения.

Учебный план
для 10 класса (универсального) МБОУ СОШ №8 , реализующего
программы среднего общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта (ФГОС) на 2022-2023 учебный год
для 5-дневной недели

Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю(год)	
	10	Всего
<i>Инвариантная часть</i>		
Русский язык	1/34	1/34
Литература	3/102	3/102
Иностранный язык (какой)	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68
Геометрия	2/68	2/68
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68
Биология	1/34	1/34
Физика	2/68	2/68
Химия	1/34	1/34
Астрономия	1/34	1/34
Физическая культура	3/102	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
Итого	24/816	24/816
<i>Вариативная часть</i>		
География	1/34	1/34
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1/34	1/34
Технология решения задач по химии	1/34	1/34
Индивидуальный проект	1/34	1/34
Итого	4/136	4/136
<i>Региональный компонент</i>		
Родной язык (какой)	1/34	1/34

Дагестанская литература	1/34	1/34
Итого	2/68	2/68
<i>Компонент образовательного учреждения:</i>	4/136	4/136
<i>Русский язык</i>	1/34	1/34
<i>Математика</i>	1/34	1/34
<i>Биология</i>	1/34	1/34
<i>Химия</i>	1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/1156	34/1156

**Учебный план
для 11 класса (универсального) МБОУ СОШ №8, реализующего программы
среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта (ФГОС)
на 2022-2023 учебный год для 5-дневной недели**

Учебные предметы	Класс / Количество часов в неделю/год	
	XI класс	Всего
<i>Инвариантная часть</i>		
Русский язык	2/68	2/68
Литература	3/102	3/102
Иностранный язык (какой)	3/102	3/102
Алгебра и начала математического анализа	2/68	2/68
Геометрия	2/68	2/68
История	2/68	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68
Биология	1/34	1/34
Физика	2/68	2/68
Химия	1/34	1/34
Физическая культура	3/102	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
Итого	24/816	24/816

<i>Вариативная часть</i>		
География	1/34	1/34
Искусство (МХК)	1/34	1/34
Технология решения задач по химии	1/34	1/34
Информатика и информационно- коммуникационные технологии	1/34	1/34
Индивидуальный проект	1/34	1/34
Итого	5/170	5/170
<i>Региональный компонент</i>		
Родной язык (какой)	1/34	1/34
Дагестанская литература	1/34	1/34
Итого	2/68	2/68
<i>Компонент образовательного учреждения:</i>	3/102	3/102
<i>Математика</i>	1/34	1/34
<i>Биология</i>	1/34	1/34
<i>Химия</i>	1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/1156	34/1156

Организация внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) введен 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Учебный план внеурочной деятельности в 10-м классе на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название	класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	10 а	1

**Учебный план внеурочной деятельности
в 11-м классе на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название	класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	11 а	1

**Учебный план
индивидуального обучения на дому ученика
1в класса Шахмарданова М.А. (Вариант 6.2.)**

Предметные области	Учебный предмет	Часов по базисному плану	Часов по индивидуальному плану	Часов по очному обучению
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	0
	Литературное чтение	4	2	0
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык и родная литература на родном языке *Русский родной язык *Русская родная литература	2	0	0
Математика и информатика	Математика	4	2	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	0
Искусство	Музыка	1	0	0
	Изобразительное искусство	1	0	0
Технология	Технология	1	0	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (спецгруппа)	2	0	0
	ИТОГО	21	8	0
Внеурочная деятельность		1	0	0

**Учебный план
индивидуального обучения на дому ученика
2б класса Джафарова С.Р. (Вариант 7.2)**

Предметные области	Учебный предмет	Часов по базисному плану	Часов по индивидуальному плану	Часов по очному обучению
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	4	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	0	1
Иностранный язык	Английский язык	2	0	2
Математика и информатика	Математика	4	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	1	0
Технология	Технология	1	1	0
Физическая культура	Физическая культура	3	0	3
	ИТОГО	23	8	15
Внеурочная деятельность		2	0	2

**Учебный план
индивидуального обучения на дому ученика
За класса Мусаева Г.Б. (Вариант 6.2.)**

Предметные области	Учебный предмет	Часов по базисному плану	Часов по индивидуальному плану	Часов по очному обучению
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	4	1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	0	1
Иностранный язык	Английский язык	2	0	2
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	1	0
Технология	Технология	1	1	0
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	3	0	3
	ИТОГО	23	8	15
Внеурочная деятельность		2	0	2

**Учебный план
индивидуального обучения на дому ученика
3в класса Рзаева Ю.Э. (Вариант 7.2)**

Предметные области	Учебный предмет	Часов по базисному плану	Часов по индивидуальному плану	Часов по очному обучению
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	4	0	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	0	1
Иностранный язык	Английский язык	2	0	2
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	0
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	1	0
Технология	Технология	1	1	0
Физическая культура	Физическая культура	3	0	3
	ИТОГО	23	8	15
Внеурочная деятельность		2	0	2

**Учебный план
индивидуального обучения на дому ученицы
4б класса Абасовой Л.Э. (Вариант 1)**

Предметные области	Учебный предмет	Часов по базисному плану	Часов по индивидуальному плану	Часов по очной форме
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	3	1
	Речевая практика	2	0	2
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	0	1
Искусство	Музыка	1	0	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Технология	Ручной труд	1	1	0
Физическая культура	Физическая культура(адаптированная)	3	0	3
	ИТОГО	20	8	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	0	2
	Психокоррекционные	1	0	1
ИТОГО		3	0	3
Максимально допустимая нагрузка		23	8 15	15

**Учебный план
индивидуального обучения на дому ученика
6 а класса Марданова Мухаммеда
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Часов по базисному плану	Часов по индивидуальному плану
Филология	Русский язык	6	3
	Литература	3	1
	Иностранный язык	3	1
Математика	Математика	5	3
Общественно-научные предметы	История	2	1
	Обществознание	1	-
	География	1	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	-
Технология	Технология	2	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
Часть, формируемая участниками обр. процесса:		1	-
	Родной язык	0,5	-
	Родная литература	0,5	-
Итого		30	10

**Учебный план
индивидуального обучения на дому ученика
6 в класса Алимирзоева Алимирзы
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Часов по базисному плану	Часов по индивидуальному плану
Филология	Русский язык	6	3
	Литература	3	1
	Иностранный язык	3	1
Математика	Математика	5	3
Общественно-научные предметы	История	2	1
	Обществознание	1	-
	География	1	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	-
Технология	Технология	2	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
Часть, формируемая участниками обр.процесса:		1	-
	Родной язык	0,5	-
	Родная литература	0,5	-
Итого		30	10

**Учебный план
индивидуального обучения на дому ученицы
6 в класса Исмаиловой Джамили
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Часов по базисному плану	Часов по индивидуальному плану
Филология	Русский язык	6	3
	Литература	3	1
	Иностранный язык	3	1
Математика	Математика	5	3
Общественно-научные предметы	История	2	1
	География	1	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	-
Технология	Технология	2	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
Часть, формируемая участниками обр. процесса:		1	-
	Родной язык	0,5	-
	Родная литература	0,5	-
Итого		30	10

**Учебный план
индивидуального обучения на дому ученика
7 б класса Чубановой Иеры
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Часов по базисному плану	Часов по индивидуальному плану
Филология	Русский язык	4	3
	Литература	2	1
	Иностранный язык	3	1
Математика	Алгебра	3	1
	Геометрия	2	1
	Информатика	1	-
Общественно-научные предметы	История	2	1
	Обществознание	1	-
	География	2	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	-
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
Часть, формируемая участниками обр. процесса:		2	-
	Родной язык	1	-
	Родная литература	1	-
Итого		32	10

**Учебный план
индивидуального обучения на дому ученика
8 в класса Амирова Абсалама
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Часов по базисному плану	Часов по индивидуальному плану
Филология	Русский язык	3	2
	Литература	2	1
	Иностранный язык	3	1
Математика	Алгебра	3	1
	Геометрия	2	1
	Информатика	1	-
Общественно-научные предметы	История	2	1
	Обществознание	1	-
	География	2	-
Естественно-научные предметы	Биология	2	1
	Физика	2	1
	Химия	2	1
Искусство	Музыка	1	-
Технология	Технология	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
	ОБЖ	1	-
Часть, формируемая участниками обр. процесса:		2	-
	Родной язык	1	-
	Родная литература	1	-
Итого		33	10

3.6. Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ №8 на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график для 1-х классов ООП начального общего образования на 2022-2023 учебный год Начальное общее образование Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для 1-х классов основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2023 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	1.11.2022	09.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Дополнительные каникулы	13.02.2023	19.02.2023	7
Весенние каникулы	20.03.2023	31.03.2023	12
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	97
Выходные дни			66
Из них праздничные дни			5
Итого			205

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Русский язык	18.04.2023	Педагогическое наблюдение
1-е	Литературное чтение	25.04.2023	Педагогическое наблюдение
1-е	Родной язык	03.05.2023	Педагогическое наблюдение
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	10.05.2023	Педагогическое наблюдение
1-е	Математика	25.04.2023	Педагогическое наблюдение
1-е	Окружающий мир	05.05.2023	Педагогическое наблюдение
1-е	Музыка	12.05.2023	Педагогическое наблюдение
1-е	Изобразительное искусство	28.04.2023	Педагогическое наблюдение
1-е	Технология	11.04.2023	Педагогическое наблюдение
1-е	Физическая культура	10.05– 13.05.2023	Педагогическое наблюдение

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах
	1-е классы
Урочная	21
Внеурочная	1

5.2. Расписание звонков и перемен 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– декабрь	Январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:45	8:40–8:45
2-й урок	8:45–9:20	8:45–9:25
2-я перемена	9:20–9:30	9:25–9:30
3-й урок	9:30–10:05	9:30–10:10

Динамическая пауза	10:05-10:25	10:10-10:30
4-й урок	10:25-11:00	10:30–11:10
4-я перемена	11:00-11:10	11:10–12:20
5-й урок	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	40 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 11:40	С 12:00

5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	35 – 40
Перерыв (минут)	10
Динамическая пауза (минут)	20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

**Календарный учебный график для 2-4-х классов ООП
начального общего образования на 2022-2023 учебный год
Начальное общее образование
Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для 2-4-х классов основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 30 мая 2023 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 2–4-е классы – 34 недели.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	1.11.2022	09.11.2022	9

Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Весенние каникулы	20.03.2023	31.03.2023	12
Летние каникулы	30.05.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			70
Из них праздничные дни			5
Итого			197

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	18.04–21.04.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	25.04–28.04.2023	Диагностическая работа по формированию читательской компетенции (тестирование)
2–3-е	Родной язык	03.05–05.05.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	10.05–12.05.2023	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	18.04–21.04.2023	Тестирование
2–3-е	Математика	25.04–28.04.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	03.05–05.05.2023	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	10.05–12.05.2023	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	25.04–28.04.2023	Собеседование
2–3-е	Технология	03.05–05.05.2023	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	10.05–13.05.2023	Тестирование
4-й	Русский язык	25.04–28.04.2023	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	18.04–21.04.2023	Тестирование
4-й	Иностранный язык	03.05–05.05.2023	Тестирование
4-й	Математика	18.04–21.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	25.04–28.04.2023	Диагностическая работа

4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	03.05–05.05.2023	Защита проектов
4-й	Музыка	10.05–12.05.2023	Тестирование
4-й	Изобразительное искусство	18.04–22.04.2022	Тестирование
4-й	Технология	25.04–28.04.2022	Тестирование
4-й	Физическая культура	03.05–05.05.2022	Тестирование

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах		
	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	23	23	23
Внеурочная	2	2	2

5.2. Расписание звонков и перемен 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	5 минут
2-й	8:45–9:25	5 минут
3-й	9:30–10:10	10 минут
4-й	10:20–11:00	5 минут
5-й	11:05–11:45	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 35 минут		
Внеурочная деятельность	С 12:30	–

5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	5-10
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

**Календарный учебный график для 5-х классов ООП основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
Основное обще образование
Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для 5-х классов основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 30 мая 2023 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 6-8 -е классы – 34 недели.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2022	09.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Весенние каникулы	20.03.2023	31.03.2023	12
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			70
Из них праздничные дни			7
Итого			199

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 24 апреля 2023 года по 19 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	11.05.2023	Контрольный диктант с грамматическим заданием
5	Литература	28.04.2023	Диагностическая работа по формированию читательской компетенции (тестирование)
5	Родной язык	26.04– 27.04.2023	Диагностическая работа
5	История	02.05.2023	Тестирование

5	Иностранный язык	10.05.2023	Тестирование
5	Математика	17.05.2023	Контрольная работа
5	Биология	25.04.2023	Тестирование
5	ОДНКНР	24.04.2023	Тестирование
5	Музыка	21.04.2023	Тестирование
5	Изобразительное искусство	20.04.2023	Тестирование
5	Физическая культура	16.05.2023	Тестирование
5	Технология	15.05.2023	Практическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах
	5-е классы
Урочная	29

5.2. Расписание звонков и перемен 6-8-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	5 минут
2-й	8:45–9:25	5 минут
3-й	9:30–10:10	10 минут
4-й	10:20–11:00	5 минут
5-й	11:05–11:45	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 35 минут		
Внеурочная деятельность	С 12:30	–

5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	6-8-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	5-10
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Календарный учебный график для 6-11-х классов ООП основного общего образования на 2022-2023 учебный год
Основное общее образование
Среднее общее образование
Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для 6-11-х классов основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.
 1.2. Дата окончания учебного года для 6-8,10-х классов: 30 мая 2023 года.
 1.3. Дата окончания учебного года для 9,11-х классов: 25 мая 2023 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 6-8 -е классы – 34 недели.
- 9,11-е классы - 33 недели

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 6-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2022	09.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Весенние каникулы	20.03.2023	31.03.2023	12
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			70
Из них праздничные дни			7
Итого			199

4. Сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся 6-8,10-х классов.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2023 года по 19 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
6-8,10	Русский язык	10.05–11.05.2023	Контрольный диктант с

			грамматическим заданием
6-8,10	Литература	25.04–28.04.2023	Диагностическая работа по формированию читательской компетенции (тестирование)
6-8,10	Родной язык	03.05–05.05.2023	Диагностическая работа
6-8,10	История	10.05–12.05.2023	Тестирование
6-8,10	Обществознание	18.04-19.04. 2023	Тестирование
6-8,10	Иностранный язык	10.05–11.05.2023	Тестирование
6-8,10	Математика	12.05.2023	Контрольная работа
7-8,10	Информатика	25.04–28.04.2023	Тестирование
6-8,10	География	27.04–28.04.2023	Тестирование
7-8,10	Физика	19.04–20.04.2023	Контрольная работа
8,10	Химия	05.05.2023	Контрольная работа
6-8,10	Биология	02.05–03.05.2023	Тестирование
6-8	Музыка	25.04–28.04.2023	Тестирование
6-7	Изобразительное искусство	15.05.-18.05.2023	Тестирование
6-8,10	Физическая культура	19.05.2023	Тестирование
6-8	Технология	27.04–28.04.2023	Практическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах					
	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10 класс	11 Класс
Урочная	30	32	33	33	34	34

5.2. Расписание звонков и перемен 6-11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	5 минут
2-й	8:45–9:25	5 минут
3-й	9:30–10:10	10 минут
4-й	10:20–11:00	5 минут
5-й	11:05–11:45	

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 35 минут		
Внеурочная деятельность	С 12:30	–

5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	6-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	5-10
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

3.7. Воспитательная работа

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребёнку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе.

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся. А так же – способствовать развитию социально-адаптивной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- 1 Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
- 2 Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
- 3 Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
- 4 Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни
- 5 Профилактика асоциального поведения учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Научно – интеллектуальное направление

Цель: развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать интеллектуальные возможности школьников средствами внеучебной работы;
2. создавать условия для проявления интеллектуальных достижений учащихся в школе и за ее пределами;
3. поощрять инициативу и стремление школьников к интеллектуальному самосовершенствованию.

Нравственно – эстетическое направление

1) Нравственное направление

Цель: формирование личности устремлённой к добру, чувства патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда.

Задачи: развитие в личности каждого ребёнка таких внутренних стимулов как долг, честь, совесть, достоинство.

2) Эстетическое направление.

Цель: развитие эстетических способностей личностного самоутверждения.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать эстетические возможности школьников средствами внеучебной работы;
 2. создавать условия для проявления эстетических школе и за ее пределами;
- поощрять инициативу и стремление школьников к эстетическому самосовершенствованию.

Гражданско–патриотическое направление

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. формировать у учащихся правовую культуру, через изучение правовых норм и законов государства;
2. формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и обязанностей;
3. воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям страны;
4. проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни

Задачи:

1. формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
2. сформировать культуру здоровья;
3. способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами
4. физической культуры и занятием спортом.

Эколого – трудовое направление

Цель: защита окружающей среды, приобщение школьников к общественно — полезному труду.

Задачи:

1. формировать устойчивые умения и навыки школьников через трудовые мероприятия, десанты;
2. формирование бережного отношения к окружающей среды

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности ребенка.

В течении 2022 года было проведено достаточное количество мероприятий в которых приняли участие большое количество учеников 1-11 классов.

Духовно – нравственного и патриотического воспитания

- «Урок Памяти. Блокадный хлеб»
- Уроки Мужества;
- Всемирный день Гражданской Обороны;
- День Космонавтики;
- Неделя памяти, посвящённая 77 годовщине Великой Победы;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- День Солидарности в борьбы с терроризмом;

- День народного единства;
- День толерантности;
- День Конституции
- Выставки стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций посвященных освобождению Ленинграда,
- Акции «Письмо солдату».
- Акция «Сады Памяти»
- Акция «Бессмертный полк»

Во всех классах были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является **Дополнительное образование**. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, общеинтеллектуальные, духовно-нравственные.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

- Конкурс «Агитбригад
- «Лучший знаток правил дорожного движения»
- Месячник безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах в школе организована работа по пропаганде ДДТП. На первом этаже оформлен информационный уголок по Правилам дорожного движения «Дети и дорога». Регулярно проводятся конкурсы рисунков на тему «На большой улице, мы только пешеходы» или «Мой безопасный путь домой». В течение года классными руководителями и в классах проводились классные часы, инструктажи о соблюдении правил дорожного движения и технике безопасности во время каникул, на выходных и во внеурочное время. В школе проводятся беседы с участковым по теме предупреждения детского травматизма на дороге. Ведется работа по изучению правил пожарной безопасности, а также ТБ на водоёмах. Регулярно учителем ОБЖ согласно плану по пожарной безопасности проводятся учения по пожарной эвакуации из здания школы.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы и согласно проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей. Реализуются мероприятия в рамках плана профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Для обучающихся начальной школы были организованы ежедневные «Минутки безопасности», которые провели классные руководители в конце последних уроков. Так же проведены уроки безопасности, игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте классными руководителями проведены в каждом классе. В родительских чатах классные руководители напомнили родителям о правилах поведения их детей на дорогах и об ответственности, которую несут за них родители. Во время «Декады дорожной безопасности» обучающиеся получили памятки юного пешехода и листовки «Сверкаем

вместе!» с целью популяризации использования световозвращающих элементов. В преддверии летних каникул проведена акция «Безопасные летние каникулы».

Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым.

На 2022 год в школе было 5 обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. На учёте в КДН и ПДН обучающихся нет. Инспектор по делам несовершеннолетних тесно сотрудничает с нашей школой, проводит беседы согласно плану работы.

Профориентационные мероприятия

С целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультации педагога-психолога по вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства школьников с профессиями в игровой форме, в форме анкеты, тестирования. Виды и формы деятельности в данном направлении следующие:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

В этом учебном году был проведен Единый день профориентации «Путешествие в мир профессий», с целью выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом профессий, востребованных в области.

Консультирование учеников, встречи с представителями разных профессий. Классные часы и часы общения: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Калейдоскоп профессий», выставка рисунков «Я мечтаю стать»; Презентация проектов

«Профессии моей семьи», где ребята рассказывали своим одноклассникам о профессиях своих мам, пап, бабушек, дедушек. Ребята получили задания заранее и подготовили материалы.

№	Название кружка	Класс	Направление	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	ФИО преподавателя
1	«Шахматы»	1-4	Физкультурно-спортивное	1	271	Классные руководители 1-4 классов
2	«Шахматы»	5	Физкультурно-спортивное	1	25	Аллахкулиева Э.М
3	«Шахматы»	6,7, 8	Физкультурно-спортивное	2	23,25	Алибеков Р.Р.

4	«Шахматы»	9	Физкультурно-спортивное	2	20,20	Гусейнов А. О
5	«Маленькие фантазеры» «Апликация»	1а,1б, 1в	Художественное	4	93	Алиева М.К
6	«Экология и жизнь»	5	Естественнонаучное	1	20	Алибеков Р. Р
7	Театральный кружок «Фантазия»	5-10	Художественное	1	12	Гусейнова А.З
8	«ЮИД»	6 б	Социально-гуманитарное	2	15	Мирзоева А.А.
9	«Патриот»	8	Физкультурно-спортивное	1	15	Керимов К.Д
10	«Подвижные игры»	11	Физкультурно-спортивное	1	15	Гусейнов А. О
11	«Баскетбол»	6	Физкультурно-спортивное	1	15,15	Аллахкулиева Э.М
12	«Занимательная грамматика»	5	Естественнонаучное	1	25	Абдуселимова Р.В
13	«Одежда для кукол»	6,7	Художественное	2	15,15	Балаева Е.Н
14	«Лидер школьного движения»	9,10	Социально-гуманитарное	11	40	Исмаилова Э.И
15	«Лидер»	7,8	Социально-гуманитарное	11	40	Амрахова А. А

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие **воспитательные задачи:**

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;

- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна. Требуется доработка системы дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для детей, но и формирует их социальную активность.

В нашей школе работает служба медиации (примирения), (ШСМ). Целью деятельности ШСМ является формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

- В классах прошли классные часы: «Урок мира и добра», «Разрешение конфликта», «Ссора без драки». Классные руководители проводили профилактические беседы среди учащихся, в ходе которых ребята были знакомлены со своими обязанностями и правами, информированы о работе телефонов доверия;
- Проведены классные родительские собрания на тему «Не допустим насилия над детьми». Распространена по родительским чатам листовка «Заповеди мудрого родителя».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное
- естественно-научное
- художественное
- туристико-краеведческое
- эколого-биологическое
- социально-гуманитарное (в рамках «Успех каждого ребенка»)

Организация внеурочной деятельности Победители и призеры различных конкурсов за 2022 год

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Название конкурса	место	Ф.И.О руководителя
1	Команда уч-ся	10	«Мы сохраним родной язык»	Победитель	Эседова С.М.
2	Мамедова Мина	9а	«Живая классика»	Призер	Ирзаева Г.К.
3	Касимова Самира	9а	«Живая классика»	Призер	Ирзаева Г.К.
4	Магомедова Аиша	2б	«Науки юношей питают»	Призер	Дадашева А.Я.

5	Мамедов Исмаил	6б	«Науки юношей питают»	Призер	Аллахкулиева Э.М.
6	Посыпайло Алина	8а	«Науки юношей питают»	Призер	Мамедова К.Н.
7	Демиров Али	2в	«Пусть слово доброе душу разбудит»	Призер	Раджабова Б.М.
8	Джум-джум Орхан	2а	«Пусть слово доброе душу разбудит»	Призер	Аскендерова С.А.
9	Калагаев Умар	2б	«Пусть слово доброе душу разбудит»	Призер	Дадашева А.Я.
10	Магомедова Аиша	2б	«Пусть слово доброе душу разбудит»	Призер	Дадашева А.Я.
11	Мамедова Наиля	5в	«Пусть слово доброе душу разбудит»	Победитель	Пашаева Г.С.
12	Халилова Баху	6а	«Первые шаги в науке»	Призер	Алисманова Г.Г.
13	Дудкина Евгения	5а	«Первые шаги в науке»	Призер	Крючкова О.В.
14	Команда уч-ся		«Лучший проект на английском языке»	Призер	ШМО учителей английского языка
15	Мамедова Мина	9а	Фестиваль «Английский язык-язык современного мира», номинация «Лучшая декламация стихотворения»	Победитель	Мамедова К.Н.
16	Султанова Фариды, Пирвердиева Нигяр	10	Фестиваль «Английский язык-язык современного мира», номинация «Лучшая фотозона»	Победитель	ШМО учителей английского языка
17	Команда ЮИД МБОУ СОШ №8	6	«Безопасное колесо»	2	Гусейнова А.З.
18	Ушанова Фатима	7	Республиканская олимпиада по «Музыке»	3	Садирова З.Р.
19	Отряд юных пограничников		Военная игра «Застава»	2	Керимов К.Д.
20	Отряд юных пограничников		Военная игра «Застава»	1	Керимов К. Д.
21	Гаджиева Сафия	7	«История рисунков» номинация «Живопись»	2	Гусейнова А.З
22	Исмаилова Айзанат	9	«История рисунков» Номинация «Графика. Портрет»	3	Гусейнова А.З
23	Команда МБОУ СОШ №8		Мини-футбол среди школьников	3	Гусейнов А.О.
24	Эседов Велихан	10	Армрестлинг среди студентов и школьников	3	Гусейнов А.О.
25	Буняк Дмитрий	7б	Чемпионат г.Пятигорска по легкой атлетике	2	Гусейнов А.О.
26	Буняк Дмитрий	7б	Чемпионат г.Пятигорска по легкой атлетике	1	Гусейнов А.О.
27	Орлятское войско МБОУ СОШ №8		Смотр -парад Орлятских войск	2	Гусейнова А.З.
28	Кобзарь Полина	5	«История рисунков» номинация «Живопись»	1	Гусейнова А.З.
29	Мусаев Дамир	7	«Лучший скворечник»	3	Шапиев Ш.С.

30	МБОУ СОШ №8		«Лучшая экологическая выставка»	3	Балаева Е.Н.
31	Команда ЮИД МБОУ СОШ №8	6	«Безопасное колесо»	1	Гусейнова А.З.
32	Агидбригада ЮИД МБОУ СОШ №8	6	«Верны ЮИДовской стране»	2	Гусейнова А.З.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Статистика показателей за 5 лет

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (<u>для 2022–2023 – на конец 2022 года</u>), в том числе:	517	463	535	610	677
	– начальная школа	239	203	239	275	293
	– основная школа	240	230	261	306	354
	– средняя школа	38	30	35	29	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	1	–	-
	– основная школа		-	-	–	-
	– средняя школа	–	-	-	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании		-	-	–	-
	– среднем общем образовании	–	1	-	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	1	4	4	4
	– средней школе	–	-	3	4	1

Углубленного обучения в Школе нет.

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2022 года

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведе ны условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	73	73	100	30	41	12	16,4	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	25	40	10	16	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	17	23	19	26	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	72	35	41	19,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 22,5 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,3 % .

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	78	78	100	23	29,4	11	14,1	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	25	41	7	11,4	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100	48	34,5	18	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,5 %, процент учащихся, окончивших на «5», -на 6 % .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2022 года

Классы	Всего обуч	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	75	75	100	27	36	7	9,3	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	14	25,4	2	3,6	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	10	14,7	4	5,9	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	7	12,5	2	3,6	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	14	26	4	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	308	308	100	72	23,4	19	6,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента ; процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	89	100	28	31,5	7	7,8	0	0	0	0
6	77	74	96	22	28,6	5	6,5	3	3,9	0	0
7	59	58	98,3	17	28,8	4	6,8	1	1,7	0	0
8	72	65	90	12	16,7	3	4,1	7	9,7	0	0
9	57	47	82	10	17,4	3	5,2	10	17,4	0	0
Итого	354	333	93,2	89	25,1	22	6,2	21	5,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года составляют 93,2%, процент отличников снизился на 1 % ,но ударников учебы по сравнению с прошлым отчетным периодом стало больше на 35 человек (на 7,5 %.)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в мае 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	6	40	4	26,6	0	0	0	0
11	15	15	100	8	53,3	2	13,3	0	0	0	0
Итого	30	30	100	14	46,6	6	20	0	0	0	0

Результаты качества освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2021-2022 учебном году составляет 66,6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в декабре 2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	15	12	80	4	26,6	4	26,6
11	15	15	100	7	46,6	4	26,6
Итого	30	27	90	11	36,6	8	26,6

Мониторинг качества образования.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ФГОС .

Всероссийские проверочные работы.

С целью мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ осенью 2022 года были проведены ВПР по программам предыдущего учебного года в 5-8 классах по следующим предметам : по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку .

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Учащиеся неплохо справились и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Мониторинг результатов ВПР за три года

предмет	класс	2018/2019			Осень 2020			2020/2021			Осень 2022	
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач.
Русский язык	4							94,6	58,9	3,7	100	48,6
	5	92,6	42,6	3,4	93,9	49	3,5	100	45,8	3,6	100	50,7
	6	98,3	62,7	3,7	100	43,9	3,6	100	44,1	3,5	100	46,2
	7				100	36,2	3,4	100	30,8	3,3	100	36,7
	8				100	51	3,6	100	43,5	3,5	100	32,6
	Итого	95,4	52,6	3,5	98,5	45	3,5	99	44,6	3,5	100	43,9
Математика	4							100	69,6	3,9	100	61,8
	5	96,2	60,3	3,6	95,7	63,8	3,7	100	48,9	3,7	100	70,8
	6	100	55,9	3,7	100	55	3,8	100	49,2	3,7	100	51
	7				100	59,6	3,7	100	27,5	3,3	100	28,6
	8				100	63,8	3,9	100	52,2	3,7	100	31,4
	Итого	98,1	58,1	3,6	98,9	60,5	3,8	100	49,4	3,5	100	50
	4	100	41,8	3,5	100	71,7	3,8	100	60	3,7	100	62

Окружающий мир, история	5	100	61,4	3,8	100	75,5	3,9	100	40,9	3,5	100	66,7
	6				100	42	3,6	100	60	3,7	100	55,6
	7				100	61,7	3,9	100	93,8	4,3	100	73,7
	8	100	51,6	3,6	100	62,7	3,8	100	63,7	3,8	-	-
	Итого	100	52	3,7	100	63	3,8	100	64	3,8	100	65
Обществознание	5										-	-
	6							100	62,2	3,9	100	55,6
	7							100	54,9	3,6	100	34,2
	8							100	50	3,8	100	71,4
	Итого							100	56	3,8	100	53,7
География	6							100	50	3,7	100	67,9
	7							100	22	3,2	100	57,9
	8							100	26,7	3,3	100	43,3
	Итого							100	33	3,4	100	56,3
Физика	7							100	30,4	3,3	100	54,5
	8							100	81,3	4,3	100	37,5
	Итого							100	57	3,8	100	48,8
Химия	8							100	27,8	3,3	-	-
	Итого							100	27,8	3,3	-	-
Биология	5							100	74	3,9	100	83,1
	6							100	53,8	3,6	100	72
	7							98	44	3,6	-	-
	8							100	26,7	3,3	100	82
	Итого							99	50	3,6	100	80
Английский язык	7							100	36	3,7	100	40
	Итого							100	36	3,7	100	40

Результаты сдачи основного государственного экзамена

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 54 обучающихся 9-ых классов. ОГЭ обучающиеся сдавали по следующим предметам : русскому языку (все), математике (все), биологии (42 ученика), обществознанию (49 уч-ся), химии(4 ученика), географии (5 уч-ся), физике (3 уч-ся), истории (2 уч-ся) и английскому языку (1 ученица).

Результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам:

предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Усп	Качест	Ср.балл
Русский язык	9 а	19	19	14	3	2	-	100	94,4	4,7
	9 б	19	19	7	5	7	-	100	63	4,0
	9 в	16	16	8	7	1	-	100	93,7	4,4
Всего		54	54	29	15	10	-	100	81,5	4,4
Математика	9 а	19	19	7	11	1		100	94,7	4,3
	9 б	19	19	0	14	5		100	73,7	4,1
	9 в	16	16	0	8	8		100	50	3,5
Всего		54	54	7	33	14		100	74	3,9

Результативность (успешность) сдачи ОГЭ составляет 100%, качество по обязательным предметам достаточно высокое.

Как видно из таблицы, отмечается очень высокий уровень знаний у обучающихся 9а класса.

Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Усп	Кач.	Ср.б.
Биология	42	7	28	7	-	100	83,3	4,0
Химия	4	3	1	-	-	100	100	4,7
Обществознание	49	6	32	11	-	100	77,5	3,9
История	2	2	-	-	-	100	100	5,0
Физика	3	1	1	1	-	100	66,6	4,0
География	5	1	3	1	-	100	80	4,8
Английский язык	1	-	1	-	-	100	100	4,0
Всего		20	66	20	-	100	86,8	4,3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору тоже достаточно высокие. Все 54 учащихся девятих классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	-	1	69,4
Математика (проф.)	3	-	-	67,3
Математика (баз.)	12	-	-	3,3
Физика	1	-	-	54
Информатика	2	-	-	35
Химия	4	-	-	30
Биология	4	-	-	51,5
История	5	-	-	47
Обществознание	7	-	-	56,2
Английский язык	1	-	-	80

Проводя аналитический анализ средних тестовых баллов по предметам, можно сделать вывод, что по сравнению с результатами ЕГЭ 2021 года показатели результатов среднего тестового балла (следовательно, и качества знаний) 2022 года существенно снизились по следующим предметам: по химии на 14,9 (из 4 сдававших ЕГЭ по химии двое не преодолели минимальный порог, двое получили результаты, соответствующие оценке «3»), по математике на 3,4 балла. Следует отметить, что по профильной

математике (сдавали трое выпускников), -100 % качество. По всем остальным предметам результаты по сравнению с прошлым годом выросли: по русскому языку на 1,1 балла, по обществознанию на 19,7 баллов; по биологии на 3,4 балла; по физике на 9 баллов. По трем предметам (обществознанию, информатике, химии) имеются отрицательные результаты, то есть выпускники не преодолели минимальный порог. Вызывает беспокойство тот факт, что по химии и обществознанию такая же ситуация наблюдается уже не один год. Анализ полученных результатов говорит о том, что администрации и методической службе ОО необходимо взять под строгий контроль качество преподавания вышеназванных предметов.

4.3. Результаты участия обучающихся в ВсОШ (муниципальный этап)

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Английский язык	Мамедова Мина	10	Победитель	Мамедова К.Н.
2	Литература	Мамедова Мина	10	Призер	Ирзаева Г.К
3	Литература	Алибеков Рамазан	8б	Призер	Гусейнова Э.М.
4	Экология	Фаттахова Фидан	7б	Призер	
5	Астрономия	Шахбанова Амина	11	Призер	Ханмирзаева Х.Д.
6	Астрономия	Гусейнова Зейнаб	10	Призер	Ханмирзаева Х.Д.
7	Обществознание	Фаттахова Фидан	7б	Призер	Алиев А.Б.
8	Русский язык	Мамедова Мина	10	Призер	Ирзаева Г.К.
9	Русский язык	Фаттахова Фидан	7б	Призер	
10	Физическая культура	Казарова Милана	5	Победитель	Гусейнов А.О.
11	Физическая культура	Кругликов Роман	8	Призер	Гусейнов А.О.
12	Физическая культура	Буняк Дмитрий	8	Призер	Гусейнов А.О.
13	География	Фаттахова Фидан	7б	Призер	Гусейнова Н.Ю.
14	Право	Фаттахова Фидан	7б	Призер	Алиев А.Б.
15	Химия	Касимова Самира	10	Призер	Ханмирзаева Х.Д.
16	Химия	Салихова Масира	9б	Призер	Ханмирзаева Х.Д.
17	Химия	Бабаев Казимир	9а	Призер	Ханмирзаева Х.Д.
18	Экономика	Гусейнова Зейнаб	10	Призер	Мамедов А.А.
19	Математика	Абумислимов Абумуслим	4б	Призер	Шахмарданова И.С.
20	Русский язык	Абумислимов Абумуслим	4б	Призер	Шахмарданова И.С.
21	Городская олимпиада школьников «Совенок»	Халилова Баху	6а	Призер	Бабаева Э.Н.

Результаты участия обучающихся в ВсОШ (региональный этап)

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Химия	Касимова Самира	9а	Призер	Ханмирзаева Х.Д.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	51	20	-	31	16	8	2	6	0
2017	37	12	-	25	18	15	1	2	0
2018	42	18	-	24	15	11	1	3	0
2019	35	15	-	20	19	9	2	7	0
2020	36	17	-	19	15	10	1	1	0
2021	40	12	1	27	17	10	1	6	0
2022	54	17	3	34	15	12	2	0	0

В 2022 году процент выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации -31,5 % ; выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ-80 %.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процент.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 3 – внешних совместителя.

14 учителей (27 %) имеют высшую квалификационную категорию
8 учителей (15,3%) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 5 лет – 9 учителей (17,3 %),
от 5 до 10 лет – 8 учителей (15,3 %),
от 10 до 20 лет – 18 учителей (34,6 %),
от 20 до 30 лет – 8 учителей (15,3 %).
Свыше 30 лет – 9 учителей (17,3 %)

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

7 педагогов – значок «Почетный работник общего образования РФ»

5 педагогов - значок «Отличник народного просвещения»

3 педагога награждены Почетной грамотой МОиН РФ

2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РД»

3 педагога – кандидаты наук.

Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО :

В 2016 году – 13 человек.

В 2017 году – 5 человек

В 2018 году - 13 человек

В 2019 году- 14 человек

В 2020 году- 17 человек

В 2021 году-13 человек

В 2022 году-23 человека

Результаты участия педагогов ОО в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Место	ФИО учителя
1	Конкурс инновационных технологий	3	Мовсумова Т.Н.
2	Конкурс инновационных технологий	3	Крючкова О.В.
	Конкурс методических разработок по функциональной грамотности		
3	Номинация «Читательская грамотность»	1	Пашаева Г.С.
4	Номинация «Глобальные компетенции»	2	Мехтиева Р.Т.
	Номинация «Креативное мышление»	3	Алиева Р.Т.
5	Номинация «Финансовая грамотность»	3	Алиев А.Б.

6	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»		
7	Номинация «Читательская грамотность»	Лауреат	Пашаева Г.С.
8	Номинация «Глобальные компетенции»	Лауреат	Мехтиева Р.Т.
9	Номинация «Финансовая грамотность»	Лауреат	Крючкова О.В.
10	<i>Конкурс на Грант Главы Республики Дагестан в области образования, науки, техники и инноваций в 2022 году.</i>		<i>Халипаева С.А.</i>

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13271 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 5674 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12488 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12488	8264
2	Педагогическая	246	88
3	Художественная	1701	567

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, библиотека.

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	677
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 /28,9 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/7,4 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/6,6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414/68 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		44/84,6 %
– высшим педагогическим образованием		43/82,6 %
– средним профессиональным образованием		8/15,3 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/13,4 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/42,3 %
– с высшей		14/ 27 %
– первой		8/15,3 %

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/ 17,3 %
– больше 30 лет		9 /17,3 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/9,6 %
– от 55 лет		11/ 21,1 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	31/4,5%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1970/3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.